

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون ســـــلام



کتلاک

پوهنځی شرعیات

سال: ۱۴۰۲ هـ ش

تصویر (۱) رئیس پوهنتون سلام هنگام سخنرانی در محفل فراغت محصلان

تصویر (۲) معاون علمی پوهنتون حین ایراد بیانیه در جشن فراغت محصلان

تصویر (۳) رئیس پوهنځی شرعیات در جلسه شورای علمی پوهنځی

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

" وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ اذَا رَجَعُوا الَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ O "

سورة التوبة آيه 122

مشخصات پوهنځی

- **نام پوهنځی :** **پوهنځی شرعیات**
- **سال تاسیس:** **۱۳۸۸هـ ش**
- **نوعیت پوهنځی:** **خصوصی**
- **برنامه های تحصیلی پوهنځی: سند لیسانس (چهار رساله) و سند ماستری (دوساله)**
- **تعداد دیپارتمنت ها:**

الف: دوره لیسانس

۱/دیپارتمنت فقه وقانون (فارغ ده)

۲/دیپارتمنت تعلیمات اسلامی (فارغ ده)

۳/دیپارتمنت زبان عربی پوهنتون شمول.

4/دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنتون شمول.

ب: دوره ماستری

الف: رشته فقه وقانون (سند ماستری).

ب: رشته تعلیمات اسلامی (سند ماستری).

روش جذب محصلان

از طریق امتحان کانکور عمومی تحت نظر هیئت محترم وزارت تحصیلات عالی.

- **جنسیت جذب محصلان: ذکور و اناث.**
- **استادان پوهنځی: استادان ذکور و اناث از داخل کشور**

- **اوقات درسی محصلان:**

  صبحانه: برای ذکور و اناث.

  ظهرانه: ویژه اناث.

  شبانه: ویژه ذکور.

- **اداره پوهنځی: رئیس پوهنځی.**

  مدیرتدریسی پوهنځی

  همکار اداری پوهنځی

  همکار فنی پوهنځی

- **آدرس: چهاراهی بُست (گل سرخ)، کلوله پشته، کابل افغانستان**

فهرست مطالب

مقدمه 1

معرفی مختصر پوهنځی: 2

دیدگاه و ماموریت پوهنځی (دوره لیسانس) 3

دیدگاه و ماموریت پوهنځی (دوره ماستری) 4

نیاز سنجی عمومی برای ایجاد پوهنځی: 5

اهداف عمومی پوهنځی: 7

توانایی و مهارت های محصلان : 9

تسهیلات وامکانات تحصیلی و تدریسی پوهنځی: 10

شرایط شمولیت در پوهنځی: 12

شرایط فراغت از دیپارتمنت ها: 12

شرایط فراغت از مقطع ماستری: 12

اوقات درسی پوهنځی (مرحله لیسانس) : 13

معیار های آزادی اکادمیک: 13

تشکیل اداری پوهنځی 15

مجالس پوهنځی: 16

شیوه های تدریس در پوهنځی: 18

دسپلین و انظباط در پوهنځی: 19

دیپارتمنت ها: 19

معرفی مختصر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی: 21

نیاز سنجی عمومی برای ایجاد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی: 23

اهداف آموزشی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی: 24

اهداف عمومی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی: 25

اهداف رشته تفسیر و حدیث: 26

اهداف رشته عقیده و فلسفه: 27

توانایی و مهارت های محصلان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی: 28
کریدت ها و کود نمبر های مضامین دیپارتمنت تعلیمات اسلامی :..... 28
کریکولم و نصاب درسی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی..... 30
معرفی مختصر دیپارتمنت فقه وقانون:..... 42
نیاز سنجی عمومی برای ایجاد دیپارتمنت فقه وقانون: 43
اهداف آموزشی دیپارتمنت فقه و قانون:..... 44
اهداف عمومی دیپارتمنت فقه وقانون : 45
اهداف رشته فقه وقانون: 45
توانایی ومهارت های محصلان دیپارتمنت فقه وقانون:..... 46
کریدت ها و کود نمبر های مضامین دیپارتمنت فقه وقانون:..... 47
کریکولم و نصاب درسی 48
دیپارتمنت فقه وقانون..... 48
معرفی مختصر دیپارتمنت ثقافت اسلامی:..... 63
اهداف عمومی دیپارتمنت ثقافت اسلامی:..... 64
معرفی مختصر دیپارتمنت زبان عربی: 67
اهداف عمومی زبان عربی: 67
پلان استراتیژیک پوهنځی شرعیات:..... 69
محورهای اساسی و یا اهداف استراتیژیک پنج ساله 69
درجه های تحصیلی:..... 72
کادر علمی: 74
روش و زبان تدریس: 77
ارزیابی ها: 79
کمیته ها:..... 82
الف: احصائیه فارغان 85
فارغان دوره های مختلف:..... 87

معیارها، طرزالعمل ها، پالیسی ها و لوائح: 89
اسناد و شواهد 90

مقدمه

پوهنتون سلام در سال ۱۳۸۸ه ش توسط عده ای از استادان ورزیده علمی که تجربه طولانی تدریس، تحقیق و پژوهش را در پوهنتون های معتبر ملی و بین المللی داشتند، تاسیس شد، هدف از تاسیس این نهاد علمی و تحصیلی، تربیه و آموزش نسل جوان کشور با درنظر داشت کیفیت بلند و معیاری و تربیه نمودن کادرهای علمی و متخصص در تمام عرصه های زنده گی مطابق به چارچوب ارزش های دینی و ملی بوده تا از یک سو کشور عزیز ما از لحاظ افراد مسلکی علمی متکی به خود گردد و از سوی دیگر نسل جدید این سرزمین از راه تحقیق و پژوهش در زمینه بهبود موارد اجتماعی، استقرار سیاسی، و پیشرفت اقتصادی سهم بگیرد زیرا اداره پوهنتون سلام باور دارد که پیشرفت و استقرار سیاسی با تربیه و آموزش با کیفیت و معیاری، وبا التزام به ارزش های دینی و ملی پیوند مستحکمی دارد.

یکی از ساحات علمی که پوهنتون سلام می تواند از طریق آن مصدر خدمت شود، پوهنځی شرعیات است، که حاوی دو دیپارتمنت فارغ ده (دیپارتمنت فقه و قانون، و دیپارتمنت تعلیمات اسلامی) و دو دیپارتمنت پوهنتون شمول غیر فارغ ده (دیپارتمنت زبان عربی و دیپارتمنت ثقافت اسلامی) می باشد.

بناءً تقدیم افراد شایسته، متعهد و متخصص از قبیل دانشمندان فقه وقانون مدرسین، امامان، خطباء، دعوتگران، قضات، څارنوالان و وکلای مدافع برای جامعه از مهم ترین رسالت و ماموریت پوهنځی به شمار میرود.

کادر علمی پوهنځی شرعیات دارای مدارک تحصیلی لیسانس، ماستری و دکتورا از پوهنتون های معتبر داخلی و بیرونی با داشتن رتبه های علمی از پوهنیار الی پوهاند میباشند که در خدمت هموطنان خویش قرار داشته و رسالت تدریس را به پیش میبرند.

ریاست پوهنځی شرعیات

معرفی مختصر پوهنځی:

پوهنځی شرعیات در سال ۱۳۸۸ هـ ش در چوکات پوهنتون سلام با تشکیل دو دیپارتمنت (تعلیمات اسلامی و فقه و قانون) تاسیس گردید، هدف از تاسیس این نهاد علمی تربیه و آموزش نسل جوان کشور بوده تا آنان از لحاظ تخصص و تعهد متکی به خود بوده، و در آبادی کشور در عرصه های مختلف زنده گی سهم بارز داشته باشند، پوهنځی شرعیات باور دارد که پیشرفت و ترقی در ابعاد مختلف زنده گی با تربیه و آموزش با کیفیت و معیاری، و با التزام به ارزشهای دینی و ملی پیوند مستحکم دارد، و همچنان در عرصه تخصص خویش برای قشر جوان کشور (بخش ذکور و اناث) با نظر داشت همه پرنسیپ ها و نو آوری های عصر نوین میخواهد، قیادت های متخصص و متعهد به سطح لیسانس و ماستر از قبیل: دانشمندان علوم شرعی، استادان متخصص، امامان مساجد، خطباء ورزیده، دعوتگران بیدار، قضات پاک، څارنوالان لائق، وکلای مدافع حقوق بشر، و متخصصین قانون را برای جامعه خویش تقدیم نمایند، و درین راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی دارد و این کار را از وظایف و مکلفیت های مهم و اساسی خویش میداند.

دوره تحصیل در مرحله لیسانس پوهنځی شرعیات ۴ سال بوده و مشتمل بر هشت سمستر می باشد و در هر سال طبق لایحه وزارت تحصیلات عالی دو سمستر خوانده می شود، و مدت درسی یک سمستر ۱٦ هفته می باشد و بعد از ختم سمستر در سه هفته امتحان نهایی اخذ میگردد.

تغییرکریدت ها و تعداد مضامین در هر سمستر صورت میگیرد و در سمستر هشتم محصل مکلف به نوشتن بحث علمی (پایان نامه) می باشد، که مناقشه و ارزیابی آن از طرف هیئت مؤظف دیپارتمنت، و دفاع آن بصورت منظم طبق لایحه مونوگراف ها به پیش میرود، البته تهیه مونوگراف شرط اساسی فراغت از مرحله لیسانس شمرده میشود.

در این پوهنځی درس های نظری نسبت به درس های عملی و تطبیقی زیاد بوده، و درس های عملی در تخریج احادیث، دایر نمودن محکمه تمثیلی، سیمنارهای دعوتی، محاوره گروپی، سوال و جواب، مکلف ساختن محصلان به مطرح نمودن موضوع در صنف و کارخانگی در موضوعات مختلف صورت میگیرد، بناءً محور بودن محصل در بخش های نظری و تطبیقی اساس برای پوهنځی شرعیات می باشد.

دیدگاه و ماموریت پوهنځی (دوره لیسانس)

الف: دیدگاه:

پوهنځی شرعیات مصمم است تا به سطح ملی در عرصه تدریس، تحقیق و بالخصوص در تربیه کادرهای علمی و هدفمند بحیث یک نهاد نمونه یی وپیشگام تحصیلات عالی باشد تا از یک طرف نیازمندی های نظام تحصیلی و قضایی کشور را بر آورده سازد، و از طرف دیگر در قضایای اختلافی راه میانه و اعتدال را اختیار نموده جامعه را به شکل درست رهنمایی نماید.

ب: ماموریت:

پوهنځی شرعیات در حال حاضر از طریق تدریس، تحقیق و تقدیم خدمات تحصیلی به منظور رفع نیازمندی های فعلی جامعه و ترویج علم و دانش مصروف تربیهٔ کادرهای متخصص، هدفمند و مبتکر در جامعه میباشد

دیدگاه و ماموریت پوهنځی (دوره ماستری)

اول: دیدگاه و رسالت:

بخش برنامه های فوق لیسانس پوهنتون سلام از خود دیدگاه و ماموریت دارد که به صیغه رسا نوشته است و قرار ذیل است.

الف: دیدگاه:

پوهنتون سلام، سعی می نماید تا برنامه های فوق لیسانس درین نهاد طوری رشد و انکشاف نماید که فرایند های علمی و پژوهشی اش در حوزه های علمی و عرصه های تحقیقی کشور و منطقه مورد پذیرش قرار گرفته و به حیث برنامه های موفق و پیش گام جایگاه خود را در بین نهاد های تحصیلی محلی و منطقوی تثبیت نماید.

با: رسالت:

برنامه های فوق لیسانس پوهنتون سلام برای نیل به اهداف علمی و تحقیقی اش سعی مجدانه بخرچ می دهد تا از طریق به راه اندازی فعالیتهای علمی و تحقیقی خدمات ارزنده درین عرصه انجام دهد و شخصیتهای علمی و کادر های متخصص و متعهد را به جامعه تقدیم نماید.

نیاز سنجی عمومی برای ایجاد پوهنځی:

شکی نیست که پیشرفت همه جانبه یک جامعه توسط بازوهای پرتوان قشر روشن، اکادیمیک و کادرهای علمی و متخصص در هر فن آن جامعه و از راه پیشرفت های علمی و تحقیقی که جای رشد و شگوفایی آن همین پوهنتون ها، و مؤسسات تحصیلات عالی است ، صورت می گیرد، و معلوم است که برای آماده ساختن کادرها، خصوصاً در ساحه عدلی و قضایی، و آماده ساختن استادان ورزیده، ائمه و خطبای مساجد که پیام درست دعوت اسلامی را ازطریق تدریس در پوهنتون ها ومدارس دینی واز طریق ایراد خطبه ها در مساجد به همه اقشارکشورعزیزما بدون افراط وتفریط رسانده شود که جوابگوی ضرورت های جامعه باشد، تاسیس پوهنځی شرعیات و قانون یک امر ضروری و مهم و نیازمندی رسایی جامعه امروزی ما را تشکیل می دهد، و این نیازمندی ها قرار ذیل اند.

1 - **آماده کردن علما و دانشمنداني که به شکل عام از مهارت علمی قوی برخوردار باشند.**
2 - **تربیه و آماده سازی کادرهای علمی که در ساحات و تخصصات مختلف علمی و بخش های مختلف حیاتی توانمندی تحلیل و تحقیق با کیفیت را داشته بتوانند تا رهبری جامعه را در امور مربوطه به دست بگیرند.**
3 - **آماده سازی یک تیم علمی که ویژه گی ابتکار و توانمندی انتقال مهارت ها برای دیگران را دارا باشد.**
4 - **تربیه و آماده سازی متخصصین علوم شرعی که فهم معتدل و درست از اسلام یافته باشند تا بتوانند با اختلافات فقهی و تفسیرات مختلف نصوص شرعی تعامل نموده زمینه و فضای همزیستی را در کشور میسر سازند.**
5 - **زمینه سازی برای تربیه نسل جوان در بخش هایی که امنیت و آبادی کشور را متحقق میسازد.**

مطالب فوق الذکر از نیازمندی های مبرم ایجاد پوهنځی شرعیات بشمار میرود.
نیاز سنجی عمومی برای ایجاد برنامه فوق لیسانس

شکی نیست که پیشرفت همه جانبه یک جامعه توسط بازوهای پرتوان قشر روشن، اکادیمیک و کادرهای علمی و متخصص در هر فن آن جامعه و از راه پیشرفت های علمی و تحقیقی که جای رشد و شگوفایی آن همین پوهنتون ها، و مؤسسات تحصیلات عالی است ، صورت می گیرد، و معلوم است که برای آماده ساختن کادرها، خصوصاً در ساحه عدلی و قضایی، و آماده ساختن استادان ورزیده، ائمه و خطبای مساجد که پیام درست دعوت اسلامی را ازطریق تدریس در پوهنتون ها ومدارس دینی واز طریق ایراد خطبه ها در مساجد به همه اقشارکشورعزیزما بدون افراط وتفریط رسانده شود که جوابگوی ضرورت های جامعه باشد، تاسیس برنامه فوق لیسانس در چهارچوب پوهنځی شرعیات و قانون یک امر ضروری و مهم و نیازمندی رسایی جامعه امروزی ما را تشکیل می دهد، و این نیازمندی ها قرار ذیل اند.

آماده کردن علما و دانشمنداني که به شکل عام از مهارت علمی قوی برخوردار باشند.

تربیه و آماده سازی کادرهای علمی که در ساحات و تخصصات مختلف علمی و بخش های مختلف حیاتی توانمندی تحلیل و تحقیق با کیفیت را داشته بتوانند تا رهبری جامعه را در امور مربوطه به دست بگیرند.

آماده سازی یک تیم علمی که ویژه گی ابتکار و توانمندی انتقال مهارت ها برای دیگران را دارا باشد.

تربیه و آماده سازی متخصصین علوم شرعی که فهم معتدل و درست از اسلام یافته باشند تا بتوانند با اختلافات فقهی و تفسیرات مختلف نصوص شرعی تعامل نموده زمینه و فضای همزیستی را در کشور میسر سازند.

زمینه سازی برای تربیه نسل جوان در بخش هایی که امنیت و آبادی کشور را متحقق میسازد.

مطالب فوق الذکر از نیازمندی های مبرم ایجاد برنامه فوق لیسانس در پوهنځی شرعیات بشمار میرود.

اهداف عمومی پوهنځی:

پوهنځی شرعیات نظر به نیاز مبرم جامعه افغانی تاسیس گردیده و هدف از تاسیس آن ایجاد یک نهاد علمی با کیفیت و معیاری می باشد تا بتواند شخصیت های آگاه ازعلوم شرعی و علوم معاصر و متداول را در جامعه تربیه نماید و محصلان بعد از فراغت شان از این نهاد با روحیه دینی و وطن دوستی مکلفیت های خویش را بشناسند و به خدمت دین و وطن شان متعهد گردند.

