پوهنتون سلام
۱۳۸۸ هـ ش
SALAM UNIVERSITY

رهنمای پوهنځی
انجنیری








بسم الله الرحمن الرحيم

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون ســـــــلام

رهنمای پوهنځی انجنیری



فهرست

مقدمه ۱
معرفی پوهنتون..... ۱
دیدگاه پوهنتون..... ۲
ماموریت پوهنتون..... ۲
معرفی پوهنځی ۲
دیدگاه پوهنځی انجنیری ۳
ماموریت پوهنځی انجنیری ۳
اهداف پوهنځی انجنیری..... ۳
خواسته های ویژه از محصلان و فارغان انجنیری..... ۴
ارزش ها محوری پوهنخی انجنیری..... ۴
تشکیلات پوهنځی انجنیری..... ۵
انجمن علمی و فرهنگی محصلان ۷
توأمیت های پوهنځی انجنیری..... ۸
محصلان پوهنځی انجنیری ۸
محصلان قابل پذیرش پوهنځی انجنیری..... ۸
پلان استراتیژیک پوهنخی انجنیری..... ۱۰
طرزلعمل های پوهنحی انجنیری ۱۰
پالیسی های پوهنحی انجنیری..... ۱۱
استاد رهنمای صنوف..... ۱۲
ارزیابی استادان..... ۱۲
پلان های عملیاتی سالانه ۱۲
شیوه های ارزیابی محصلان..... ۱۲
روش ارزیابی پایان نامه تحصیلی ۱۳
امکانات تدریسی پوهنځی انجنیری..... ۱۳
الف: کادرعلمی ۱۳
ب: مواد درسی ۱۶
ج: صنوف درسی پوهنخی انجنیری ۱۷
د: کتابخانه پوهنځی انجنیری..... ۱۷
هـ: مرکز آی تی (IT) ۱۷
و:لابراتوار های پوهنځی انجنیری ۱۷
دوره کارعملی..... ۲۰
سیر علمی محصلان ۲۰

برنامه ماستری..... ۲۰
الف) دیدگاه برنامه ماستری..... ۲۱
ب) ماموریت برنامه ۲۱
ج) تعریف برنامه..... ۲۱
د) اهداف..... ۲۱
و) ساحۀ موثریت 23
ضرورت و اهمیت برنامه..... ۲۳
پذیرش محصلین برای ماستری انجنیری.....24
ارزیابی محصلین در برنامه ماستری ۲۴
نصاب تحصیلی برنامه ماستری.....25
دیپارتمنت پوهنځی انجنیری ۳۱
دیپارتمنت سیول ۳۱
دیدگاه..... ۳۱
مأموریت..... ۳۱
اهداف دیپارتمنت سیول..... ۳۱
نیاز سنجی عمومی و آموزشی انجنیری سیول ۳۲
اهداف آموزشی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری ۳۳
معرفی محتوا - دوره تحصیلی دیپارتمنت سیول ۳۴
بازنگری نصاب درسی..... ۳۴
نصاب درسی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری..... ۳۵
کتگوری مضامین و فیصدی آن ۵۰
روش های آموزش و تدریس..... ۵۳
نتایج و مهارت های متوقعه از محصلان: ۵۴
پلان استراتیژیک دیپارتمنت سیول.....٥٤

مقدمه

طوریکه معلوم است جنگ های پیهم در۴۵ سال گذشته، اکثریت زیربنا های کشورعزیزما (افغانستان) را به طور کامل و یا نیمه تخریب نموده است، وافغان ها برای بازسازی و اعمار کشور ویران شده خویش ضرورت جدی به تعداد کثیری از انجینران ورزیده و مجرب ساختمانی دارند، تا دراین عرصه تلاش نمایند. ازینکه مؤسسات تحصیلات عالی فعلی ظرفیت جذب همه فارغین صنوف دوازدهم را دراین رشته، درشرایط فعلی وسال های آینده ندارند، لذا تأسیس پوهنځی انجنیری در چوکات پوهنتون سلام برای پرکردن این خلا یک گام مثبت محسوب می‌گردد .