اداره پوهنځی شرعیات می کوشد تا با فراهم نمودن زمینه ها و شرایط مناسب اهداف ذیل را بدست آورد.

1. **تربیت و تقدیم کادرهای علمی و متخصص به جامعه در عرصه های عدلی و قضایی، افتاء و تقنین، وکالت دفاع، تدریس و ارشاد، امامت و خطابت و دعوت اسلامی.**
2. **تربیت و تقدیم افراد متعهد و متخصص به جامعه جهت تامین عدالت، دفاع از حقوق مردم اعم از مرد و زن، و حقوق بشر، و سهم گیری در استقرار نظم و دسپلین و امنیت اجتماعی.**
3. **تربیت و تقدیم افراد شایسته و مسلکی به جامعه جهت بر آورده ساختن اصلاحات در ادارات عدلی و قضایی کشور.**
4. **تربیه محصلان با فکر و عقیده درست و برخواسته از اساسات دینی که بر اصل وسطیت، اعتدال و میانه روی استوار باشد.**
5. **تدریس دیدگاه های مختلف مذهبی و فقهی و ایجاد فهم درست فقهی متوازن که دور از بر انگیختن هر نوع تعصبات درمیان محصلان باشد.**
6. **انجام تحقیقات علمی در عرصه های قوانین، اصول قانونگذاری و قضایای فقهی معاصر تا از یک جهت تحقیقات دراین عرصه پیشرفت نماید و از سوی دیگر نیاز شرعی، حقوقی وقانونی جامعه بر آورده شود.**
7. **زمینه سازی سالم برای ارتقای سطح دانش نسل جوان کشور اعم از ذکور و اناث به معیارهای علمی اکادیمیک از هر گونه تبعیض، افراط و تفریط و تعصب.**

8. **آماده سازی فارغان پوهنځی برای ایفای نقش مؤثر در عمران، بازسازی معنوی، ثبات سیاسی، انکشاف اجتماعی و تامین امنیت و عدالت در کشور باساس مهارت های علمی و تخصصی اکادیمیک.**
9. **تحکیم روابط اکادیمیک با پوهنځی های شرعیات در پوهنتون های داخل و خارج کشور جهت اجرای تحقیقات علمی مشترک، تبادل مواد علمی، مقالات و تجارب علمی و تخصصی.**
10. **ارایه مشوره ها در بخش های قضایای فقهی، وکالت دفاع، قضاء وثارنوالی و افتاء به ادارات نهادها و مؤسسات ملی و بین المللی و افراد مستفتی.**
11. **ترویج و اهتمام به شعایر دینی و ارزش های اسلامی در جامعه.**
12. **ایجاد دیپارتمنت های تخصصی و علمی مورد نیاز جامعه مانند:**
    - **رشته عقیده و فلسفه.**
    - **رشته معرفت و شناخت مقایسوی ادیان و مذاهب.**
    - **رشته قضا و افتاء.**
    - **رشته سیاست شرعی.**
    - **رشته بانکداری اسلامی**
    - **رشته وکالت دفاع.**
    - **رشته اصول قانون گذاری.**

و همچنان مسؤولین پوهنځی تلاش دارند تا فارغین دیپارتمنت های شان دارای ویژه گی های ذیل باشند.

1. **ممتاز بودن در رشته تحصیلی و مسلکی خویش.**
2. **متکی بودن به خود و داشتن شخصیت بلند.**
3. **احساس قوی اسلامی و وطن دوستی.**
4. **قابلیت ریسرچ و تحقی.**
5. **احساس مسؤلیت دینی و شرعی.**

توانایی و مهارت های محصلان :

محصلان بعد از فراغت از پوهنځی شرعیات دارای توانایی ها و مهارت های ذیل بوده مصدر خدمت به جامعه، مردم و کشور خویش می باشند.

1. **توانایی اجرای وظایف بحیث قضات در محاکم رسمی کشور.**
2. **توانایی اجرای وظایف بحیث څارنوالان در څارنوالی های کشور.**
3. **توانایی تدریس علوم دینی، عقیدتی، حقوقی و قانونی در نهادهای علمی ، مؤسسات تحصیلات عالی و نیمه عالی، مکاتب و لیسه های تعلیمی کشور.**
4. **توانایی رهبری سالم جامعه به سمت درست در چارچوب اصول و مبانی اسلام.**
5. **توانایی امامت، خطابت و مهارت های مختلف دعوتی.**
6. **توانایی و تقدیم مشاوره های علمی، مسلکی و حقوقی به ادارات مختلف دولتی و غیردولتی.**
7. **توانایی اجرای تحقیقات و پژوهش های مورد نیاز در امور دینی، قانونی، عدلی و قضایی.**
8. **توانایی وکالت دفاع در قضایای مدنی، تجارتی و جزایی و احوال شخصی.**
9. **توانایی یاد دهی قواعد اقامه دعوی، صورت دعوی و چگونگی دفاع آن.**
10. **توانایی یاد دهی مهارت های قضایی و عدلی در محاکم کشور.**
11. **تسلط بر زبان عربی، زبان قرآن و احادیث نبوی.**
12. **کسب مهارت تالیف و ترجمه از متون اصیل عربی به زبان های محلی کشور.**

اهداف عمومی برنامه فوق لیسانس

هدف عمومی و مرام کلی برنامه های فوق لیسانس پوهنتون سلام که در حقیقت محور و نقطه اساسی را تشکیل میدهد عبارت است از:

ایجاد یک نهاد کاملا عیار و استندرد بخاطر خدمت گزاری بهتر و مخلصانه در عرصه تحصیلات عالی در حوزه فوق لیسانس (ماستری و دکتورا) برای فرزندان کشور

تسهیلات وامکانات تحصیلی و تدریسی پوهنځی:

پوهنځی شرعیات در چوکات پوهنتون سلام سهولتهای ویژه ی برای محصلان و عزیز خویش مهیا ساخته است، که از آن تسهیلات و ویژه گی ها ارقام ذیل قابل یادآوری است:

1. **استادان متخصص و با تجربه به سویه دکتور، ماستر و با رتبه های علمی پوهاند، پوهنوال، پوهندوی، پوهنمل و پوهنیار.**
2. **محیط آرام و مطمئن با مصئونیت اکادیمیک و عرصه خدمات بهتر و باکیفیت.**
3. **ترانسپورت فعال برای حمل و نقل استادان و محصلان.**
4. **تعمیر مناسب در جای مناسب: تعمیر پوهنځی شرعیات در جای مناسب با صنوف وسیع و مجهز با وسائل درسی قرار دارد، تعمیر پوهنځی شرعیات در وسط شهر کابل قرار دارد و محصلان به آسانی میتوانند به آنجا برسند.**
5. **صنوف مجهز با وسائل درسی: صنوف درسی پوهنځی شرعیات با لوازم درسی مورد ضرورت مجهز بوده که به تعداد ۳۷ باب صنف پوهنځی به LCD-تخته های سفید و وسایل گرم کننده و سرد کننده مجهز می باشد. چگونگی جریان تدریس از طریق لکچر، محاضره و خواندن متون قدیم و جدید توسط استادان و محصلان صورت میگیرد.**
6. **مرکز IT و کمپیوتر لیب: در پوهنځی شرعیات، برای مضمون کمپیوتر از کمپیوتر لیب استفاده میشود، استاد مضمون بعد از ارایه درس نظری محصلان خویش را به اطاق کمپیوتر می برند و عملاً تدریس ذریعه کمپیوتر صورت می گیرد و محصلان عملاً در آن سهم میگرند.**
7. **کتابخانه: کتابخانه پوهنځی شرعیات در بخش مضامین مربوطه با داشتن صدها جلد کتاب فقهی، شرعی و حقوقی از جمله غنی ترین کتابخانه ها به شمار می رود و در هر سمستر مسؤلین دیپارتمنت ها کتاب های مورد نیاز شان را ذریعه مکتوب به بخش خریداری پیشنهاد می نمایند، علاوه برآن کتابخانه دیجتلی و شامله نیز به دسترس محصلان قراردارد و از آثار و تالیفات استادان و مونوگراف های محصلان نیز یک یک نسخه به هر دو کتابخانه اناث و ذکور ارسال میگردد.**

8. **مواد درسی:مواد درسی با مفردات درسی هر مضمون در آغاز هر سمستر به دسترس نماینده های صنوف قرار داده میشود تا در روشنی آن درس به بصیرت و آگاهی از طرف استاد و محصل به پیش برود، در پوهنځی شرعیات کتب درسی و کتب ممد درسی نیز در کورس پالیسی مشخص شده است اکثریت مضامین پوهنځی، کتب مشخص دارند که از طریق دیپارتمنت تصویب شده و متون آن بواسطه استادان تدریس میگردد.**

البته تعداد کمی از مضامین مانند «حاضرالعالم الاسلامی» و «حرکتهای اصلاحی» به تغییر قضایای روز ارتباط دارد به اساس لکچر و محاضره استاد تدریس میگردد، بعضی استادان کتب درسی را خود تهیه و چاپ نموده اند که از طریق دیپارتمنت تصویب شده و در صنف تدریس میگردد و برخی دیگر از استادان کتاب های را که از طریق دیپارتمنت تصویب و مشخص شده اند تدریس می نمایند مانند: (قواعد فقهی، قواعد افتاء، نظام اقتصادی اسلام، نظام اخلاقی اسلام، اسلام و تمدن و احوال شخصی).

9. **تالارکنفرانس ها: پوهنتون سلام در مجموع یک هال بزرگ وسیع که گنجایش ۲۰۰ نفر محصل را دارا میباشد برای برنامه های علمی استادان، تدویر کنفرانسها، فعالیت های گروپی، سیمینارها، ورکشاپها، محاکم تمثیلی، برگزاری محافل تقدیر استادان و محصلان و غیره برنامه های علمی و عملی مختص شده است و محصلان پوهنځی شرعیات در پروگرام های ویژه خویش از آن به خوبی استفاده میکنند.**
10. **پارکینگ وسیع: برای وسایط پوهنتون، استادان و محصلان پارگینگ وسیع و بزرگ موجود می باشد که طور رایگان محصلان و استادان از آن استفاده می نمایند.**

شرایط شمولیت در پوهنځی:

پوهنځی شرعیات و قانون، فارغان صنوف دوازدهم مکاتب و مدارس خصوصی افغانستان را بعد از شرکت در امتحان کانکور عمومی که در حضور هیئت وزارت تحصیلات عالی اخذ می گردد نظر به نمرات معیاری بعد از مراحل ذیل شامل پوهنځی شرعیات در رشته دلخواه شان شامل می سازد:

1. **داشتن تذکره تابعیت افغانی.**
2. **سند فراغت صنف دوازدهم تائید شده وزارت معارف.**
3. **داشتن جدول نمرات صنف دهم، یازدهم و دوازدهم تائید شده وزارت معارف.**
4. **خانه پُری فورم مخصوص پوهنتون سلام و بدست آوردن کارت امتحان کانکور.**
5. **کامیابی در امتحان کانکور.**

شرایط فراغت از دیپارتمنت ها:

1. **تکمیل نمودن کریدت های مطلوب دیپارتمنت فقه و قانون و دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در جریان (هشت سمستر) چهار سال تحصیلی.**
2. **دفاع موفقانه بحث (مونوگراف) دوره تحصیلی لیسانس.**
3. **حفظ جزء اخیر قرآن کریم در طول هشت سمستر.**
4. **پابندی و رعایت نمودن مقررات و لوایح پوهنتون.**

شرایط فراغت از مقطع ماستری:

1. **تکمیل نمودن (۴۰) کریدت دوران تحصیلی ماستری.**
2. **نگارش تیزس دوره ماستری و دفاع موفقانه از آن.**
3. **حفظ مقدار تعیین شده از قرآن کریم.**
4. **پابندی و رعایت نمودن همه مقررات و لوائح پوهنتون.**

اوقات درسی پوهنځی (مرحله لیسانس) :

- **تایم صبحانه برای طبقه ذکور و اناث.**
- **تایم ظهرانه برای ذکور و اناث.**
- **تایم شبانه ویژه ذکور.**

اوقات درسی پروگرام ماستری

تایم ظهرانه برای ذکور و اناث.

تایم شبانه ویژه ذکور.

معیار های آزادی اکادمیک:

1- هر استاد، محصل و کارمند در پوهنتون سلام و پوهنځی های آن می تواند در چهارچوب قانون اساسی و ارزشهای دینی و ملی ابراز نظر نموده و آزادی بیان داشته باشد.

2- آزادی رای و ابراز مفکوره با رعایت موازین علمی در عرصه ای آموزش و تدریس یک اصل پذیرفته شده نزد پوهنتون سلام و همه واحدی های ثانوی آن اعم ازتدریسی واداری می باشد.

3- فراگیری علم و دانش حق هر انسان بوده و هیچ کسی نمی تواند آن را به قوم، ملت، منطقه، زبان و نژاد خاص منحصر سازد، به همین سبب دروازه تمام پوهنځی های سلام به روی همه اقشار ملت اعم از ذکور و اناث در صورتی که شرایط شمول را داشته باشند- باز است.

4- هر کس می تواند با رعایت اصول و معیارهای علمی در هر موضوعی تحقیق و ریسرچ نماید و از نتیجه و امتیاز تحقیق خویش شخصاً برخوردار گردد.

5- اشتراک در سمینارها، کنفرانس ها، میزهای گرد، مناظره ها و ابراز نظر در موضوعات علمی حق همه استادان، محصلان و کارمندان پوهنتون سلام بوده، تنظیم و اداره آنها از طرف ادارات ذیربط صورت می گیرد.

6- معیار در استخدام استادان در همه پوهنځی های پوهنتون سلام اهلیت، کفایت، مدارک علمی و تجربه تدریس شان بوده عوامل دیگری چون گرایش های تعصبی و روابط شخصی و ذاتی در این زمینه اثر گذار نمی باشد.

7- هر محصل می تواند درس استاد را در صنف به مناقشه بگیرد و راجع به لکچر و تدریس استاد سوال، اعتراض و نقد علمی نماید و استاد حق ندارد در این مورد آزادی اکادمیک محصلان را سلب و یا محدود نماید.

8- آزادی اکادمیک با مفهوم گسترده ای آن حق هر استاد، محصل، کارمند و هر فرد منسوب به پوهنتون سلام بوده و همه طیف های داخل پوهنتون از حق مطالبه حقوق، حق انتقاد، حق ابراز نظر در موارد مربوط، حق بر خورد مساویانه و عادلانه برخوردار می باشند.

9- حق آزادی اکادمیک به هر استاد اجازه می دهد که تراوش های فکری و استنتاجات علمی خویش را در صنف با محصلان مطرح سازد و البته به اساس ثبوت همین حق، محصلان ملزم به قبول استنباطات فکری استاد بدون اقتناع علمی نمی باشند.

10- در تهیه بحث های صنفی، اسایمنت ها، مونوگراف ها و تیزس ها، محصلان می توانند با استفاده از این حق هر موضوع مرتبط به رشته را انتخاب و در آن تحقیق و ریسرچ نموده و نتیجه ریسرچ خود را بدون سانسور ظاهر و برملا سازند.

11- از آنجایی که حوزه ها و کانون های علمی و اکادمیک مربوط علماء و اکادمیسن ها- هر که و از هر جا و به هر رنگ که باشند- می باشد پوهنتون سلام به حیث یک کانون علمی مجموعه زیادی از علماء، دانشمندان و محققین از اقشار، اقوام، قبایل و رنگهای مختلف اعم از ذکور و اناث را با خود دارد که این خود بیانگر رعایت آزادی اکادمیک در این کانون بدون در نظر داشت کشش ها و گرایش های غیر اکادمیک است.

12- آزادی اکادمیک به معنای بی بند و باری و مرز شکنی نیست از این رو برای هیچ فردی اجازه نیست که بنام آزادی اکادمیک ارزشهای دینی و ملی را پایمال و از قوانین نافذه کشور سرکشی نماید.

تشکیل اداری پوهنځی

الف: تشکیل اداری و خدماتی:

هر اداره برای پیشبرد امور محوله خویش گروپ کاری دارد که به اساس آن امور اداره را بشکل منظم و درست به پیش میرود بناءً تشکیل اداری پوهنځی قرار ذیل میباشد:

1. **ریس پوهنځی**
2. **مدیر تدریسی**
3. **همکارمدیرتدریسی**
4. **کمپیوترکار**
5. **خدمت کار**

1. **رئیس پوهنځی:**

رئیس پوهنځی شرعیات در راس پوهنځی قرار دارد. ومطابق لایحه وظایف در رهنمایی همه امور، پلانها وبرنامه های پوهنځی به ریاست پوهنتون جواب ده و مسؤل میباشد.

2. **مدیر تدریسی:**

مدیر تدریسی پوهنځی در بخش مربوطه خویش حیثیت اجرائی را دارد و همه امور محوله از طرف ریاست پوهنځی را به عهده دارد و در برابر موجودیت و آماده گی استاد، محصل،کریکولم ونظم اداره نقش اساسی دارد و به ریاست پوهنځی جواب ده می باشد. و درصورت غیابت رئیس امور پوهنځی را به شکل عادی به پیش می برد.

3. **همکار مدیر تدریسی:**

شخصی کمکی است که استعداد و ظرفیت پشبرد امور اداره را دارا میباشد، و در صورت غیابت مدیرتدریسی امور اداره رابه وجه درست و خوب به پیش میرد.

4. **کمپیوتر کار:**

شخصی کلیدی است که به برنامه های کمپیوترآشنایی دارد و اسناد، مکاتیب و همه برنامه های پوهنځی را که به کمپیوتر ضرورت دارند، به انجام می رساند.

5. **خدمت کار:**

شخصی است که دارای ظرفیت واستعداد کاری در بخش خدمت کاری بود و امور صفایی ونظافت چوکی ها، صنف ها و دهلیزهای پوهنځی از کار های مهم وی به شمار می رود.

ب: تشکیل علمی و اکادمی:

دو نوع استادان در پوهنځی شرعیات مشغول فعالیت تدریس می باشند:

1. **استادان دایمی که در یک هفته ۲۴ الی ۲٦ ساعت مکلفیت درسی و روزانه ۸ ساعت حاضری داشته می باشند.**
2. **استادان قراردادی که مسؤلیت آنان مطابق قرارداد بوده و مکلفیت اداری ندارند.**

مجالس پوهنځی:

پوهنځی شرعیات برای پیش برد امور طبق لایحه وظایف در چهاربخش مجالس خویش را دایر میکند.

الف : مجالس علمی به سطح پوهنځی:

مجالس علمی پوهنځی مطابق جدول کاری و حسب ضرورت دایر میگردد، در آغاز وختم سمستر برای ارزیابی سمسترگذشته واتخاذ تصامیم لازم برای سمستر آینده برگذاری مجالس حتمی ولازمی میباشد، تمام تصاویب درج یک سیستم (کتاب مجالس پوهنځی) میشود، و در جریان سمستر طبق ضرورت مجالس دایر میگردد، تشکیل مجلس علمی پوهنځی قرار ذیل میباشد:

1. **رئیس پوهنځی بحیث رئیس مجلس**
2. **آمرین دیپارتمنت های چهارگانه بحث اعضا.**
3. **مدیرتدریسی بحیث منشی مجلس می باشد.**

ب: مجالس اداری به سطح پوهنځی:

مجالس اداری به سطح پوهنځی طبق لایحه کاری به شکل عادی دایر می گردد، واگرنیازی عاجل به دایر شدن مجالس اداری پیدا شود به صورت استثنائی دائر میگردد.

تشکیل مجلس اداری پوهنځی قرار ذیل می باشد.

1. **رئیس پوهنځی**
2. **مدیر تدریسی**
3. **آمرین دیپارتمنت ها**
4. **کارمندان اداری**

همه تصاویب فیصله شده در کتاب مجالس اداری درج سیستم میشوند.

ج: مجالس به سطح دیپارتمنت ها:

پوهنځی شرعیات دارای چهار دیپارتمنت فعال بوده که دو دیپارتمنت آن (تعلیمات اسلامی وفقه قانون) فارغ ده است و مجالس آن طبق جدول کاری دائر میگردد، هر دیپارتمنت دارای کتاب تصاویب و وارده وصادره می باشد، فیصله ها مجالس در کتاب تصاویب درج میشوند، و دو دیپارتمنت دیگر آن(ثقافت اسلامی وزبان عربی) فارغ ده نبوده ومضامین پوهنتون شمول را از قبیل ثقافت اسلامی، تاریخ معاصر افغانستان محیط زیست، کمپیوتر وزبان ها را مدیریت وتنظیم میکنند.

تشکیل مجالس دیپارتمنت ها قرار ذیل است.

1. **آمر دیپارتمنت بحیث رئیس مجالس**
2. **سه تن از اعضای دایمی پوهنځی بحیث عضو**
3. **یک تن از اعضای قراردادی بحیث عضو**

د: مجالس به سطح کمیته ها:

پوهنځی شرعیات دارای هفت کمیته فرعی بوده وهر کمیته تشکیل مجالس ولایحه وظایف خاص

دارد که طبق جدول کاری مجالس کمیته ها برای بهبود امور تدریسی صورت میگیرد و فیصله ها و تصاویب هر کمیته در کتاب مجالس مربوطه شان درج میگردند.

شیوه های تدریس در پوهنځی:

روش تدریس در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی نظر به مضامین مختلف بوده و معلوم است که فقط محتوای مضمون نمی تواند تغییر درستی در فکر وعقیده محصلان بیاورد بلکه روش و شیوه های مختلف تدریس میتواند درس و محتوی آنرا در اذهان محصلان ترسیخ نماید بناءً در دیپارتمنت های مربوط شرعیات میتودهای مختلف بکار گرفته می شود که مهم ترین آن ها قرار ذیل است:

1. شیوه لکچر.
2. شیوه تحلیل و انکشاف.
3. شیوه سوال و جواب.
4. شیوه گروپی و گروهی.
5. شیوه نمایشی و تمثیلی.
6. شیوه عملی و تطبیقی.
7. شیوه نظری و خواندن متون.

این روش ها و میتودهای مختلف میتواند درس و محتوی آن را در اذهان محصلان ترسیخ کند و محصلان میتوانند از روش های مختلف استادان استفاده اعظمی نمایند.

مفردات درسی:

مفردات درسی پوهنځی شرعیات طی جدول از طرف وزارت تحصیلات عالی ارسال و در ١٦ محاضره درج گردیده است، در آن عناوین اصلی و فرعی به حجم کریدت مضمون تحریر گردیده است، کتب درسی و کتاب های ممد درسی در ابتدا و انتهای مفردات درسی بصورت واضح با تعداد کریدت مضمون تحریر گردیده است.

در حدود ۹۰ ٪ از چپترهای درسی و یادداشت های پراگنده جلوگیری شده است در هر دو دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و فقه وقانون به متون اصلی و کتب اساسی و تخصصی ترکیز می شود به طور نمونه کتاب های قواعد فقهی- نظام اقتصادی اسلام و قواعد افتا به چاپ رسیده و در دسترس محصلان قرار دارد.

دسپلین و انظباط در پوهنځی:

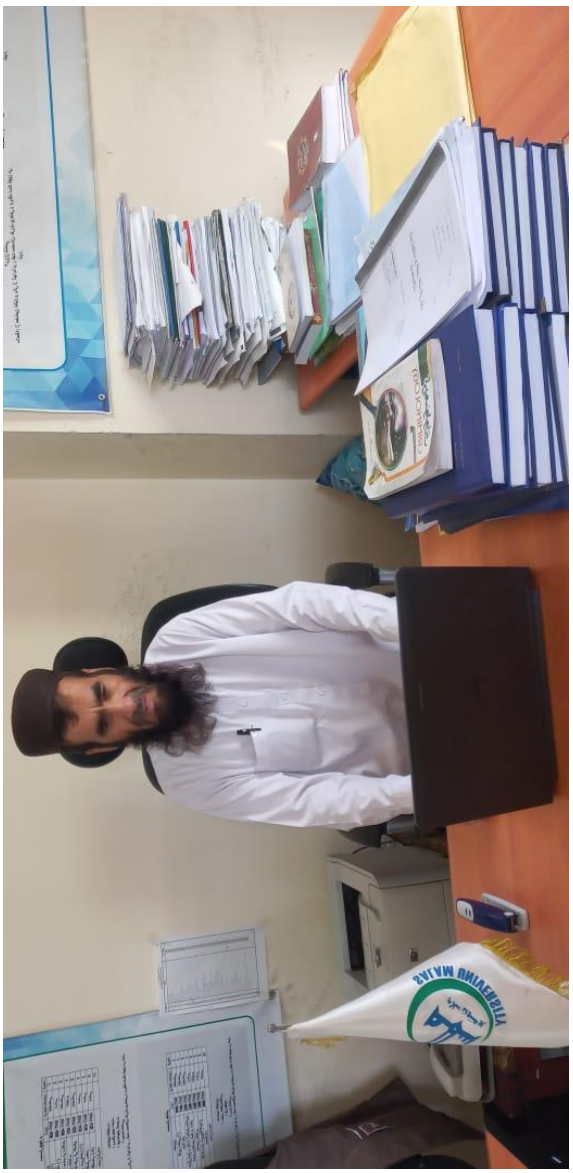
پوهنتون سلام بمنظور عرضه خدمات مؤثر تدریس و تحصیل یک سلسله مقررات انضباطی را وضع نموده است و هر محصل مکلف است که از مقررات و لوایح دسپلین آگاهی داشته باشد، مقررات و لوائح انضباطی در ویب سایت پوهنتون سلام درج بوده و یک کاپی آن به پوهنځی شرعیات سپرده شده است و این پوهنځی در روشنی آن عمل می کند، همچنان پوهنځی یک کمیته خاص را برای برقراری نظم و دسپلین ایجاد نموده و وظائف کاری این کمیته را نیز ترتیب و مشخص نموده است تا قضایای پیش شده را مطابق آن حل و فصل می نماید، البته قابل تذکر است که کمیته مذکور کتاب تصاویب را نیز دارد که قضایای پیش شده را شماره وار درج آن می نماید.

دیپارتمنت ها:

1. **تعلیمات اسلامی**
2. **فقه وقانون**
3. **ثقافت اسلامی**
4. **زبان عربی**

الف: دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

تصویر (۴) آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی



معرفی مختصر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی:

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در چهارچوب پوهنځی شرعیات پوهنتون سلام یک دیپارتمنت فارغ ده میباشد.از آغاز فعالیت پوهنتون سلام درسال ۱۳۸۸ این دیپارتمنت به فعالیت خود به شکل رسمی آغاز نموده است از سال ۱۳۹۱ الی سال ۱۳۹۷ سمستر بهاری این دیپارتمنت (582) تن از محصلان ذکور واناث را فارغ نموده، که تقریباً (٪ 40) فارغین آن در ادارات وارگانهای مختلف دولتی وسکتور خصوصی مصروف خدمت شده اند، این دیپارتمنت تا به حال ۸ تن از استادان دائمی در کادرعلمی خویش دارند.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی یکی از دیپارتمنت های اساسی، تخصصی و فارغ ده بوده، که محصلان در سه تایم مصروف تحصیل خویش در آن میباشند. در کریکولم و مفردات درسی دیپارتمنت تا به حال سه بار از طرف دیپارتمنت تجدید نظر صورت گرفته، که یک کریکولم ستندرد، مناسب و مطابق لایحه وزارت تحصیلات عالی میباشد و تقسیم بندی مضامین در آن به چهار کتگوری (اساسی، تخصصی، اختیاری و پوهنتون شمول) صورت گرفته شده است.

تعداد محصلان فعلی سال ۱۳۹۷ سمستر خزانی که مصروف تحصیل خویش درین دیپارتمنت میباشند به (۴۰۲) تن از طبقه ذکور و اناث میرسند.

و همچنان این دیپارتنمت دارای (۴۵) تن استادان میباشد که رتب تحصیلی و علمی شان قرار ذیل میباشد.

1. **دکتورا (5)تن**
2. **ماستر (۲۱)تن**
3. **لیسانس (۱۴)تن**
4. **پوهاند (1)تن**
5. **پوهنوال(1)تن**
6. **پوهندوی(0)تن**
7. **پوهنمل (۱)تن**
8. **پوهنیار (۲)تن**

نیاز سنجی عمومی برای ایجاد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی:

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات در پوهنتون سلام جهت بر آورده ساختن نیازهای ذیل تاسیس گردیده است:

- **اکثریت جوانان عزیز کشور ما که از مکاتب، مدارس و لیسه ها فارغ میگردند، به دلیل عدم توانایی و عدم جذب همه محصلان در چوکات وزارت تحصیلات عالی و همچنان مشکلات اقتصادی نمی توانند تحصیلات عالی خویش را بیرون از کشور ادامه دهند. این در حالیست که جامعه ما به کادرهای علمی و مسلکی در عرصه های، افتاء، دعوت، امامت، تدریس، خطابت، مسائل فقهی نیاز جدی دارد، جهت بر آورده ساختن نیاز مندی های متذکره و تخفیف بار اقتصادی که در نتیجه تحصیلات عالی در بیرون از کشور بر جامعه ما وارد می شود، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات پا به عرصه وجود گذاشت.**
- **از سوی دیگر کشور ما به یک قشر علمی و تخصصی نیاز جدی دارد، قشری که بتواند نظام درسی کشور را با شیوه های علمی، مسلکی و دقیق، طبق نیازهای مبرم جامعه تحلیل و ارزیابی نموده و تغییرات لازم را جهت اصلاح و تطبیق آن پیشنهاد نماید.**
- **تربیت متخصصین علوم شرعی که منهج وسطیت و اعتدال اسلام را بشناسند تا بتوانند با اختلافات فقهی، و با تفسیرات مختلف نصوص شرعی تعامل درست نموده زمینه و فضای همزیستی میان مکاتب فقهی و فکری مختلف را در کشور میسر سازند.**
- **همچنان زمینه سازی برای تربیت نسل جوان در بخش های مختلف که امنیت و آبادی کشور را متحقق میسازد، از نیازهای مبرم ایجاد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات بشمار میرود.**

اهداف آموزشی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی:

الف: آماده سازی علماء و دانشمندانی که بطور عموم از اسلام آگاهی داشته و بطور خاص در علوم قرآن، حدیث، عقیده و سایر علوم اسلامی دارای فهم عمیق و معتدل گردند.

ب: آماده ساختن علمایی که از راه تحقیقات معیاری در ساحه ی تخصص خویش رهنمایی جامعه را به عهده بگیرند.

ج: قدم برداشتن از طریق همین پروگرام در ساحه تعلیمات اسلامی برای بر آورده ساختن نیازمندی های جامعه، تا به حد خود کفایی برسد.

د: رشد دادن استعداد شناسایی مکاتب مختلف فکری برای محصلان تا از آن طریق فرهنگ تحمل وهمدیگر پذیری در جامعه رشد داده شود.

هـ: آماده سازی عناصر متخصص، شخصیت های علمی و مبتکر در زمینه تدریس، ارشادات دینی، وعظ و خطابت، مسایل و قضایای اجتماعی و دینی، تا بتوانند در موارد فوق الذکر از راه نوشتن و تالیفات معتبر، جامعه را بصورت درست درمیادین و مجالات مختلف رهبری کنند، و نیز بتوانند با ابتکارات خویش ضرورت ها و نیازهای جامعه را بر آورده سازند.

اهداف عمومی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی:

1) تربیه استادان متدین، غیرمتعصب ومتحزب ،مزین با تمام ارزش های اخلاق اسلامی وانسانی، تربیه و تقدیم کادرهای علمی و مسلکی برای تدریس بهتر در مکاتب، لیسه ها و دیگر مؤسسات تعلیمی و تحصیلی .

2) تقدیم کادرهای علمی متخصص، مسلکی و دعوتی جهت رهبری سالم جامعه در عرصه های مختلف از قبیل، امامت، خطابت، قضا و دعوت اسلامی.

3) تربیه نسل جوان کشور که از شناخت و فهم شامل و کامل از اساسات اسلام برخوردار باشند تا از این طریق در جهت حصول رضای پروردگار عزوجل و تطبیق آن در نظام سیاسی کشور سعی و تلاش نمایند.

4) تعمیم و تفهیم اساسات دینی که ضامن رفاه ترقی، صلح و امنیت در جامعه گردد.

5) انکشاف و ترسیخ روحیه اخوت اسلامی وانسانی و ایجاد نفرت از جنگ وبرادرکشی ومبارزه با مواد مخدر در اذهان محصلان به اساس هدایات دین مبین اسلام.

6) رشد روحیه دفاع مشروع از تمامیت ارضی واستقلالیت کشور ومنافع ملی وترجیح منافع اجتماعی برمنافع فردی وحفاظت از محیط زیست در اذهان محصلان.

7) رسانیدن مفاهیمی چون: احترام به کرامت انسانی. تعاون و اخوت اسلامی همبستگی ملی، صلح وعدالت واحترام به مقام انسانی زن و حمایت از حقوق زنان در روشنی احکام اسلامی به اذهان محصلان.