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام درسال ۱۳۸۸ هـ ش توسط عده ای ازاستادان ورزیده علمی که تجربه طولانی تدریس، ریسرچ و تحقیق را درپوهنتون های معتبر ملی وبین المللی داشتند، تأسیس شد، هدف از تأسیس این نهاد علمی و تحصیلی، تربیه و آموزش نسل جوان کشور با در نظر داشت کیفیت بلند ومعیاری و تربیه نمودن کادرهای علمی و متخصص درتمام عرصه های زنده گی مطابق به چارچوب ارزش های دینی و ملی بوده، تا از یک سو کشورعزیز ما ازلحاظ افراد مسلکی علمی متکی به خود گردد و ازسوی دیگر نسل جدید این سرزمین ازراه تحقیق و پژوهش درزمینه بهبود موارد اجتماعی،استقرارسیاسی،وپیشـرفت اقتصادی سهم بگیرد. زیرا اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام باور دارد که پیشرفت و استقرار سیاسی با تربیه و آموزش با کیفیت و معیاری، و با التزام به ارزش های دینی و ملی پیوند مستحکمی دارد.

می دانیم که توسعه وپیشرفت یک جامعه بیشتر مستلزم یک جامعه مدنی قوی، آگاه، سیستم حکومت داری شایسته ویک نظام تعلیمی وتحصیلی نیرومند و متوازن است. رشد پایه های اقتصادی، فرهنگی واجتماعی یک جامعه مدرن و پیشـرفته بیشتر توسط شهروندان تعلیم یافته، متخصصین وافراد مسلکی با مهارت بلند، به ویژه مؤسسات جامعه مدنی قوی، مؤسسات ونهاد های تحصیلی آن که نیازمندی‌های ملی آن را تآمین می نمایند، حمایت و پیشتیبانی می‌گردد. صرف با فراهم نمودن زمینهٔ های عرضه خدمات تحصیلی درجامعه به ویژه جوانان میتوان افراد، رهبران و مدیران متفکر، آگاه، متخصص، مسلکی و ماهر را برای ایجاد وحفظ یک جامعه مدنی قوی پرورش داد. جامعه‌ی که در آن مشکلات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فقر، بیکاری، تعرضات و خشونت ها به صورت معقول حل شده می تواند.

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام، منحیث یک نهاد تحصیلی با درک این ضرورت اساسی، مبرم و حیاتی جامعهٔ افغانی سعی نموده، تا در کنار سایر مؤسسات تحصیلات عالی، نهاد ها و پوهنتون ها در افغانستان فرصت های آموزشی معیاری را برای مردم نیازمند به خصوص جوانان فراهم ساخته تا از این طریق بتواند افراد مسلکی، متخصص و تحصیل کرده را که در رشد و انکشاف کشور سهیم گردند، برای جامعه تقدیم نماید. ما معتقدیم که با فراهم نمودن خدمات آموزشی بطور وسیع و گسترده برای مردم به خصوص جوانان فاقد شغل و مسلک میتوان نسل برای آینده را از موجودیت رهبران تحصیل کرده، دانشمند و متخصصین که بتوانند در رشد جامعه اسلامی و با ثبات سهیم گردند اطمینان دهیم.

معرفی پوهنتون سلام

پوهنتون سلام یکی از پوهنتون های معیاری و دارای اعتبار و ارزش های ملی در کشور است که تا کنون از خلال پنج پوهنځی و یازده برنامه تحصیلی در بخش لیسانس و شش برنامه تخصصی در بخش ماستری از بدو تاسیسش در سال ۱۳۸۸ تا کنون بلا وقفه در خدمت جوانان و علاقه مندان علم و دانش قرار داشته و تا کنون هزاران تن از محصلان ذکور و اناث از این نهاد بزرگ علمی فراغت حاصل کرده اند و همواره در انکشاف و پیشرفت جامعه سهم خود را ایفا می نمایند.

این پوهنتون که توسط تعدادی از استادان ورزیده کشور که تجارب زیاد تدریس، تحقیق و ریسرچ در پوهنتون های ملی و بین المللی را دارا هستند،نخست به حیث مؤسسه تحصیلات عالی ثبت و راجستر شده بود و لی به اثر عرضه خدمات با کفییت و معیاری و کسب اعتماد چشمگیر از مردم، بعد از ارزیابی همه جانبۀ وزارت محترم تحصیلات عالی در کتگوری اول قرار گرفته، و در سال ۱۳۹۲ه ش به پوهنتون ارتقا یافت و در نتیجۀ فعالیت های منظم در عرصه های تدریس، تحقیق و سهم گیری در انکشاف جامعه را تا الحال ادامه داد.

ایجاد برنامه های ماستری درج پلان تطبیقی پوهنتون سلام با ثبت پروتوکول شماره ۵۰ مؤرخ ۱۳۹۸/۳/۲۸ شورای علمی پوهنتون نیز می باشد و پلان تطبیقی پوهنتون سلام قبلاً نیز به وزارت محترم تحصیلات عالی ارسال گردیده است، البته قابل یاد آوری است که پوهنتون سلام ایجاد برنامه ماستری را در سال گذشته شامل پلان ساخته بود و چون در آن زمان ارزیابی مرحله سوم ارتقای کیفیت، صورت نگرفته بود و نیز به علت وبای کرونابرنامه‌های کاری ودرسی تعطیل گردیده بود، بناءً تطبیق آن به سال ۱۳۹۹ هـ ش موکول گردید.

بعد از سپری نمودن پروسه ارزیابی همه جانبه از جانب ریاست محترم تضمین و ارتقای کیفیت وزارت تحصیلات عالی افغانستان مرحله دوم اعتبار اکادمیک را در سال ۱۳۹۷ هـ ش موفقانه سپری وسند اعتبار اکادمیک آن را کسب نمود.

پوهنتون سلام به اثر تلاش های مستمر و دوامدار و تطبیق تمام معیارهای ارتقای کیفیت سرانجام توانست سند اعتبار اکادمیک ملی را به دست آورد. این پوهنتون از تاریخ ۳ الی ٦ عقرب سال ۱۳۹۹ از طرف هیئت بازنگر ریاست تضمین کیفیت و اعتبار دهی مورد بازنگری بیرونی قرار گرفت و تیم بازنگران با ارایه گزارش مفصل و اسناد لازم پوهنتون سلام را یک پوهنتون معیاری ارزیابی نموده و هیئت مذکور در جلسه مؤرخ ۱ قوس سال ۱۳۹۹ و پروتوکول شماره ٤٥ بورد تضمین کیفیت و اعتبار دهی اسناد ارزیابی شده را مورد بحث قرار داده و به اتفاق آراء اعطای سند اعتبار به پوهنتون سلام تایید شد و سرانجام طی پیشنهاد (۳۸٤) مؤرخ۱۳۹۹/۹/٤ ریاست تضمین کیفیت و حکم شماره ٥١٦٢/٥٠٩٠ مؤرخ ۱۳۹۹/۹/۱۳ مقام محترم وزارت تحصیلات عالی سند اعتبار اکادمیک ملی به پوهنتون سلام داده شد.

دیدگاه پوهنتون

پوهنتون سلام مصمم است، به سطح ملی به حیث یک مرکز ویژه ونمونه تحصیلات عالی، در بخش عرضه خدمات تحصیلی، تحقیقات علوم ساینسی واسلامی و تربیه کادرهای مسلکی، یکی از نهادهای پیشگام کشور باشد.

ماموریت پوهنتون

پوهنتون سلام درحال حاضرازطریق تدریس، تحقیق وعرضهٔ خدمات تحصیلی به منظوررفع نیازمندی های اجتماعی، اقتصادی وترویج دانش مصروف تربیه کادرهای مبتکر ومتخصص در جامعه است.