8) تربیه استادان علوم اسلامی باروحیه انتقاد پذیری، حوصله مندی، احترام به آرای دیگران، وطن دوستی، ایثاروفداکاری، مبارزه باهرنوع افکار ضد اسلامی وفساد اداری وانتقال آن بردانش آموزان.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنتون سلام مصمم است بخاطر تحقق بخشیدن اهداف فوق بذل مساعی نموده ورشته های تخصصی ذیل را درجریان پنج سال آینده برعلاوه رشته تفسیر و حدیث ایجاد نماید:

1) رشته عقیده و فلسفه
2) رشته مقارنه ادیان ومذاهب
3) رشته اعلام و دعوت

اهداف رشته تفسیر و حدیث:

1) تربیه استادان متخصص ومسلکی برای مضامین تفسیر وحدیث وعلوم دیگر که برای فهم این دو اصل ضرورت است درمطابقت باکریکولم معیاری.
2) آشنایی استادان با جدید ترین روش های تدریس واستفاده از تکنالوژی تعلیمی جدید وکاربرد آن درعرصه تدریس.
3) شناخت ضوابط وقواعد تفسیرقرآن کریم وآشنایی با شیوه ها وروش های درست انواع تفسیر قرآن عظیم.
4) آشنایی باطرح ها وپلان های که قرآن برای ساختار محیط زیست انسانی در نظر گرفته است تا ازانحرافات اخلاقی واعمال جنایی جلوگیری شود ومشکلات سیاسی،اقتصادی اجتماعی وخانواده گی در جامعه حل ومرفوع گردد.
5) انکشاف مهارت ها و رشد استعداد ها برای فهم درست معانی، احکام، نصایح و آداب زنده گی در قرآن کریم و احادیث پیامبرعلیه السلام.
6) رشد استعداد های محصلان برای شناخت احادیث و آشنایی و آگاهی به علوم حدیث و علوم قرآن.
7) انکشاف مهارت ها و رشد استعدادهای محصلان در زمینه تدریس اسانید و قوانین نقد احادیث و علم جرح و تعدیل.
8) آشنائی با تاریخ تفسیر و حدیث و اسباب اختلاف مفسرین و محدثین و فقها و راه های بیرون رفت از آن.
9) حفظ و فهم احادیث و آیاتی که در راستای حل مشکلات اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، و خانواده گی ما را رهنمایی می نماید.

10) **آگاهی از سیرت پیامبر بزرگ اسلام به عنوان شخصیت والای انسانی و تمثیل کننده احکام الهی و اخذ دروس و عبر از آن در عرصه زنده گی.**
11) **شناخت پیامبر صلی الله علیه وسلم به عنوان اسوه و قدوه ممتاز برای بشریت در تمام ابعاد عرصه های زنده گی بشری و ضرورت اتباع آن از دید عقل سلیم.**
12) **آشنائی محصلان با ویژه گی های اجرایی و قیادی سیرت پیامبر علیه السلام و خصوصیات خَلقی و خُلقی آنحضرت صلی الله علیه وسلم و تعامل ایشان با خورد و بزرگ، زن و مرد، دوست و دشمن در روابط اجتماعی ملی و بین المللی.**
13) **توانمند سازی محصلان در عرصه تلاوت درست قرآن و فهم قواعد تجوید و ترتیل، املا و تحریر درست الفاظ قرآن و حدیث پیامبر صلی الله علیه وسلم.**

اهداف رشته عقیده و فلسفه:

1) **تربیه استادان مسلکی و متخصص برای مضامین عقیده و فلسفه اسلامی.**
2) **درک و تحلیل عوامل اختلاف مذاهب عقیدتی اسلامی و ترجیح مذاهب مصیب در این زمینه.**
3) **درک و تحلیل عقاید و فلسفه اسلامی به طور مقایسوی با عقاید و فلسفه غیر اسلامی.**
4) **کسب آگاهی در عرصه افکار، فرقه ها و ادیان مختلف جهان.**
5) **مقارنه بین ادیان زنده در جهان.**
6) **توانمند ساختن محصلان برای دفاع علمی و منطقی از عقیده و ایدیالوژی اسلامی بخاطر پاسداری از عقیده اسلامی.**
7) **شناخت نتایج و ثمرات عقیده اسلامی در اصلاح فرد و جامعه.**
8) **آشنایی و تحلیل راه های نجات از انحرافات عقیدتی و فکری به منظور پی بردن به عقیده درست اسلامی.**
9) **درک نقش باورهای دینی در ساختار زنده گی اجتماعی انسان ها و درک میزان آسایش فردی و اجتماعی و دولت داری سالم عقیدوی.**

10) آگاهی از جهان بینی اسلامی و مسؤلیت های انسان در روی زمین و سر نوشت بعدی آن بعد از مرگ.

11) درک درست فلسفه دین و شناخت کامل از اهداف خلقت.

12) و بالآخره داشتن یک نظام متدین اسلامی با عقیده درست و زنده گی مسالمت آمیز با نظر داشت اصل (انَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اخْوَةٌ).

توانایی و مهارت های محصلان دیپارتمنت تعلیمات اسلامی:

محصلان بعد از فراغت از دیپارتمنت تعلیمات اسلامی دارای توانایی ها و مهارت های ذیل می باشند، و می توانند در مجالات ذیل به جامعه، مردم و کشور خویش خدمت نمایند:

1. توانایی تدریس علوم دینی، عقیدتی، دعوت اسلامی و فقهی در نهادهای علمی و مؤسسات تحصیلات عالی و نیمه عالی و مکاتب و لیسه های کشور.
2. توانایی رهبری سالم جامعه به سمت درست در چارچوب اصول و مبانی اسلام.
3. توانایی امامت، خطابت و مهارت های مختلف دعوتی.
4. توانایی همزیستی با اقشار مختلف و پیروان مذاهب مختلف اسلامی.
5. توانایی و تقدیم مشوره های علمی، مسلکی و تخصصی به ادارات مختلف دولتی و غیر دولتی.
6. توانایی اجرای تحقیقات علمی و پژوهشهای مورد نیاز در امور دینی، فقهی، عقیدوی، زبان عربی و سایر عرصه های مربوطه.
7. تسلط بر زبان عربی، زبان قرآن و احادیث نبوی.
8. مهارت های تالیف و ترجمه از متون اصیل عربی به زبان های ملی کشور.
9. توانایی و انتقال تجارب علمی و مسلکی به نسل جوان کشور در عرصه تعلیمات اسلامی.
10. آموزش مهارت های تدریس، امامت و خطابت در نهادهای اکادمیک و مجامع عمومی.
11. آموزش مهارت های دعوت و تبلیغ در عرصه های مختلف.

کریدت ها و کود نمبر های مضامین دیپارتمنت تعلیمات اسلامی :

در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی مجموعاً به تعداد 145 کریدت تدریس میگردد که مضامین آن به چهار کتگوری تقسیم شده است:

اول: مضامین عمومی 11/3 ٪

دوم: مضامین اساسی 31/7 ٪

سوم: مضامین اختصاصی 54/4 ٪

چهارم: مضامین اختیاری 2/6 ٪

هر سمستر و مضمون دارای کود نمبر خاص بوده که به سمستر و کود مضمون دلالت میکند، بعض مضامین دارای دو کریدت و بعضی آن که تخصصی می باشند دارای سه و چهار کریدت هستند.

کریکولم و نصاب درسی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

جدول مضامین درسي دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنځي شرعیات مطابق سیستم کریدت و به ترتیب سمستر و سال تحصیلی

مضامین عمومی:

اول	شماره	مضامین	پیش شرط	کـود مضمون	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
مضامین عمومي	1	انگلیسي(۱)		SHT-109	2								2
	2	زبان انگلیسي(۲)	انگلیسی ۱	SHT-218		2							2
	3	تاریخ معاصر افغانستان	انگلیسی ۲	SHT-107	2								2
	4	محیط زیست		SHT-327			2						2
	5	اصول تدریس		SHT-756							2		2
	6	حرکتهای تجدید واصلاح درجهان اسلام		SHT-759							2		2
	7	مونوگراف		SHT-866								4	4
مجموعه ساعت ها					4	2	2				4	4	16

مضامین اساسی

دوم	شماره	مضامین	پیش شرط	کـــود مضمون	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
مضامین اساسی	1	قواعدزبان عربی(صرف)(۱)	صرف(۱)	SHT-106	2								2
	2	قواعدزبان عربی(صرف)(۲)	صرف(۲)	SHT-216		2							2
	3	قواعد زبان عربی(نحو)(۱)	نحو (۱)	SHT-323			2						2
	4	قواعد زبان عربی(نحو)(2)	نحو (۲)	SHT-433				2					2
	5	قواعد زبان عربی(نحو)(3)	نحو (۳)	SHT-541					2				2
	6	قواعد زبان عربی(نحو)(4)	نحو (۴)	SHT-650						2			2
	7	قواعد زبان عربی(نحو)(5)	نحو (۵)	SHT-757							2		2
	8	قواعد زبان عربی(بلاغت)(1)	بلاغت1	SHT-758							2		2
	9	قواعد زبان عربی(بلاغت)(2)	بلاغت 2	SHT-865								2	2
	10	مبادی حقوق		SHT-105	2								2
	11	کمپیوتر		SHT-108	2								2
	12	تجوید		SHT-110	2								2
	13	حقوق اساسی		SHT-217		2							2
	14	حقوق جراء عمومی		SHT-324			2						2
	15	اصول فقه ۱	اصول فقه ۱	SHT-429				2					2
	16	اصول فقه ۲	اصول فقه 2	SHT-537					2				2
	17	نظام اقتصادی اسلام		SHT-435				2					2
	18	اسباب اختلاف فقهاء و آداب گفتگو		SHT-540					2				2
	19	کریمنالوژی(جرم شناسی)		SHT-542					2				2
	20	روش تحقیق		SHT-649						2			2
	21	اصول روابط بین الملل در اسلام		SHT-863								2	2
	22	شناخت علم		SHT-322			2						2

		دعوت											
	23	افکار فلسفی معاصر		SHT-434			2						2
مجموع ساعت ها				8	4	6	8	8	4	4	4	4	46

مضامین اختصاصی

سوم	شماره	مضامین	پیش شرط	کـــود مضمون	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
مضامین اختصاصی	۱	علوم القران (۱)	علوم قران (۱)	SHT-101	2								2
	۲	علوم القران (۲)	علوم قران (2)	SHT-212		2							2
	۳	علوم الحدیث (۱)	علوم الحدیث (۱)	SHT-102	2								2
	۴	علوم الحدیث(۲)	علوم الحدیث (2)	SHT-213		2							2
	۵	فقه عبادات		SHT-103	3								3
	٦	سیرت النبی ص		SHT-104	2								2
	۷	حدیث (۱)	حدیث ۱	SHT-211		3							3
	۸	حدیث (۲)	حدیث ۲	SHT-428				3					3
	۹	حدیث (۳)	حدیث 3	SHT-644						3			3
	۱۰	حدیث (۴)	حدیث 4	SHT-861								3	3
	۱۱	فقه احوال شخصی		SHT-214		3							3
	۱۲	تاریخ خلفای راشدین		SHT-215		2							2
	۱۳	تفسیرموضوعی		SHT-319			3						3
	۱۴	فقه معاملات و توثیقات		SHT-320			3						3
	۱۵	تاریخ التفسیر و شیوه های مفسرین		SHT-321			2						2
	۱٦	نظام سیاسی اسلام		SHT-325			2						2

سوم	شماره	مضامین	پیش شرط	کـــود مضمون	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
	۱۷	منطق		SHT-326			2						2
	۱۸	اسرائیلیات و روایات موضوعی درتفسیر		SHT-430				2					2
	۱۹	نظام القضاء والدعاوی فی الاسلام		SHT-432				2					2
	۲۰	تفسیرفقهی		SHT-536					3				3
	۲۱	عقیده(۱) (الهیات)	عقیده(۱)	SHT-538					2				2
	۲۲	عقیده(۲) (سمعیات و نبوات)	عقیده(۱)	SHT-645						2			2
	۲۳	فقه جنایت		SHT-539					2				2
	۲۴	تاریخ تشریع		SHT-543					2				2
	۲۵	علم میراث		SHT-646						2			2
	۲۶	علم تخریج		SHT-647						2			2
	۲۷	قضایای معاصر فقهی		SHT-648						2			2
	۲۸	حقوق اداره		SHT-651						2			2
	۲۹	تفسیرتحلیلی (۱)	تفسیر تحلیلی(۱)	SHT-752							3		3
	۳۰	تفسیرتحلیلی (2)	تفسیر تحلیلی(2)	SHT-860								3	3
	۳۱	شناخت فتوی و اصول آن		SHT-753							2		2
	۳۲	علم جرح و تعدیل		SHT-754							2		2
	33	معرفی ادیان و مقارنه آن (ادیان سماوی)		SHT-755							2		2
	34	معرفی ادیان و مقارنه آن (ادیان وضعی)		SHT-862								2	2

سوم	شماره	مضامین	پیش شرط	کـــود مضمون	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
مجموع ساعت					9	12	12	7	9	13	12	5	79

مضامین اختیاری:

چهارم	شماره	مضامین	پیش شرط	کـــود مضمون	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
مضامین اختیاری	۱	وسائل دعوت						2					2
	۲	حاضرالعالم الاسلامی										2	2
	۳	کوششهای تنصیری											
	4	جامعه شناسی											
	5	فن خطابه											
	6	روان شناسی											
مجموع ساعت ها								2				2	4

جدول مختصر مضامین و فیصدی آن

شماره	مضامین	تعداد مضامین	تعدادکریدت	تعداد ساعات	نظری	عملی	فیصدی	ملاحظه
1	مضامین عمومی	7	16	256			٪ 11.03	
2	مضامین اساسی	23	46	736			٪ 31.7	
3	مضامین اختصاصی	34	79	1264			٪ 54.4	
4	مضامین اختیاری	2	4	64			٪ 2.6	
مجموعه		66	145	2320			٪ 100	

نصاب درسی سمستراول:

د لـــوړو زده کـــړو وزارت

پوهنتون ( )

پوهنځی (شرعیات)

ډیپارټمنټ (اسلامي تعلیمات)

کال (لومړی) سمستر (لومړی)									
شمیره	مضمونونه	کود	د مضمون نوعیت	د کریډټونو شمیر	اونیز درسي ساعتونه				د تدریس مسؤول ډیپارټمنټ او پوهنځی	مخ اړ مضمونونه	کتنې
					نظري	عملي	ساحوي	ټول			
۱	الحفظ والتجويد (النصف الأخير من جزء 30)	SL.IS.0106	تخصصي	۲	۱	۲		۳	تفسیر	نه لري	
۲	العقيدة (1) (الإلهيات)	SL.IS.0107	تخصصي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	نه لري	
۳	الحديث (1) (العبادات)	SL.IS.0108	تخصصي	۳	۳			۳	اسلامي تعلیمات	نه لري	
۴	فقه العبادات (1) (الصلاة والصيام)	SL.IS.0109	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	نه لري	
۵	تاريخ التشريع	SL.IS.0110	اساسي	۲	۲			۲	فقه او قانون	نه لري	
٦	علوم الحديث (۱) (مصطلحات)	SL.IS.0111	اساسي	۲	۲			۲	اسلامي تعلیمات	نه لري	
۷	السيرة (فقه السيرة)	SL.IS.0112	اساسي	۲	۲			۲	اسلامي تعلیمات	نه لري	
۸	د حقوقو مبادي	SL.IS.0113	اساسي	۲	۲			۲	حقوقو پوهنځی	نه لري	
۹	اللغة العربية (۱) (قواعد الصرف)	SL.IS.0114	اساسي	۲	۱	۲		۳	اسلامي تعلیمات/عربي ادبیات	نه لري	
۱۰	د افغانستان معاصر تاریخ	SL.IS.0103	ټول شمول	۲	۲			۲	ټولنیز علوم	نه لري	
تولټال				۲۱	۱۹	۴	۰	۲۳			

نصاب درسی سمستر دوم:

کال (لومړی) سمستر (دوهم)										
شمیره	مضمونونه	کوډ	د مضمون نوعیت	د کریډیټونو شمیر	اونیز درسي ساعتونه				د تدریس مسؤول ډیپارټمنټ او پوهنځی	مخ اړ مضمونونه	کتنې
					نظري	عملي	ساحوی	ټول			
۱	العقيدة (۲) (النبوات)	SL.IS. 0207	تخصصي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	SL.IS.0107	
۲	التفسير (۱)	SL.IS. 0215	تخصصي	۳	۳			۳	تفسیر	نه لري	
۳	الحديث (۲) (العبادات)	SL.IS. 0208	تخصصي	۲	۲			۲	اسلامي تعلیمات	SL.IS.0108	
۴	فقه العبادات (۲) (الزكاة والحج)	SL.IS. 0209	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	SL.IS.0109	
۵	علوم القرآن	SL.IS. 0216	تخصصي	۲	۲			۲	تفسیر	نه لري	
٦	علوم الحديث (۲) (القواعد والآداب)	SL.IS. 0211	تخصصي	۲	۲			۲	اسلامي تعلیمات	SL.IS.0111	
۷	المنطق القديم	SL.IS. 0217	اساسي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	نه لري	
۸	اساسي عمومي حقوق	SL.IS. 0218	اساسي	۲	۲			۲	حقوقو پوهنځی	نه لري	
۹	اللغة العربية (۲) (قواعد النحو)	SL.IS. 0214	اساسي	۲	۱	۲		۳	اسلامي تعلیمات/عربي ادبیات	SL.IS.0114	
۱۰	اسلامي تاريخ	SL.IS. 0219	اساسي	۲	۲			۲	تولنیز علوم	نه لري	
تولټال				۲۱	۲۰	۲	۰	۲۲			

نصاب درسی سمسترسوم:

د لوړو زده کړو وزارت
علمي معينيت
د شرعياتو پوهنځی
د اسلامي تعليماتو څانګه
دوهم کال: دريم سمستر

شمیره	مضمون	کود	د مضمون نوعیت	درسي ساعتونه	اونیز ساعتونه				اړوند څانګه	ملاحظات
					نظري	تطبیقي	عملي	مجموعه		
۱	العقيده (۳) (السمعيات)	Sh.IS.۰۳.۰۷	تخصصي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	
۲	التفسير (۲)	Sh.IS.۰۳.۱۵	تخصصي	۳	۳			۳	تفسیر	
۳	الحديث (۳)	Sh.IS.۰۳.۰۸	تخصصي	۳	۳			۳	اسلامي تعليمات	
٤	فقه الأحوال الشخصية (۱)	Sh.IS.۰۳.۲۰	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	
٥	أصول الفقه (۱)	Sh.IS.۰۳.۲۱	اساسي	۲	۲			۲	فقه اوقانون	
٦	المنطق الجديد	Sh.IS.۰۳.۲۲	اختياري	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	
۷	مقارنة الأديان	Sh.IS.۰۳.۲۳	اساسي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	
۸	اللغة العربية (۳) (قواعد النحو)	Sh.IS.۰۳.۱٤	اساسي	۲	۱		۲	۳	اسلامي تعليمات/ عربي ادبيات	
۹	چاپېريال ساتنه	Sh.IS.۰۳.۰۲	تول شمول	۲	۲			۲	چاپېريال ساتنه	
۱۰	إنجليزية	Sh.IS.۰۳.۰٤	تول شمول	۲	۲			۲	انګليسی ادبيات	
	تولټال کريډيټ			۲۲	۲۱		۲	۲۳		

نصاب درسی سمسترچهارم:

د لوړو زده کړو وزارت
علمي معينيت
د شرعياتو پوهنځی
د اسلامي تعليماتو څانګه
دوهم کال: څلورم سمستر

شمیره	مضمون	کوډ	د مضمون نوعیت	درجې ساعتونه	اونیز ساعتونه				اړوند څانګه	ملاحظات
					نظري	تطبیقي	عملي	مجموعه		
۱	التفسير (۳)	Sh.IS.۰٤.۱۵	اساسي	۳	۳			۳	تفسير	
۲	الحديث (٤)	Sh.IS.۰٤.۰۸	تخصصي	۳	۳			۳	اسلامي تعليمات	
۳	فقه الأحوال الشخصية (۲)	Sh.IS.۰٤.۲۰	تخصصي	۲	۲			۲	فقه اوقانون	
٤	فقه المعاملات (۱) (البيوع)	Sh.IS.۰٤.۲٤	تخصصي	۲	۲			۲	فقه اوقانون	
٥	النظام السياسي في الإسلام	Sh.IS.۰٤.۲٥	تخصصي	۲	۲			۲	فقه اوقانون	
٦	أصول الفقه (۲)	Sh.IS.۰٤.۲۱	اساسي	۲	۲			۲	فقه او قانون	
۷	الفرق والمذاهب	Sh.IS.۰٤.۲٦	اساسي	۲	۲			۲	عقيده او فلسفه	
۸	کمپیوتر	Sh.IS.۰٤.۰٥	تول شمول	۱			۲	۲	کمپیوتر ساینس	
۹	قضائي او عدلي مسلکي اخلاق	Sh.IS.۰٤.۲۷	اساسي	۱			۲	۲	حقوقي کلینیک	
۱۰	اللغة العربية (٤) (البلاغة)	Sh.IS.۰٤.۱٤	اساسي	۲	۱		۲	۳	اسلامي تعليمات/ عربي ادبيات	
	تولټال کریډیټ			۲۰	۱۷		۶	۲۳		

مضامین اختیاری:

۱- وسائل جدید دعوت.

۲- کوششهای تنصیری.

۳- جامعه شناسی.

نصاب درسی سمستر پنجم:

شماره	مضمون	کـــــــود	نوعیت مضمون	کریدت
1	تفسیر فقهی	SHT-536	اختصاصی	3
2	اصول فقه (۲)	SHT-537	اساسی	۲
3	عقیده(1) (الهیات)	SHT-538	اختصاصی	2
4	فقه جنایات	SHT-539	اختصاصی	2
5	اسباب اختلاف فقهاء و آداب گفتگو	SHT-540	اساسی	2
6	قواعد زبان عربی(نحو) (۳)	SHT-541	اساسی	2
7	کریمنالوژی(جرم شناسی)	SHT-542	اساسی	2
8	تاریخ التشریع	SHT-543	اختصاصی	2
مجموع کریدت ها				17

ملاحظه: از مضامین اختیاری یکی از آنها بنا بر رغبت محصل، ظروف پوهنځی و دریافت استاد تعیین می شود.

نصاب درسی سمسترششم:

شماره	مضمون	کـــــــود	نوعیت مضمون	کریدت
1	حدیث (۳)	SHT-644	اختصاصی	3
2	عقیده (۲)(نبوات و سمعیات)	SHT-645	اختصاصی	۲
3	علم میراث	SHT-646	اختصاصی	۲
4	علم تخریج	SHT-647	اختصاصی	۲
5	قضایای معاصرفقهی	SHT-648	اختصاصی	۲
6	روش تحقیق	SHT-649	اساسی	۲
7	قواعد زبان عربی(نحو) (۴)	SHT-650	اساسی	۲
9	حقوق اداره	SHT-651	اختصاصی	2
مجموع کریدت				17

نصاب درسی سمسترهفتم:

شماره	مضمون	کـــــــود	نوعیت مضمون	کریدت
1	تفسیر تحلیلی (۱)	SHT-752	اختصاصی	3
2	شناخت فتوی و اصول آن	SHT-753	اختصاصی	۲
3	علم جرح و تعدیل	SHT-754	اختصاصی	۲
4	معرفی ادیان و مقارنه آن(ادیان سماوی)	SHT-755	اختصاصی	2
5	اصول تدریس	SHT-756	عمومی	۲
6	قواعد زبان عربی(نحو)(۵)	SHT-757	اساسی	۲
7	قواعد زبان عربی(بلاغت)(1)	SHT-758	اساسی	۲
8	حرکتهای تجدید و اصلاح در جهان اسلام	SHT-759	عمومی	2
مجموع کریدت ها				17

شماره	مضمون	کـــــــود	نوعیت مضمون	کریدت
1	تفسیر تحلیلی (۲)	SHT-860	اختصاصی	3
2	حدیث (4)	SHT-861	اختصاصی	3
3	معرفی ادیان و مقارنه آن(ادیان وضعی)	SHT-862	اختصاصی	۲
4	اصول روابط بین الملل در اسلام	SHT-863	اساسی	2
5	مضمون اختیاری	SHT-864	اختیاری	۲
6	قواعد زبان عربی(بلاغت)(۲)	SHT-865	اساسی	۲
7	مونوگراف	SHT-866	عمومی	۴
مجموع کریدت				18

نصاب درسی سمستر هشتم:

مضامین اختیاری:

۱-حاضر العالم اسلامی.

۲-فن خطابه.

۳-روان شناسی.

ملاحظه: از مضامین اختیاری یکی از آنها بنا بر رغبت محصل، ظروف پوهنځی و دریافت استاد تعیین می شود.

ب: دیپارتمنت فقه وقانون



تصویر(۵) آمر دیپارتمنت فقه وقانون

معرفی مختصر دیپارتمنت فقه وقانون:

دیپارتمنت فقه وقانون در چهارچوب پوهنځی شرعیات پوهنتون سلام یک دیپارتمنت فارغ ده میباشد که از آغاز فعالیت پوهنتون سلام درسال ۱۳۸۸ این دیپارتمنت فعالیت اش را به شکل رسمی تا کنون ادامه داده است و از سال ۱۳۹۱ الی سال ۱۳۹۷ از سمستر بهاری این دیپارتمنت به تعداد (726) تن از محصلان ذکور واناث فارغ گردیده است که تقریباً (55٪) فارغین آن در ادارات وارگان های مختلف دولتی وسکتوری خصوصی مشغول خدمت هستند، این دیپارتمنت تا به حال به تعداد (٦) تن از استادان دایمی در کادر علمی دارد.

محصلان دیپارتمنت فقه وقانون در سه تایم مشغول تحصیل میباشند و کریکولم و مفردات درسی آن تا به حال سه بار تجدید نظر شده است و حالا به حیث یک کریکولم ستندرد، مناسب و مطابق لایحه وزارت تحصیلات عالی مورد استفاده است و مضامین آن به چهار کتگوری (اساسی، تخصصی، اختیاری و پوهنتون شمول) تقسیم بندی شده است.

تعداد محصلان این دیپارتمنت در سمستر خزانی سال ۱۳۹۷ به (۷۲۰) تن از طبقه ذکور و اناث می رسید.

این دیپارتنمت دارای (30) تن استادان متخصص ومسلکی میباشد که رتب تحصیلی وعلمی شان قرار ذیل است:

1. **دکتورا (5) تن**
2. **ماستر (18) تن**
3. **پوهاند (2) تن**
4. **پوهنوال (1) تن**
5. **پوهندوی (0) تن**
6. **پوهنمل (3) تن**
7. **پوهنیار (1) تن**

نیاز سنجی عمومی برای ایجاد دیپارتمنت فقه وقانون:

دیپارتمنت فقه وقانون جهت بر اورده ساختن نیازمندی های ذیل تاسیس شده است.

1 . **نسل جوان کشور عزیز ما که از مکاتب، مدارس و مؤسسات تعلیمی خصوصی فارغ میگردند، از یک طرف پوهنتونهای دولتی ظرفیت جذب تمام فارغین لیسه ها و مکاتب را ندارد و از جانب دیگر جوانان به اساس عدم توانمندی اقتصادی نمی توانند تحصیلات عالی خویش را در بیرون از کشور ادامه دهند. این در حالی است که جامعه ما به کادر های علمی و مسلکی در مجالات افتاء، قضاء، مسائل فقهی، حقوق عامه- نیاز جدی دارد.**

همچنان تعداد زیادی از ارگان های عدلی و قضایی ما بشکل کافی کادر مسلکی و تخصصی ندارد و نیازجدی احساس میشود تا برایش بر آورده ساختن نیازمندی های متذکره، و تقلیل هزینه اقتصادی که در نتیجه تحصیلات عالی در بیرون از کشور بر جامعه ما وارد می شود دیپارتمنت فقه وقانون ایجاد گردد.

2 . **جامعه ما قسمی که تذکر داده شد به نسل علمی و تخصصی نیازی جدی دارد همچنان به اصلاح و تغیر دقیق مؤسسات عدلی و قضایی در مورد قضایای فقهی و مسائل فرعی نیز نیاز جدی دارد وآگاهی و تربیت نسل جوان کشور نقش مهم و ارزنده را در این راستا دارد.**

3. تربیت اشخاص مسلکی در بخش علوم شرعی که منهج وسطیت و اعتدال اسلام را بشناسند تا بتوانند با اختلافات فقهی و فرعی، و با تعبیرات مختلف نصوص شرعی تعامل درست نموده، زمینه و فضای همزیستی میان مکاتب فقهی، و فکری مختلف را در کشور مهیا و برابر سازند، از نیاز های همیشگی ما است و این آرزو از طریق ایجاد چنین دیپارتمنت متحقق می شود.
4. زمینه سازی برای تربیه، ترویج علم و دانش، تعهد و تخصص در عرصه های مختلف زنده گی که سبب، رفاه و پیشرفت، ترقی و خود کفائی و سبب امنیت و صلح در کشور می گردد از نیازمندی های مبرم جامعه است که ایجاد دیپارتمنت فقه وقانون را مستلزم می شود.

اهداف آموزشی دیپارتمنت فقه و قانون:

الف: تقدیم دانشمندان و علما به جامعه افغانی که بصورت عموم از اسلام آگاهی کامل و فهم درست و سالم داشته ، و بطور خاص در ساحه تخصص خود (فقه و اصول فقه و قانون) آگاهی عمیق و برداشت دقیق داشته باشند.

ب: آماده ساختن علمایی که از راه تحقیقات معیاری در ساحه تخصص مربوطه خویش رهنمایی جامعه را به عهده گرفته بتوانند، و در وقت ضرورت در پروسه قانون سازی همکاری نمایند.

ج: یکی از اهداف عمده تاسیس دیپارتمنت فقه و قانون این است که در رابطه به قضا و څارنوالی و مسائل مربوط به آن از طریق این دیپارتمنت کادرهای متخصص و جوابگوی ضرورت جامعه تربیه شوند.

د: همچنان یکی از اهداف این دیپارتمنت این است تا در ساحه تدریس فقه و اصول فقه و قانون، برای برآورده ساختن ضرورت های جامعه خود قدم های عملی برداشته و از این طریق جامعه فقهی ما به خود کفایی برسد.

ه: آگاه ساختن محصلین از روش ها و راهکارهای استنباط مناهج مدارس مختلف فکر اسلامی از طریق تدریس مذاهب مختلف فقهی است، تا از این طریق در جامعه به روش استنباط و برداشت

رشد داده شده و در قضایایی فکری روحیه تحمل اختلاف و فرهنگ تعامل وهمدیگر پذیری ترویج شود.

ح: آماده سازی عناصر متخصص و شخصیت های علمی و مبتکر در زمینه تدریس در دیپارتمنت فقه و قانون در بخش های قضا و څارنوالی وکالت ودفاع، و نوشتن آثار و تالیفات معتبر، جهت برآورده سازی نیازمندی های جامعه.

اهداف عمومی دیپارتمنت فقه وقانون :

1) **تقدیم نمودن علمای به جامعه افغانی که بصورت عموم فهم درست از اسلام داشته باشند وبصورت خاص درساحه تخصص خود(فقه.اصول حقوق) آگاهی عمیق داشته باشند**
2) **آماده ساختن علمایی که از راه تحقیقات معیاری در ساحه تخصص مربوط خویش رهنمایی جامعه را بدوش بگیرد.**
3) **تقدیم نمودن کادرهای تخصصی دربخش قضا و څارنوالی ومسایل مربوط به آن که جوابگوی نیاز های جامعه باشند.**
4) **تقدیم نمودن کادرهای علمی تدریسی دربخش های فقه، اصول فقه وحقوق.**
5) **آگاه نمودن محصلان از روش های استنباطی و اجتهادی مذاهب مختلف فقهی.**
6) **به صورت فشرده می توان اهداف عمومی این بخش را در این چهار چیز خلاصه نمود: (آموزش، تحقیق، فتوی، مدیریت)**

اهداف رشته فقه وقانون:

1. **تقدیم استادان متخصص و مسلکی برای مضامین فقه، قواعد فقه، اصول فقه، احکام، تقنین شریعت، فقه و میراث.**
2. **شناخت اصول و ضوابط فقهی و قانونی با شیوه ها و روش های مختلف .**
3. **شناخت قضایای معاصر فقهی، اسباب اختلاف فقهاء و راه های بیرون رفت از آن.**

4. **شناخت راه وسطیت و اعتدال در مسایل اختلافی و اجتهادی و احترام به دیدگاه های فقهای کرام.**
5. **رشد استعداد های محصلان در شناخت قضایای فقهی، استخراج احکام و اصول مذاهب فقهای کرام.**
6. **حفظ و فهم درست از قواعد و متون فقهی در راستای حل مشکلات جامعه.**
7. **آگاهی از مراحل تاریخ تشریع و تدریج احکام دین در آغاز مرحله نبوت.**
8. **شناخت مجتهد، شرایط اجتهاد و چگونگی استخراج مسائل فقهی.**
9. **رشد استعداد های محصلان درجهت شناسایی فتوی، ضوابط و شروط افتا و مفتی.**
10. **شناخت مذاهب مشهور و غیر مشهور و اختلاف با امام مذهب در اصول داخلی و بیرونی مذهب.**

توانایی ومهارت های محصلان دیپارتمنت فقه وقانون:

1. **آموزش مهارت های افتاء، قضاء و به دست آوردن دانش قضایی نهادهای دولتی و غیر دولتی.**
2. **آموزش قواعد مرتبط به دعوی، دفاع و چگونگی اقامه آن.**
3. **توانایی اجرای وکالت دفاع در قضایای مدنی و جزائی .**
4. **توانایی و حل و فصل مسائل حقوقی و عدلی در جامعه .**
5. **توانایی تحلیل قضایای معاصر فقهی و توضیحات مختلف نصوص شرعی با شیوه های علمی و مسلکی.**
6. **توانایی همزیستی با اقشار مختلف و پیروان مذاهب مختلف اسلامی.**
7. **توانایی اجرای وظیفه بحیث قاضی و څارنوال در محاکم ملی و بین المللی.**
8. **توانایی مشوره دهی فقهی و حقوقی به ادارات مختلف دولتی و غیر دولتی.**
9. **توانایی اجرای تحقیقات علمی و پژوهش های مورد نیاز در امور دینی، فقهی، عقیدوی، زبان عربی و سایر عرصه های مربوطه.**

10. توانایی و انتقال تجارب علمی و مسلکی به نسل جوان کشور در عرصه فقه وقانون.
11. آموزش مهارت های تدریس، امامت و خطابت در نهادهای اکادمیک و مجامع عمومی.
12. آموزش مهارت های دعوت و تبلیغ در عرصه های مختلف.