معرفی پوهنځی انجنیری

طوریکه معلوم است جنگ های پیهم چند دهه اخیر، اکثریت زیربنا های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی کشور عزیز ما افغانستان را کاملاً تخریب و یا فلج ساخته است، بناءً افغان های با درک و احساس و وطن دوست برای باز سازی و اعمار کشور ویران شده خویش به انجنیران ورزیده، متعهد و مجرب به شدت نیاز دارند تا کشور را به سوی آبادی و شگوفایی سوق دهند، پوهنتون سلام با درک اهمیت این موضوع، پوهنځی انجنیری را با یک دیپارتمنت: سیول درهمان آغاز تأسیس پوهنتون در سال ۱۳۸۸، ایجاد نمود تا از این طریق خلای بزرگی علوم انجنیری را درجامعه پر کند. این پوهنځی از آن زمان تاکنون در دیپارتمنت سیول به تعداد (۱۰۵۳) نفر انجنیر را تا برج سنبله سال ۱۴۰۴ در ۲۵ دوره فارغ نمود. پوهنځی انجنیری برنامه ماستری تحت نام" انجینیری ساختارهای ساختمانی " در خزان سال ۱۴۰۰هـ ش از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی کشور منظوری اخذ نموده و درحمل ۱۴۰۱ آغاز گردید.در برنامه ماستری چهار دوره تا الحال خذب گردیده که از آن جمله دو دوره آن فارغ تحصیل و دو دوره آن در جریان تحصیل است.

هدف اصلی از تأسیس پوهنځی انجنیری، تنها تربیه و اموزش نسل جوان وطن با در نظرداشت کیفیت بلند و معیاری در مقیاس جهانی و در چهار چوب ارزش های دینی و ملی بوده و می باشد تا نسل جوان این سرزمین را از طریق دسترسی به تحصیلات عالی، تحقیقی و پژوهشی در زمینه ها و ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، استقرار سیاسی و پیشـرفت اقتصادی سهم فعال داشته باشند، زیرا اداره پوهنتون سلام باورمند است که پروسه نجات از همه نابسامانی های زندگی اجتماعی با آموزش و تحصیلات عالی با کیفیت، معیاری و با التزام به ارزشهای دینی و ملی، گره عمیق خورده است و تنها از همین راه تحقق می یابد.

در پوهنځی انجنیری فعالیت های منظم در عرصه های تدریس، تحقیق و سهم گیری در انکشاف جامعه و بعد از سپری نمودن پروسه ارزیابی همه جانبه از جانب ریاست محترم تضمین و ارتقای کیفیت وزارت تحصیلات عالی افغانستان مرحله دوم اعتبار اکادمیک را در سال ۱۳۹۷ مرحله سوم اعتبار اکادمیک را در برج قوس ۱۳۹۹کسب نمود.

این پوهنځی برای مؤثر سازی فعالیت های خویش در بخش تدریس دیدگاه و مآموریت خاصی را برای خود تعیین کرده و درروشنی آن کارهای علمی وعملی خویش را به صورت منظم و سیستماتیک پیش می برد.

دیدگاه پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری مصمم است به حیث یک نهاد علمی، معتبر، اکادمیک، و تحقیقاتی در رشته های مختلف علوم انجنیری و تربیه کادر های متعهد و متخصص به سطح کشور پیشتاز باشد.

ماموریت پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری رسیدن به دیدگاه و اهداف عالی خویش را در خصوص تربیه کادرهای علمی و متعهد در علوم و دانش انجنیری، اجرای تحقیقات علمی، مسلکی و تقدیم مشوره های علمی و تخصصی به ارگان های دولتی و غیر دولتی، ماموریت خود می داند.

اهداف پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام مطابق دیدگاه و رسالت خویش با همه امکانات مادی و معنوی خود تلاش می ورزد تا محصلان رشته های مختلف انجنیری بعد از فراغت شان ازاین نهاد علمی، با روحیه وطن دوستانه مکلفیت های خویش را در برابر وطن درک نموده، در راستای پیشـرفت و آبادانی کشور نقش بزرگی را ایفا نمایند و همواره آماده خدمت گذاری به وطن و مردم خویش باشند و برای ایجاد رفاه و آسایش آنها تلاش ورزند، اهداف این پوهنځی قرار ذیل است:

- احراز و حفظ موقعیت ممتاز در بین متقاضیان تحصیل در سطح کشور،
- فراهم نمودن زمینه تحصیل در مقطع لسانس در بخش های مختلف علوم انجنیری، برای فارغان مکاتب و انستیتیوت های مسلکی،
- فراهم نمودن زمینه تحصیل در مقطع فوق لسانس در رشته "انجنیری ساختارهای ساختمانی " به سطح ماستری با فارغین دوره سانس سیول انجنیری مطابق معیارهای ملی و بین المللی،
- رشد و ارتقای کیفیت تحصیل و ایجاد فضا و محیط آرام و اسلامی مطابق با نیازمندی های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی کشور،
- سعی و تلاش برای فراهم آوری زمینه رشد در رشته های مربوطه به شکل نظری و عملی،
- راه اندازی پروژه های تحقیقاتی جهت توسعه و ایجاد مناسبات علمی با سازمان ها و مؤسسات تحصیلات عالی،
- سهم گیری در توسعه و انکشاف جامعه و عمران کشوراز طریق تدریس و تحقیق،

خواسته های ویژه از محصلان و فارغان انجنیری

پوهنتون سلام ضمن تربیه علمی و تخصصی محصلان و خواسته های عمومی از تمام محصلان که قبلاً یاد آوری شد، اهداف و خواسته های ویژه ای را برای محصلان هررشته تعیین نموده است که آراسته شدن به آنها تحقق اهداف اصلی را تضمین می کند، چنانچه برای دانشجویان انجنیری موارد ذیل را مشخص کرده است:

- استقلالیت فکری و تلاش کردن برای نو آوری و ابتکارات در ساحه تحصیل،
- مسلط شدن در رشته خود به گونه نظری وعملی،
- مسلط شدن به زبان های خارجی مورد نیاز رشته تحصیلی،
- آشنایی و مهارت به تحقیق و آگهی از روش های مؤثر آن،
- کسب صلاحیت و مهارت های برقراری ارتباطات با جهت های موازی و مرتبط،،
- داشتن اراده و جدیت، اعتماد، توانایی، ظرفیت کاری و سازگاری با محیط های کاری،

ارزش های محوری پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری به ارزش های محوری آتی در تمام اموراکادمیک وانکشافی و همچنان ساختارداخلی خویش وفادارمی باشد:

۱. شورائیت: پوهنځی انجنیری درتمام امورو درهمه سطوح متعهد به نظام شورایی بوده و آن را یک اصل کاری خویش می داند.
۲. مسئولیت پذیری: احساس وتحمل مسؤلیت ها در قبال خود، جامعه وعموم مردم از ارزش هاس اساسی پوهنځی انجنیری است.
۳. احترام متقابل: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام احترام به همه افراد جامعه را از وجایب و مسئولیت های هرفرد منسوب به این پوهنتون می داند.
۴. محاسبه و شفافیت: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام در تمام اموراکادمیک، استادان، محصلان و تمام منسوبین خود با شفافیت کامل تعامل داشته وازطریق یک میکانیزم واضح وروشن پابند به محاسبه متبادل می باشد.
۵. آزادی اکادمیک: اداره پوهنځی انجنیری در چارچوب قوانین و لوایح به آزادی های اکادمیک باور دارد و حق مصادره هیچ گونه نظریه علمی را جز از راه مناقشه علمی نه به خود و نه به کسی دیگری اجازه می دهد.
۶. تمیز و برتری: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام درانجام با کیفیت بهترکارها وبه تمیز وبرتری یقین دارد.