کریدت ها و کود نمبر های مضامین دیپارتمنت فقه وقانون:

تعداد مجموعی کریدت های دیپارتمنت فقه وقانون (157) کریدت است که مضامین آن طبق لایحه وزارت به چهار کتگوری ذیل تقسیم شده است:

1- مضامین عمومی 8.9 ٪.

2- مضامین اساسی 29.2 ٪.

3- مضامین تخصصی 56.6 ٪.

4- مضامین اختیاری 5.3 ٪.

هر مضمون و هر سمستر دارای کود نمبر خاص بوده و برخی مضامین دارای دو کریدت و بعضی دیگر آن که تخصصی می باشند دارای سه و چهار کریدت هستند.

کریکولم و نصاب درسی

دیپارتمنت فقه وقانون

جدول مضامین درسی دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات مطابق سیستم کریدت و به ترتیب سمستر و سال تحصیلی

1- مضامین عمومی:

	شماره	مضامین	پیش شرط	کود نمبر	سال اول		سال دوم		سال سوم		سام چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
مضامین عمومی	1	زبان انگلیسی (1)	E(1)	SHF-108	2								2
	2	زبان انگلیسی (2)	E(2)	SHF-217		2							2
	3	تاریخ معاصر افغانستان		SHF-106	2								2
	4	کمپیوتر		SHF-107	2								2
	5	محیط زیست		SHF-326			2						2
	6	مونوگراف		SHF-869								4	4
	7												
	8												
	9												
	10												
	11												
	12												
		مجموعه			6	2	2					4	14

مضامین اساسی:

مضامین اساسی	1	قواعد زبان عربی(صرف)(۱)	صرف (۱)	SHF-105	2								2
	2	قواعد زبان عربی(صرف)(۲)	صرف (۲)	SHF-214		2							2
	3	قواعد زبان عربی (نحو) (1)	زبان عربی (۱)	SHF-322			2						2
	4	قواعد زبان عربی (نحو) (2)	زبان عربی (۲)	SHF-432				2					2
	5	قواعد زبان عربی (نحو) (3)	زبان عربی (۳)	SHF-541					2				2
	6	قواعد زبان عربی (نحو) (4)	زبان عربی (۴)	SHF-651						2			2
	7	قواعد زبان عربی (بلاغت)		SHF-759							2		2
	8	علوم القرآن		SHF-102	3								3
	9	سیرت النبی صلی الله علیه وسلم		SHF-103	2								2
	10	علوم الحدیث		SHF-212		3							3
	11	شناخت علم دعوت		SHF-321			2						2
	12	تجوید		SHF-109	2								2
	13	تاریخ خلفاء راشدین		SHF-213		2							2
	14	نظام سیاسی اسلام		SHF-323			2						2
	15	منطق		SHF-325			2						2
	16	نظام اقتصادی اسلام		SHF-434				2					2
	17	کریمنالوژی(جرم شناسی)		SHF-544					2				2
	18	عقیده(۱)		SHF-647						2			2
	19	عقیده (۲)		SHF-756							2		2
	20	علم تخریج		SHF-648						2			2
	21	روش تحقیق		SHF-649						2			2
	22	طب عدلی		SHF-868								2	2
	مجموعه				9	7	8	4	4	8	4	2	46

مضامین تخصصی:

	شماره	مضامین	پیش شرط	کود نمبر	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
مضامین تخصصی	1	فقه عبادات		SHF-101	3								3
	2	مبادی حقوق		SHF-104	2								2
	3	تفسیر آیات احکام(۱)	آیات احکام(۱)	SHF-210		3							3
	4	تفسیرآیات احکام(۲)	آیات احکام(2)	SHF-427				3					3
	5	فقه احوال شخصی		SHF-211		3							3
	6	حقوق بشر در اسلام		SHF-215		2							2
	7	حقوق اساسی		SHF-216		2							2
	8	احادیث احکام(۱)	احادیث احکام(۱)	SHF-318			3						3
	9	احادیث احکام(2)	احادیث احکام(۲)	SHF-536					3				3
	10	احادیث احکام(3)	احادیث احکام(3)	SHF-863								2	2
	11	اصول فقه (1)	صول فقه (1)	SHF-319			3						3
	12	اصول فقه (2)	اصول فقه (2)	SHF-428				3					3
	13	اصول فقه (3)	اصول فقه (3)	SHF-538					2				2
	14	اصول فقه (4)	اصول فقه (4)	SHF-645						2			2
	15	فقه معاملات(بیوع)		SHF-320			3						3
	16	فقه معاملات(۲)(عقود توثیقات و تبرعات)	فقه معاملات(۲)	SHF-537					2				2
	17	فقه معاملات(۳)(بانکداری)	فقه معاملات(3)	SHF-755							2		2
	18	فقه جنایات(۱)	فقه جنایات(۱)	SHF-429				2					2

شماره	مضامین	پیش شرط	کود نمبر	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
				سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
				اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
19	فقه جنایات(2)	فقه جنایات(2)	SHF-539					2				2
20	نظام القضاء فی الاسلام		SHF-430				2					2
21	حقوق تجارت و شرکتها		SHF-431				2					2
22	حقوق جزای عمومی		SHF-433				2					2
23	حقوق کار و تامینات اجتماعی		SHF-435				2					2
24	تاریخ التشریع اسلامی		SHF-540					2				2
25	شناخت اسباب اختلاف فقهاء		SHF-542					2				2
26	حقوق بین الملل عمومی		SHF-543					2				2
27	شناخت فتوی و اصول آن		SHF-646						3			3
28	قضایای فقهی معاصر		SHF-650						2			2
29	حقوق اداره		SHF-652						2			2
30	حقوق بین الملل خصوصی		SHF-653						2			2
31	قواعد فقهی		SHF-754							2		2
32	فقه مقارن		SHF-757							2		2
33	تقنین شریعت		SHF-758							2		2
34	حقوق عینی		SHF-760							2		2
35	اصول محاکمات جزایی		SHF-761							2		2
36	فقه میراث		SHF-864								3	3
37	فقه مرافعات		SHF-865								2	2
38	اصول محاکمات مدنی و تجارتی		SHF-866								2	2
39	حقوق و وجائب		SHF-324			2						2

	شماره	مضامین	پیش شرط	کود نمبر	سال اول		سال دوم		سال سوم		سال چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
	مجموعه				5	10	11	16	15	11	12	9	98

مضامین اختیاری:

	شماره	مضامین	پیش شرط	کود نمبر	سال اول		سال دوم		سال سوم		سام چهارم		تعداد کریدت
					سمستر		سمستر		سمستر		سمستر		
					اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
مضامین اختیاری	1	حرکتهای تجدید و اصلاح درجهان اسلام									2		2
	2	حاضرعالم اسلامی										2	2
	3	جامعه شناسی											
	4	معرفی ادیان											
	5	روان شناسی											
	6	تمدن اسلامی											
	7												
	8												
	9												
	10												
	11												
	مجموعه										2	2	4

جدول مختصر مضامین

شماره	مضامین	تعداد مضامین	تعدادکریدت	تعداد ساعات	نظری	عملی	فیصدی	ملاحظه
1	مضامین عمومی	6	14	224			٪ 8.09	
2	مضامین اساسی	22	46	736			٪ 29.2	
3	مضامین اختصاصی	39	89	1424			٪ 56.6	
4	مضامین اختیاری	4	8	64			٪ 5.3	
مجموعه		71	157	2448			٪ 100	

نصاب درسی سمستر اول:

د لـــورو زده کـــړو وزارت
پوهنتون ( )
پوهنځی (شرعیات)
ډیپارټمنټ (فقه او قانون)

کال (لومړی) سمستر (لومړی)									
شمیره	مضمون	کوډ	د مضمون نوعیت	د کریډټونو شمیر	د اونۍ د درسي ساعتونو شمیر				د تدریس مسؤول ډیپارټمنټ او پوهنځی	مخ اړ مضمونونه	کتنې
					نظري	عملي	ساحوي	ټول			
1	الحفظ والتجويد (النصف الأخير من جزء 30)	SLIL0106	اساسي	۲	۱	۲		۳	تفسیر	نه لري	
2	العقيدة (1) (الإلهيات)	SLIL0107	اساسي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	نه لري	
3	الحديث (۱)	SLIL0108	اساسي	۲	۲			۲	اسلامي تعلیمات	نه لري	
4	فقه العبادات (۱) (الصلاة والصيام)	SLIL0109	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	نه لري	
5	تاريخ التشريع	SLIL0110	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	نه لري	
6	السيرة (فقه السيرة)	SLIL0111	اساسي	۲	۲			۲	اسلامي تعلیمات	نه لري	
7	مبادي حقوق	SLIL0112	اساسي	۲	۲			۲	حقوقو پوهنځی	نه لري	
8	اللغة العربية (1) (الصرف)	SLIL0113	اساسي	۲	۱	۲		۳	اسلامي تعلیمات/ عربي ادبیات	نه لري	
9	چاپېریال ساتنه	SLIL0102	ټول شمول	۱	۱			۱	چاپېریال ساتنې پوهنځی	نه لري	
10	د افغانستان معاصر تاریخ	SLIL0103	ټول شمول	۲	۲			۲	تولنیز علوم	نه لري	
ټولټال				۱۹	۱۷	۴		۲۱			

نصاب درسی سمستر دوم:

کال (لومړی) سمستر (دوهم)										
شمیره	مضمون	کود	د مضمون نوعیت	د کریډټونو شمیر	د اونۍ د درسي ساعتونو شمیر				د تدریس مسؤول دیپارټمنټ او پوهنځی	مخ ار مضمونونه	کتنې
					نظري	عملي	ساحوي	تول			
1	العقيدة (٢) (النبوات)	SLIL0207	اساسي	٢	٢			٢	عقیده او فلسفه	SLIL0107	
2	الحديث (٢)	SLIL0208	اساسي	٢	٢			٢	اسلامي تعلیمات	SLIL0108	
3	فقه العبادات (٢) (الزكاة والحج)	SLIL0209	تخصصي	٣	٣			٣	فقه او قانون	SLIL0109	
4	فقه الأحوال الشخصية (1)	SLIL0214	تخصصي	٢	٢			٢	فقه او قانون	نه لري	
5	علوم الحديث	SLIL0215	اساسي	٢	٢			٢	اسلامي تعلیمات	نه لري	
6	اساسي عمومي حقوق	SLIL0216	اساسي	٢	٢			٢	حقوقو پوهنځی	نه لري	
7	علوم القرآن	SLIL0217	اساسي	٢	٢			٢	تفسیر	نه لري	
8	اللغة العربية (٢) (قواعد النحو)	SLIL0213	اساسي	٢	١	٢		٣	اسلامي تعلیمات- عربي ادبیات	SLIL0113	
9	المنطق القديم	SLIL0218	اساسي	٢	٢			٢	عقیده او فلسفه	نه لري	
10	اسلامي تاريخ	SLIL0219	اساسي	٢	٢			٢	تولنیز علوم	نه لري	
تولتال				٢١	٢٠	٢		٢٢			

نصاب درسی سمسترسوم:

د لورو زده کړو وزارت
علمي معينيت
د شرعياتو پوهنځی
د فقه او قانون څانګه
دوهم کال: دريم سمستر

شمیره	مضمون	کود	د مضمون نوعیت	درسي ساعتونه	اونیز ساعتونه				اړوند څانګه	ملاحظات
					نظري	تطبیقي	عملي	مجموعه		
۱	العقيده (۳) (السمعيات)	Sh.IL.۰۳.۰۷	اساسي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	
۲	التفسير (۱)	Sh.IL.۰۳.۲۰	اساسي	۲	۲			۲	تفسیر	
۳	أحاديث الأحكام (۱)	Sh.IL.۰۳.۲۱	تخصصي	۲	۲			۲	حدیث	
٤	فقه الأحوال الشخصية (۲)	Sh.IL.۰۳.۱٤	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	
٥	أصول الفقه (۱)	Sh.IL.۰۳.۲۲	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	
٦	حقوق الإنسان في الإسلام	Sh.IL.۰۳.۲۳	اساسي	۲	۲			۲	فقه او قانون	
۷	إنجليزية	Sh.IL.۰۳.۰٤	تول شمول	۲	۲			۲	ادبیات	
۸	حقوق العمل والتأمينات الاجتماعية	Sh.IL.۰۳.۲٤	تخصصي	۲	۲			۲	حقوق	
۹	المنطق الجديد	Sh.IL.۰۳.۲٥	اساسي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	
۱۰	اللغة العربية (۳) (قواعد النحو)	Sh.IL.۰۳.۱۳	اساسي	۲	۲			۲	اسلامي تعليمات/ عربي ادبيات	
	تولټال کریډیټ			۲۰	۲۰			۲۰		

نصاب درسی سمسترچهارم:

د لورو زده کړو وزارت
علمي معينيت
د شرعياتو پوهنځی
د فقه او قانون څانګه
دوهم کال: دريم سمستر

شمیره	مضمون	کود	د مضمون نوعیت	درسي ساعتونه	اونیز ساعتونه				اړوند څانګه	ملاحظات
					نظري	تطبیقي	عملي	مجموعه		
۱	العقيده (۳) (السمعيات)	Sh.IL.۰۳.۰۷	اساسي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	
۲	التفسير (۱)	Sh.IL.۰۳.۲۰	اساسي	۲	۲			۲	تفسیر	
۳	أحاديث الأحكام (۱)	Sh.IL.۰۳.۲۱	تخصصي	۲	۲			۲	حدیث	
٤	فقه الأحوال الشخصية (۲)	Sh.IL.۰۳.۱٤	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	
٥	أصول الفقه (۱)	Sh.IL.۰۳.۲۲	تخصصي	۲	۲			۲	فقه او قانون	
٦	حقوق الإنسان في الإسلام	Sh.IL.۰۳.۲۳	اساسي	۲	۲			۲	فقه او قانون	
۷	إنجليزية	Sh.IL.۰۳.۰٤	تول شمول	۲	۲			۲	ادبیات	
۸	حقوق العمل والتأمينات الاجتماعية	Sh.IL.۰۳.۲٤	تخصصي	۲	۲			۲	حقوق	
۹	المنطق الجديد	Sh.IL.۰۳.۲٥	اساسي	۲	۲			۲	عقیده او فلسفه	
۱۰	اللغة العربية (۳) (قواعد النحو)	Sh.IL.۰۳.۱۳	اساسي	۲	۲			۲	اسلامي تعلیمات/ عربي ادبیات	
	تولټال کریډیټ			۲۰	۲۰			۲۰		

نصاب درسی سمسترپنجم:

د لورو زده کړو وزارت
علمي معينيت
د شرعياتو پوهنځی
د فقه او قانون خانګه
دوهم کال: څلورم سمستر