۷. ابتکار: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام درعرصه های تحقیق، تدریس و مدیریت افکار، راه حل های ابتکاری را تشویق می کند، از افراد هدفمند مبتکر و طرح های ابتکاری تقدیر می نماید.
۸. قیادت سازی: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام برای آینده کشورقیادت سازی می کند وافراد دارای استعداد رهبری را تشویق و همکاری میکند.
۹. عدالت: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام درهمه قضایا، مخصوصاً در بخش توظیف واستخدام به عدالت باور دارد و به همه افراد فرصت یکسان فراهم می کند وفقط قابلیت ذاتی را معیار استخدام و توظیف می داند.
۱۰. آینده نگری: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام همواره به اینده نگری تآکید داشته و همیشه پلان هایش را با دید وسیع و روشن مبتنی می سازد.
۱۱. کیفیت: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام در بخش پلان گذاری ها، پالیسی ها وتطبیق آن همیشه در جستجوی کیفیت عالی و بهتر بوده و خودرا به دریافت آن مکلف دانسته وبرای رسیدن به آن تلاش می کند.
۱۲. التزام به ارزش های اسلامی: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام درهمه امورخویش به ارزش های اسلامی متعهد بوده وخواهان پیوند دادن این ارزش ها به ارزش ها ی علمی می باشد.
۱۳. وطن دوستی: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام، بیدار سازی ،حس وطن دوستی را در افکار نسل دانش جو، یکی از ارزش های خود می داند و متعهد به تقویت این احساس در روح وروان تمام افراد جامعه است.
۱۴. کارگروهی: اداره پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام فرهنگ کار گروهی را ترویج می دهد.

تشکیلات پوهنځی انجنیری

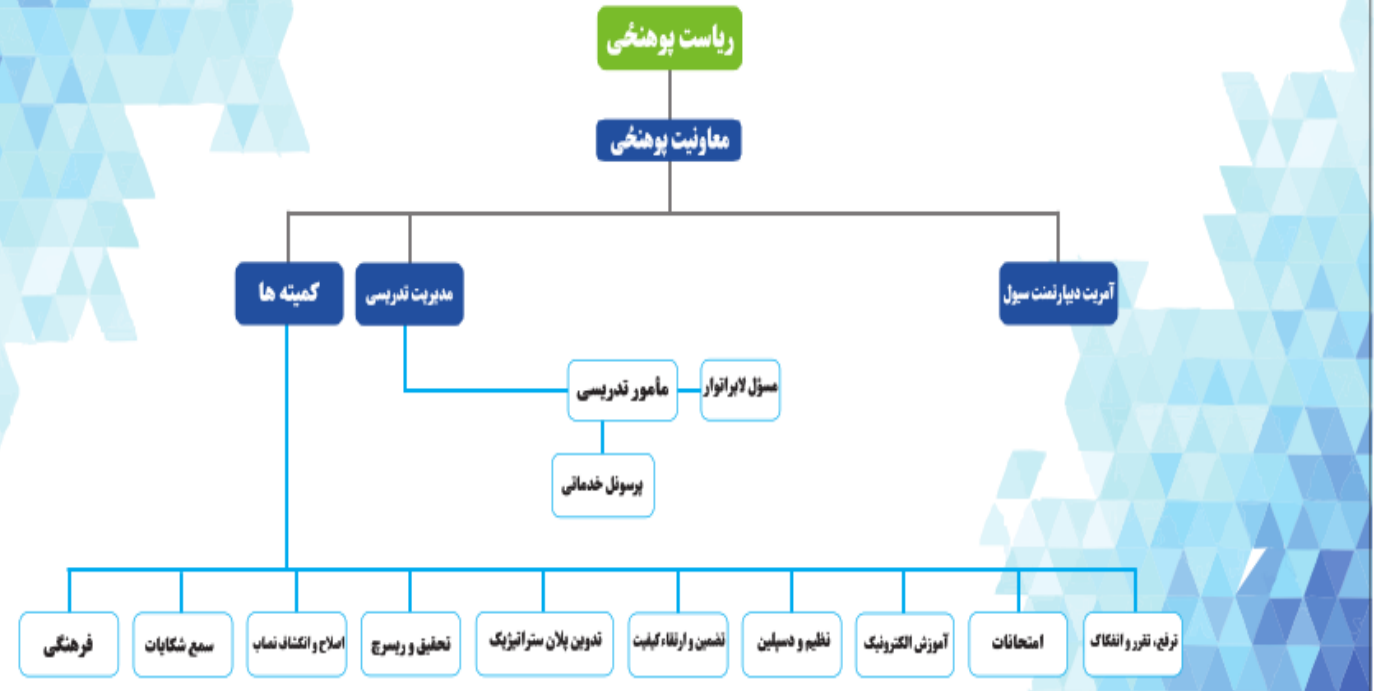
تشکیل دیپارتمنت ها در پیش برد امور اکادمیک پوهنځی ها ، نقش اساسی دارند. پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام بر علاوه ایجاد دیپارتمنت ها ،غرض پیشبرد هرچه بهتر امور علمی و اداری خویش کمیته های با صلاحیت ذیل راتشکیل داده که مطابق به طرز العمل ها، پلان ها و تقسیم اوقات های خویش مسؤولیت‌های خویش را به پیش می برند، هر کمیته دارای لایحه وظایف، رئیس و اعضای مربوطه می باشند. کمیته های فعال پوهنځی انجنیری قرار ذیل است:

۱. کمیته تضمین و ارتقاء کیفیت ،
۲. کمیته اصلاح و انکشاف نصاب تحصیلی ،
۳. کمیته نظم و دیسپلین،
۴. کمیته آموزش الکترونیکی ، (E- Learning Committee)

۵. کمیته سمع شکایات برای استادان ومحصلان،
۶. کمیته فرهنگی،
۷. کمیتۀ تحقیق و ریسرچ،
۸. کمیته تدوین ونظارت پلان استراتیژیک،
۹. کمیته امتحانات،
۱۰. کمیته تقرر ترفع و انفکاک،

پوهنتون ســـلام
پوهنځی انجنیری

ساختار تشکیلات اداری



اعضای کمیته های فرعی پوهنځی انجنیری

کمیته پلان استراتیژیک	کمیته تحقیق و ریسرچ	کمیته صلاح و انکشاف نصاب	کمیته ضمین و تقای کیفیت	کمیته فرهنگی	کمیته آموزش الکترونیکی	کمیته امتحانات	کمیته تقر ترفع و انفکاک	کمیته نظم و دسپلین	کمیته مع شکایات	کمیته برنامه ماستری
رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته	رئیس کمیته
پوهنیار دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس"	دیپلوم انجنیر محمدحسیب "یوسفزاده"	پوهنیار دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس"	انجنیر بهادرخان "خپلواک"	پوهنیار دیپلوم انجنیر احمد فواد فردوس	انجنیر محمد حسیب " یوسفزاده "	انجنیر محمد حسیب " یوسفزاده "	انجنیر عنایت الله "قریشی "	انجنیر عنایت الله "قریشی "	انجنیر عنایت الله "قریشی "	انجنیر بهادر خان "خپلواک"
منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته	منشی کمیته
انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده"	انجنیر عنایت الله "قریشی "	منشی کمیته انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده"	منشی کمیته انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده"	منشی کمیته انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده"	پوهاند داکتر محمد قاسم "صدیقی"	انجنیر نصرت الله نیکمل	انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده"	منشی کمیته انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده"	منشی کمیته دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس"	پوهنیار دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس"
اعضاء	اعضاء	اعضاء	اعضاء	اعضاء	اعضاء	اعضاء	اعضاء	اعضاء	اعضاء	
پوهاند داکتر محمد قاسم "صدیقی" پوهندوی داکتر عبد الوکیل " خلیلی " داکتر حشمت الله " اتمر " انجنیر بهادرخان "خپلواک" انجنیر عنایت الله "قریشی "	پوهاند داکتر محمد قاسم "صدیقی" داکتر حشمت الله اتمر انجنیر احمد فواد " فردوس" انجنیر بهادر خان "خپلواک" دوکتور عین الله " میرزازاده"	پوهاند داکتر محمد قاسم "صدیقی" انجنیر بهادرخان خپلواک انجنیر عنایت الله "قریشی "	پوهاند داکتر محمد قاسم "صدیقی" دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس" انجنیر عنایت الله "قریشی "	انجنیر عنایت الله "قریشی "	انجنیر عنایت الله "قریشی" انجنیر احمد فواد "فردوس" دیپلوم انجنیر عبداناصر "شریفی "	دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس" " انجنیر عنایت الله "قریشی "	پوهنیار دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس" پرویز ستانکزی حیبالله "روفی"	پوهندوی داکتر عبد الوکیل " خلیلی "	پوهنیار دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس"	پوهاند داکتر محمد قاسم "صدیقی" دیپلوم انجنیر عبدالمتین دوکتور عین الله " میرزازاده"