شمیره	مضمون	کود	د مضمون نوعیت	درسي ساعتونه	اونیز ساعتونه				اړوند خانګه	ملاحظات
					نظري	قابلي	عملي	مجموعه		
۱	التفسير (۲)	Sh.IL.۰٤.۲۰	اساسي	۲	۲			۲	تفسير	
۲	أحاديث الأحكام (۲) (المعاملات)	Sh.IL.۰٤.۲۱	تخصصي	۲	۲			۲	حديث	
۳	فقه المعاملات (۱) (البيوع)	Sh.IL.۰٤.۲٦	تخصصي	۲	۲			۲	فقه اوقانون	
٤	فقه الجنايات (۱) مقارنا بالقانون الجنائي العام	Sh.IL.۰٤.۲۷	تخصصي	۲	۲			۲	فقه اوقانون	
٥	أصول الفقه (۲)	Sh.IL.۰٤.۲۲	تخصصي	۲	۲			۲	فقه اوقانون	
٦	مقارنة الأديان	Sh.IL.۰٤.۲۸	اساسي	۲	۲			۲	عقيده اوفلسفه	
۷	مبادئ الاقتصاد	Sh.IL.۰٤.۲۹	اساسي	۲	۲			۲	اقتصاد	
۸	د اساسي قوانينو فقهي تخريج او تحليل	Sh.IL.۰٤.۳۰	تخصصي	۱	۱			۱	حقوق	
۹	قضائي او عدلي مسلکي اخلاق	Sh.IL.۰٤.۳۱	تخصصي	۲	۲			۲	کلنیک حقوقی	
۱۰	اللغة العربية (٤) (البلاغة)	Sh.IL.۰٤.۱۳	اساسي	۲	۲			۲	اسلامي تعليمات/ عربي ادبيات	
	تولټال کریډیټ			۱۹	۱۹			۱۹		

نصاب درسی سمسترششم:

شماره	مضمون	کـــــود	نوعیت مضمون	کریدت
1	اصول فقه (4)	SHF-645	اختصاصی	2
2	شناخت فتوی و اصول آن	SHF-646	اختصاصی	3
3	عقیده (۱)	SHF-647	اساسی	2
4	علم تخریج	SHF-648	اساسی	2
5	روش تحقیق	SHF-649	اساسی	2
6	قضایای فقهی معاصر	SHF-650	اختصاصی	2
7	قواعد زبان عربی (نحو) (۴)	SHF-651	اساسی	2
8	حقوق اداره	SHF-652	اختصاصی	2
9	حقوق بین الملل خصوصی	SHF-653	اختصاصی	2
مجموع کریدت				19

نصاب درسی سمستر هفتم:

شماره	مضمون	کـــــــود	نوعیت مضمون	کریدت
1	قواعد فقهی	SHF-754	اختصاصی	2
2	فقه معاملات(۳) (بانکداری)	SHF-755	اختصاصی	2
3	عقیده (۲)	SHF-756	اساسی	2
4	فقه مقارن	SHF-757	اختصاصی	2
5	تقنین شریعت	SHF-758	اختصاصی	2
6	قواعد زبان عربی (بلاغت)	SHF-759	اساسی	2
7	حقوق عینی	SHF-760	اختصاصی	2
8	اصول محاکمات جزایی	SHF-761	اختصاصی	2
9	مضمون اختیاری	SHF-762	اختیاری	2
مجموع کریدت				۱۸

مضامین اختیاری:

۱-جامعه شناسی.

۲-معرفی ادیان.

۳-روان شناسی

ملاحظه: از مضامین اختیاری یکی از آنها بنا بر رغبت محصل، ظروف پوهنځی و دریافت استاد تعیین می شود.

نصاب درسی سمسترهشتم:

شماره	مضمون	کـــــــود	نوعیت مضمون	کریدت
1	احادیث احکام (3)	SHF-863	اختصاصی	2
2	فقه میراث	SHF-864	اختصاصی	3
3	فقه مرافعات	SHF-865	اختصاصی	2
4	اصول محاکمات مدنی وتجارتی	SHF-866	اختصاصی	2
5	مضمون اخیتاری	SHF-867	اختیاری	2
6	طب عدلی	SHF-868	اساسی	2
7	مونوگراف	SHF-869	عمومی	4
مجموع کریدت				17

مضامین اختیاری:

۱-حرکتهای تجدید و اصلاح در جهان اسلام

۲-حاضر عالم اسلامی.

۳-تمدن اسلامی

ملاحظه: از مضامین اختیاری یکی از آنها بنا بر رغبت محصل، ظروف پوهنځی و دریافت استاد تعیین می شود.

ج: دیپارتمنت ثقافت اسلامی



تصویر (٦) آمریت دیپارتمنت ثقافت اسلامی

معرفی مختصر دیپارتمنت ثقافت اسلامی:

دیپارتمنت ثقافت اسلامی در چارچوب پوهنځی شرعیات یک دیپارتمنت پوهنتون شمول بوده، که مضامین آن بسطح پوهنځی ها مطابق لایحه وزارت تحصیلات عالی تدریس می گردد.

استخدام استادان متخصص و توزیع مضامین ثقافت اسلامی به هماهنگی ریاست پوهنځی شرعیات از مکلفیت های دیپارتمنت بوده و مضامین آن شامل سمسترهای یک دوره می باشد. که تفصیل آن قرار ذیل است.

سمستر اول: مضمون جهان بین اسلامی.

سمستر دوم: مضمون فلسفه عبادات در اسلام.

سمستر سوم: مضمون نظام اخلاقی اسلام.

سمستر چهارم: مضمون نظام اجتماعی اسلام.

سمستر پنجم: مضمون نظام سیاسی اسلام.

سمستر ششم: مضمون نظام اقتصادی اسلام.

سمستر هفتم: مضمون قرآن و علوم معاصر.

سمستر هشتم: مضمون تمدن اسلام.

این دیپارتمنت دارای (3) تن استادان دایمی و (27) تن استادان قراردادی ذکور و اناث که دارای ظرفیت و استعداد بالا بوده و با تکنالوژی عصری و موجوده آشنایی دارند.

اهداف عمومی دیپارتمنت ثقافت اسلامی:

1. **آگاهی محصلان به ضوابط و قواعد اساسی و اخلاقی اسلام و رشد ظرفیت و استعدادهای آنان در فهم دینی و شرعی.**
2. **فهم معانی احکام شرعی و آداب زنده گی با روش های همزیستی مسالمت آمیز و احترام متقابل.**
3. **شناخت نظام های اخلاقی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی اسلام، و دوری از هر نوع انحرافات دینی و عقیدوی و اخلاقی.**
4. **پیوند دادن نسل جوان تحصیل کرده با باورهای دینی و شرعی.**
5. **رشد و توسعه فهم معتدل و میانه روی در مسائل اختلافی برای محصلان.**
6. **اشنائی محصلان با فلسفه و حکمت های عبادات در اسلام و تحلیل نقش عبادت در سعادت دینوی و اخروی.**
7. **آشنایی با راه ها و روش های مبارزه با منکرات فکری، عقیدتی و اخلاقی با نظر داشت فقه اولویت ها وفقه امر به معروف و نهی از منکر.**
8. **فهم و برداشت درست از اسلام به عنوان یک نظام کامل، جامع، شامل و جوابگوی همه عرصه های زنده گی بشریت.**

د: دیپارتمنت زبان عربی



تصویر (۷) آمریت دیپارتمنت زبان عربی

معرفی مختصر دیپارتمنت زبان عربی:

دیپارتمنت زبان عربی در چوکات پوهنځی شرعیات یک دیپارتمنت پوهنتون شمول بوده که به سطح پوهنځی شرعیات و حقوق استادان متخصص و مضامین مختلف از قبیل صرف، نحو بلاغت و محاوره عربی را اداره و تنظیم می نماید.

این دیپارتمنت دارای (3) تن استادان دائمی و (7) تن استادان قراردادی با تجربه بوده که با تکنالوژی عصری و موجوده آشنایی دارند.

تدریس زبان عربی تمام بخش های اساسی آموزش زبان مانند: شناخت نظری ضوابط و قواعد، تکلم و محاوره و کتابت و نوشتاری را شامل می شود.

اهداف عمومی زبان عربی:

1. **زبان عربی زبان شریعت و دین مبین اسلام می باشد بناءً اهتمام و توجه به آن امر ضروری و لازمی پنداشته می شود.**
2. **فهم و آشنایی محصلان با مُتون عربی تا سبب رشد و انکشاف ظرفیت ها و استعدادهای شان گردد.**
3. **زبان وسیله برای رسیدن به اهداف است بناءً زبان عربی وسیله ایست که طالب علوم شرعی را به زودترین فرصت به اهداف خویش می رساند.**
4. **چون زبان عربی یکی از زبان های زنده و مشهور جهان است ما از طریق یادگیری و یاددهی آن میتوانیم آن با جهان عرب آشنایی حاصل کنیم.**
5. **آشنایی به زبان عربی سبب رشد و انکشاف جامعه و مردم می گردد.**

پلان استراتیژیک

پلان استراتیژیک پوهنځی شرعیات:

بدون شک طرح و پلان کاری برای پیش برد امور هر اداره امری ضروری می باشد و هر فعالیت پلان شده ثمر بخش و با نتیجه می باشد، انسان را زودتر و آسان تر به هدف می رساند و مدیریت درست را تداوم می بخشد.

پلان استراتیژیک پوهنځی شرعیات با در نظر داشت تحولات تحصیلی معاصر در جهان و مطابق با معیارها، قوانین و مقررات تنظیم و ترتیب گردیده است، پوهنځی شرعیات سعی خواهد کرد تا تمام فعالیت های اکادمیک و اداری خویش مطابق با پلان ترتیب و تنظیم نماید، تا یک سند معتبر و رهنمود خوب برای ارتقای دانش و توسعه انکشاف ظرفیت های تحصیلی این پوهنځی گردد.

محورهای اساسی و یا اهداف استراتیژیک پنج ساله

اهداف مشخص برنامه استراتیژیک پنج ساله که قرار است پوهنځی شرعیات در طی پنج سال به آن نائل گردد در کتگوری های ذیل دسته بندی گردیده است.

1. **تاسیسات و زیربنا: پوهنځی شرعیات باید دارای تعمیر مستقل باشد تا نیازمندی های علمی واداری در آن مرفوع گردد.**
2. **انکشاف و توسعه اکادمیک: پوهنځی شرعیات برنامه های انکشافی،تحقیقاتی و توسعوی مورد ضرورت جامعه به سطح دیپارتمنت ها،استادان،محصلان ونصاب تحصیلی از اهداف استراتیژیک خویش طی پنج سال آینده میداند.**
3. **معیاری سازی وارتقاء کیفیت تحصیل: برای آنعده محصلان که در تخصص خویش متمایز،منتج و موثر به جامعه وافرراد باشند**
4. **بلند بردن توانایی های تحصیلی،ریسرچ و تحقیق علمی: بلند بردن توانایی های تحقیقات درعرصه های که جامعه به آن نیاز دارد از قبیل اصول قانونگذاری،قضایای معاصرفقهی، وقوانین تا از یک جهت تحقیقات درین بخش پیشرفت نماید و از طرف دیگر نیاز شرعی،حقوقی وقانونی جامعه بر آورده شود.**

5. **خدمات وتسهیلات لازم برای محصلان: اداره و رهبری سالم می تواند تسهیلات لازم رابه استادان و محصلان فراهم ساخته واعتماد انان را برای کار صادقانه بدست بیاورد که این روحیه میزان کیفیت خدمات وتسهیلات را بالا برده وفعالیت ها را بیشترمعیاری میسازد.**
6. **سهم گیری در انکشاف جامعه: اداره پوهنځی شرعیات تاحد امکانات میکوشد تاهمه فعالیت های شان مطابق خواسته های جامعه و جوابگوی پاسخ های باشد که جامعه به آن رو برو است، پوهنځی خودرا از جامعه منفصل نمی داند،بلکی خودرا یک عضو فعال در انکشاف و پیشرفت جامعه سهیم میداند.**
7. **استفاده از وسایل الیکترونیکی و تکتالوژی معلوماتی : پوهنځی شرعیات تلاش می ورزد تا درعرصه تدریس،تحقیق وارتباط بین محصلان واستادان از منابع علمی و تکنالوژی عصری استفاده نماید.**
8. **روابط باجامعه و محیط اکادمیک: ارتباطات داخلی وخارجی با پوهنتون ها ونهاد های علمی و شریک ساختن دست آوردهای پوهنځی با جامعه و مردم، واستفاده از تجارب وخدمات یکدیگر را یک ضرورت و از اهداف استراتیژیک پوهنځی محسوب میداریم.**

درجه های تحصیلی

درجه های تحصیلی:

پوهنځی شرعیات به درجه لیسانس و ماستری فارغ می دهد، دوره تحصیلی لیسانس چهار سال در هشت سمستر و دوره تحصیلی ماستری دو سال در چهار سمستر می باشد، یک سمستر دوره ماستری برای نوشتن تیزس اختصاص داده شده است. هرچند تا هنوز مرحله دکتورا فعال نگردیده است اما در تلاش هستیم تا این بخش را نیز فعال نماییم.

کادر علمی

کادر علمی:

پوهنځی شرعیات از کادر علمی کافی در هر دو رشته فارغ ده (تعلیمات اسلامی و فقه وقانون) برخوردار است، استادان این پوهنځی دارای اسناد تحصیلی به سویه دکتورا، ماستری و لیسانس را از داخل و بیرون کشور هستند و افتخار کسب رتب علمی از پوهنیار الی پوهاند را نیز دارند.

استادان بخش ماستری این پوهنځی همه دکتور هستند و درجه تحصیلی خویش را اکثراً از بیرون کشور به دست آورده اند.

در حدود (85) نفر استاد در دوره لیسانس و در حدود (15) نفر استاد در دوره ماستری مشغول تدریس و فعالیت های علمی هستند.

استادان شرعیات به اساس ارزیابی میانی و آخری هرسمستر از طرف پوهنتون به گونه مادی و معنوی تقدیر معنوی و مادی میشوند.

این پوهنځی دارای دو نوع استادان میباشد.

الف: استادان دائمی که مکلفیت درسی آنان از ۲۴ الی ۲٦ کریدت بوده و به مدت هشت ساعت حضورشان در اداره دیپارتمنت مطلوب می باشد، مجموع استادان دایمی هر دو دیپارتمنت (تعلیمات اسلامی و فقه وقانون) به (۱۴) تن می رسد، این استادان در آخر هر برج معاش ماهوار خویش را از مدیریت مالی اخذ می نمایند.

ب: استادان قراردادی: مکلفیت درسی آنان فقط تدریس مضمون مقرره است و هیچ نوع مکلفیت اداری ندارد، تا حال مجموع استادان قراردادی به (٦٨) تن می رسد که در سه تایم صبح، ظهر و شام تدریس می نمایند و حق الزحمة ساعتوار خویش را طبق عقد قرارداد از مدیریت مالی پوهنتون به دست می آورند.


پوهنتون ســـــلام
پوهنځی شرعیات وقانون
پرسونل علمی و اداری
رئیس پوهنځی
پوهنیار فضل الله (قانت)
بخش اداری
بخش علمی و کدری
بخش اداری
مدیر تدریسی
سربلند (حلیمی)
مسؤل فنی
محمدکریم (ملاخیل)
همکار مدیر تدریسی
حکمت الله (کریمی)
همکار خدمات
گل زاده
دیپارتمنت ها
آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
پوهندوی وزیر محمد (سعیدی)
آمر دیپارتمنت فقه و قانون
پوهنمل محمد یونس (ابراهیمی)
آمر دیپارتمنت زبان عربی
دکتور عبدالوهاب (حسام)
آمر دیپارتمنت ثقافت اسلامی
پوهنیارحسبان الله (متوکل)
اســـتادان دائمی
رشته تعلیمات اسلامی
پوهاند دکتور محمد اسماعیل (لبیب بلخی)
پوهنوال دکتور مصباح الله
پوهنمل محمد نعیم (حلیلی)
دکتور فضل الهادی (وزین)
استاد عبدالقادر (غزنوی)
استاد شکرالله (مخلص)
دکتور فصیح الله
دکتور رحمت الله (زاهد)
رشته فقه و قانون
دکتور رفیع الله (عطاء)
دکتور نجیب الله (صالح)
دکتور شرعلی (ظریفی)
استاد عبدالهادی (شیرزاد)
استاد عبدالملک (ثاقب)
دکتور عبدالباقی (امین)

روش و زبان تدریس

روش و زبان تدریس:

یکی از ویژه گی های پوهنځی شرعیات در تدریس، تعین متون عربی قدیمی است تا رابطه محصلان با گذشته قطع نشود و بتوانند به زبان عربی که اساسات دینی مقدس اسلام به آن مرتبط است آشنایی حاصل نموده و استعداد و ظرفیت تحصیلی شان بالا برود، بناء، تدریس به زبان عربی در این پوهنځی اصل است ولی هنگام ضرورت از زبان های رسمی (پشتو و دری) نیز استفاده صورت میگیرد چون اکثریت محصلان این پوهنځی فارغان لیسه ها و مدارس بوده و به زبان عربی آشنایی کامل ندارند.

تدریس به زبان عربی در دوره لیسانس ۵۰ ٪ و در دوره ماستری ۱۰۰ ٪ عملی می شود.

ارزیابی ها

ارزیابی ها:

به همکاری مدیریت تضمین کیفیت در پوهنځی شرعیات پنج گونه ارزیابی صورت می گیرد به شرح ذیل:

1. **ارزیابی مفردات: این ارزیابی عموماً در جریان هفته پانزدهم هر سمستر صورت می گیرد، روش آن قسمی است که فورم ارزیابی مفردات درسی هر مضمون از طرف اداره پوهنځی به نماینده صنف داده می شود و او بنا به مشوره محصلان در داخل صنف آن را خانه پری می نمایند، با این نوع ارزیابی معلوم می گردد که درس استاد در هفته چندم و در کدام عنوان می چرخد، این فورم توسط مدیریت تدریسی ثبت و را جستر کمپیوتر میشود و نتیجه آن در آخیر امتحانات نهایی به دست استادان داده می شود.**
2. **ارزیابی استاد توسط محصل: این نوع ارزیابی به گونه ایست که مدیریت محترم تضمین کیفیت برای (۱۰) نفر محصلان ممتاز و لایق، فورم ارزیابی را در تالار پوهنتون توزیع می کند و سپس آن را جمع آوری نموده و ثبت می نماید و یک کاپی آن را در پوهنځی حفظ می شود و در آخر نتیجه این ارزیابی برای استادان داده میشود.**
3. **ارزیابی استاد توسط اداره پوهنځی: طرزالعمل این ارزیابی قسمی است که برای هر استاد یک فورم خاص مشخص گردیده است و از طرف اداره پوهنځی هر استاد به گونه مستقل ارزیابی میگردد که در آن کوایف حضور و غیاب استاد، میزان همکاری او به اداره پوهنځی، جدیت استاد در تدریس و شیوه تدریس سنجیده می شود و طبق آن استاد ارزیابی گردیده و نتیجه آن برای ثبت و راجستر به مدیریت تدریسی ارسال می گردد و بعداً به دست استاد داده می شود.**
4. **ارزیابی اداره پوهنځی توسط استاد: در مدیریت تدریسی پوهنځی یک صندوق خاص برای ارزیابی اداره از طرف مدیریت تضمین کیفیت گذاشته شده است و فورم خاصی که از طرف مدیریت تضمین کیفیت آمده به استادان توزیع و هر استاد نظر خویش بدون ذکر نام راجع به اداره می نویسد و آن در صندوق می اندازد و سرانجام فورم ها جمع آوری**

شده و درمدیریت تدریسی ثبت می گردد و نتیجه آن از طرف پوهنځی به همه ادارات مربوطه ارسال میگردد.

5. **ارزیابی خودی استاد: این گونه ارزیابی قسمی است که فورم ارزیابی ویژه برای استاد داده می شود و سپس شخص استاد در همان صنفی می کند فورم ارزیابی را برای محصلین توزیع می کند و هر محصل بدون ذکر نام و شهرت خویش نظریاتش را در مورد استاد می نویسد بعداً استاد فورمه ها را جمع آوری نموده و در بیرون از صنف آن را مطالعه و برای نواقص و کمبودی های خویش پلان بهبود تدریس را تهیه و ترتیب می نماید و در سمستر جاری تلاش می ورزد تا نواقص نشانی شده را رفع و تدریس خویش روز به روز معیاری تر و با کیفیت تر بسازد.**

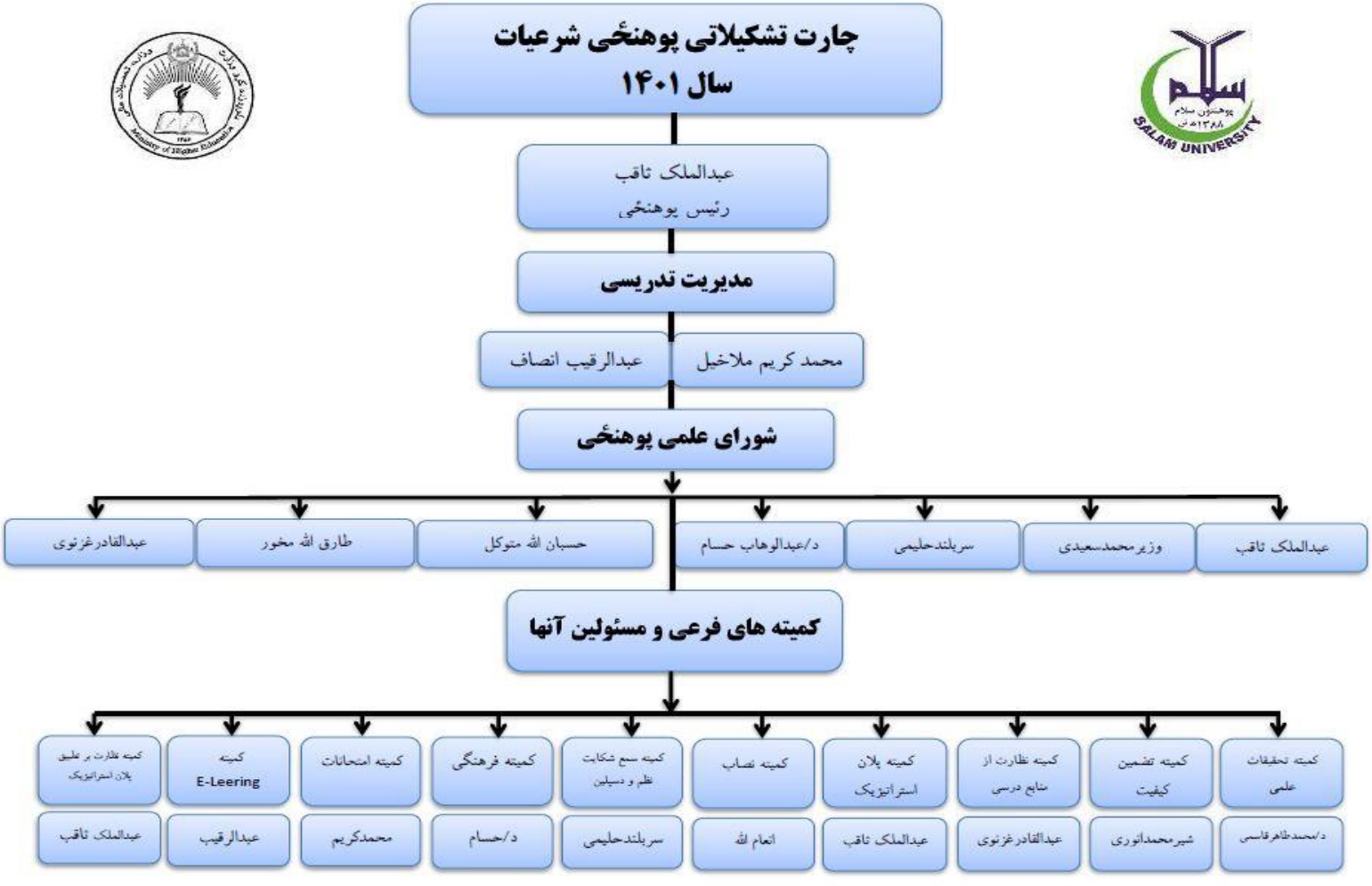
کمیته ها

کمیته ها:

پوهنځی شرعیات در چوکات علمی و اداری خویش دارای (8) کمیته ذیل می باشد:

1. **شکایات و نظم و دسپلین.**
2. **کمیته فرهنگی**
3. **کمیته ریسرچ و تحقیق.**
4. **کمیته کاریکولم و نصاب درسی.**
5. **کمیته نظارت بر منابع درسی**
6. **کمیته تضمین کیفیت و اعتباردهی**
7. **کمیته آموزش الکترونیک (E-Learning)**
8. **کمیته امتحانات**
9. **کمیته مشاوره، موفقیت و کاریابی**
10. **کمیته پلان استراتیژیک و نظارت بر تطبیق آن**

هر کمیته دارای اعضاء مجلس، لایحه وظایف و تقسیم اوقات کاری بوده که طبق آن کارهای مربوطه خویش را به گونه منظم به پیش می برند، و برای هر کمیته کتاب تصاویب مجالس نیز داده شده است که فعالیت های سمستروار و سالانه خویش را در آن درج می نمایند.



اعضای مذکور در مجلس شماره (۱۶) مؤرخ ۱-۱-۱۴۰۱ ثبت کتاب شورای علمی پوهنځی گردید.

احصائیه فارغان

الف: احصائیه فارغان

محصلان بی شماری از طبقه ذکور و اناث در پوهنځی شرعیات مشغول فراگیری تحصیلات عالی بوده و فارغ گردیده اند که تعداد آنان تا سمستر بهاری سال 1402 از هردو دیپارتمنت های تعلیمات اسلامی و فقه وقانون به (2912) نفر می رسد و از آن جمله به تعداد (1053) تن آنان را ذکور و به تعداد (1859) تن دیگر شان را محصلان اناث تشکیل می دهد.

ب: احصائیه محصلان موجود:

ارقام موجود محصلان این پوهنځی از سمستر بهاری سال 14.2 از هر دو دیپارتمنت فارغ ده (تعلیمات اسلامی و فقه وقانون) قرار ذیل است:

محصلان تعلیمات اسلامی: (18) نفر .

محصلان فقه و قانون: (191) نفر.

مجموع: (209) نفر

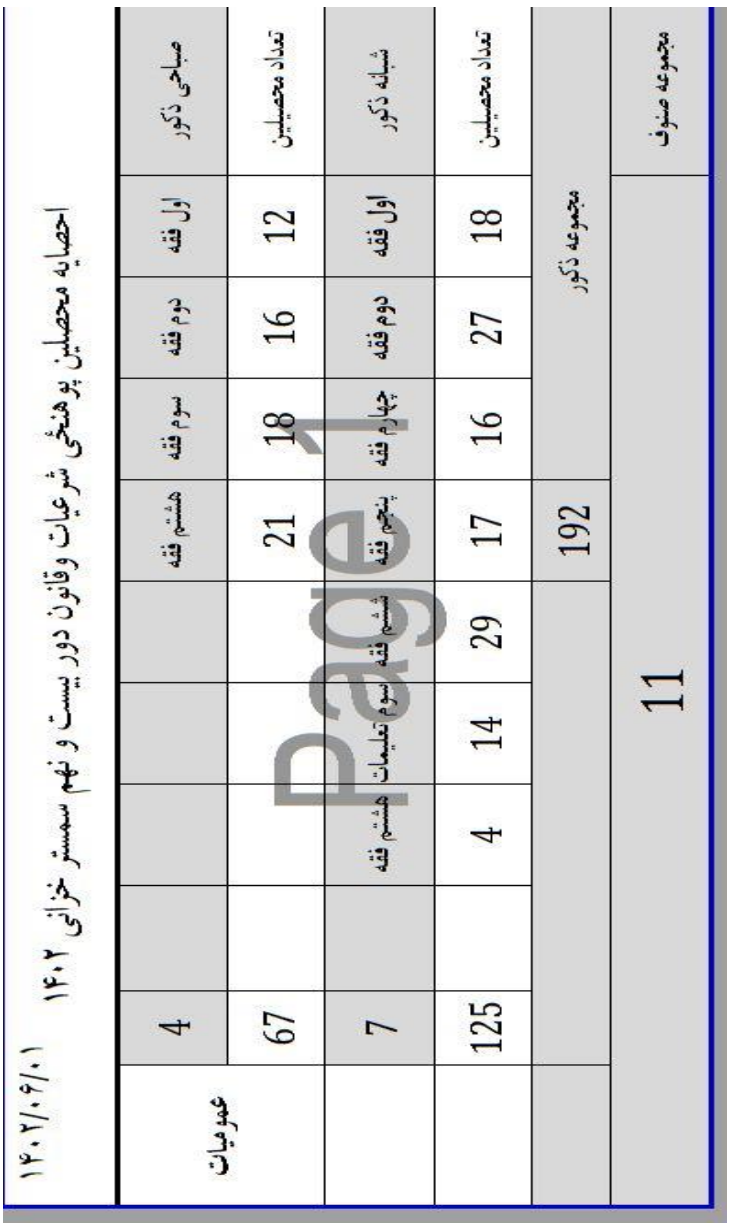
ج:صنوف:

پوهنځی شرعیات دارای ۳۷ صنف درسی وسیع می باشد که از روشنی طبیعی برخوردارو با وسایل درسی مدرن مانند کمپیوترو LCD مجهز می باشند.

شماره	دور سمستر و سال	دیپارتمنت	تعداد		مجموعه	ملاحظات
			ذکور	اناث		
1	دور اول فارغان سمسترخزانی سال 1391	فقه وقانون	19	0	19	
		تعلیمات اسلامی	0	0		
2	دور دوم فارغان سمستر بهاری سال 1392	فقه وقانون	74	20	115	
		تعلیمات اسلامی	21	0		
3	دور سوم فارغان سمستر خزانی سال 1392	فقه وقانون	115	58	274	
		تعلیمات اسلامی	53	48		
4	دور چهارم فارغان سمستر بهاری سال ۱۳۹۳	فقه وقانون	34	25	59	
		تعلیمات اسلامی	0	0		
5	دور پنجم فارغان سمستر خزانی سال1393	فقه وقانون	67	57	205	
		تعلیمات اسلامی	46	35		
6	دور ششم فارغان سمستر بهاری سال 1394	فقه وقانون	19	22	61	
		تعلیمات اسلامی	0	20		
7	دورهفتم فارغان سمسترخزانی سال 1394	فقه وقانون	44	52	174	
		تعلیمات اسلامی	24	54		
8	دورهشتم فارغان سمستر بهاری سال 1395	فقه وقانون	24	0	60	
		تعلیمات اسلامی	0	36		
9	دور نهم فارغان سمستر خزانی سال 1395	فقه وقانون	26	56	175	
		تعلیمات اسلامی	14	79		
10	دور دهم فارغان سمستر بهاری سال 1396	فقه وقانون	18	32	82	
		تعلیمات اسلامی	0	32		
11	دور یازدهم فارغان سمسترخزانی سال 1396	فقه وقانون	40	101	243	
		تعلیمات اسلامی	17	85		
13	دور دوازدهم فارغان سمستر بهاری سال1397	فقه وقانون	12	21	51	
		تعلیمات اسلامی		18		
14	دور سیزدهم فارغان سمستر خزانی سال 1397	فقه وقانون			0	
		تعلیمات اسلامی				
مجموع فارغان			667	851	1518	

فارغان دوره های مختلف:

پوهنځی شرعیات در سال ۱۳۸۸ هـ ش همزمان با آغاز پوهنتون تاسیس، و دارای دو دیپارتمنت فارغ ده (تعلیمات اسلامی و فقه وقانون) می باشد و تا کنون (13) دورفراغت را تجربه کرده وفارغان زیادی به جامعه تقدیم نموده است.



معیار ها، طرز العمل ها و پالیسی ها ی پوهنځی

معیارها، طرزالعمل ها، پالیسی ها و لوائح:

پوهنځی شرعیات طبق لوایح، مقررات، معیارها و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی به پیش می رود، این معیارها، طرزالعمل ها، پالیسی ها و لوایحی که پوهنځی امور خویش را در روشنی آن تنظیم نموده قرار ذیل می باشند:

الف: معیارها:

1. **معیارهای استاد موفق.**
2. **معیارهای تقدیر استادان.**
3. **معیارهای تقدیر نماینده گان صنوف.**
4. **معیارهای آزادی اکادمیک.**

ب:طرزالعمل ها:

1. **طرزالعمل پذیرش استادان در کادر علمی مطابق لایحه وزارت تحصیلات عالی.**
2. **طرزالعمل انفکاک استادان.**
3. **طرزالعمل تخلفات و مجازات.**
4. **طرزالعمل کمیته سمع شکایات، نظم و دسپلین بخش کادر علمی.**
5. **طرزالعمل کمیته سمع شکایات، نظم و دسپلین بخش محصلان.**

ج: پالیسی ها:

6. **پالیسی اخلاقی.**
7. **پالیسی انصاف و عدالت.**

د: لوائح:

8. **لایحه رئیس و معاون پوهنځی.**
9. **لایحه مدیر تدریسی.**
10. **لایحه همکاران**

اسناد و شواهد



تصویر (۱) رئیس پوهنتون حین ملاقات با فارغان



تصویر (۲) معاون اداری پوهنتون حین گفتگو با استادان پوهنځی شرعیات

تصویر (۳) گوشه ای از تصاویر استادان و محصلان



تصویر (۴) جلسه اعضای پوهنځی



تصویر (۵) مجلس نماینده گان صنوف



تصویر (۶) مجلس اعضای انجمن محصلان

تصویر (۷) کتابخانه بخش شرعیات وقانون پوهنتون سلام

تصویر (۸) کمپیوتر لیب

تصویر (۹) کلنیک صحی

تصویر (۱۰) تصویر سیمینار ظرفیت استادان



تصویر (۱۱) کنفرانس علمی



تصویر (۱۲) محکمه تمثیلی پوهنځی شرعیات



تصویر (۱۳) کنفرانس علمی