انجمن علمی وفرهنگی محصلان

انجمن علمی وفرهنگی محصلان پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام از سوی پوهنځی انجنیری به همکاری محصلان پوهنځی و با حمایت پوهنتون موصوف به هدف تقویت نظام علمی و اشتراک در برنامه های اجتماعی محصلان و حمایت از فعالیت‌های جمعی و خود جوش تحقیقاتی و مشارکت دهی محصلان مستعد و توانمند در جهت بالندگی علمی و فرهنگی، تشکیل گردیده است. انجمن علمی وفرهنگی محصلان پوهنځی انجنیری در سال ۱۳۹۸ هـ ش دارای ٦۴ تن عضو بوده و درچهار کمیته تنظیم گردیده اند، این کمیته ها عبارت اند از:کمیته تحقیق و نشرات، کمیته فرهنگی و ارتباطات، کمیته فعالیت های عامه وکمیته ورزش می باشد انجمن علمی وفرهنگی محصلان پوهنځی انجنیری در سال ۱۴۰۲ هـ ش دارای ۵۹ تن عضو بوده و فعالیت های خویش را ادامه داده است.انجمن علمی وفرهنگی محصلان پوهنځی انجنیری در سال ۱۴۰۴هـ ش اعصای خویش را دوباره تجدید نظر نموده و به تعداد ۴٦ تن عضویت انجمن را کسب نمودند.

توأمیت های پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام جهت زمینه سازی کارهای علمی و عملی محصلان با پوهنتون پولیتخنیک کابل، مؤسسه تحصیلات عالی افغان، وزارت انکشاف دهات و وزارت فواعد عامه تفاهمنامه های همکاری را به امضاء رسانیده و میزان این توأمیت ها در آینده بیش ترخواهد شد.

محصلان پوهنځی انجنیری

تعداد مجموعی محصلان پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام همه ساله در حال افزایش است، واین خود بیانگر اعتماد جامعه بالای پوهنتون می باشد، هرچند تحلیل گران حدس می زدند که بعد از سال ۲۰۱۵م وقتی که کمک های مالی کشورهای خارجی کاهش پیدا کند، شاید مردم توانایی پیشبرد دروس در پوهنتون های خصوصی را نداشته باشند، اما مراجعه و افزایش روز افزون محصلان به پوهنتون های خصوصی عکس این تخمین را به اثبات می رساند.

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام از سال تأسیس الی سمستر خزانی ۱۴۰۴ طی ۳۲ دور مجموعآ به تعداد ۲۵۱۹ محصل جذب نموده است که از جمله ۲۵۱۹ تن محصل به تعداد ۱۰۵۳ نفر آنان طی ۲۵ دوره فارغ تحصیل ، به تعداد ۱۲۵۱ تن محصل اخراج یا ترک تحصیل نموده و به تعداد ۲۱۵ تن محصل دیگر در ۱۳ صنف مشغول تحصیل می باشند. قابل ذکر است که پوهنځی انجنیری با در نظر داشت تطبیق قوانین

ومقرارات تحصیلات عالی به شکل جدی در طی ۳۳ دوره از محصلان ی که جذب نموده است ۴۱,۸% آن فارغ تحصیل % ۸,۵۳ مصروف تحصیل و ۴۹,٦٦% دیگر آن منفک یا ترک تحصیل نموده اند.

محصلان قابل پذیرش پوهنځی انجنیری

محصلان قابل پذیرش پوهنځی انجنیری به سه کتگوری ذیل تقسیم گردیده اند:

۱. فارغان صنوف دوازدهم،
۲. فارغان صنوف چهاردهم انستیتوت های مسلکی علوم انجنیری،
۳. فارغان پوهنځی های انجنیری پوهنتون های دولتی وغیردولتی که علاقه به تحصیلات فوق لسانس را دارند.

جدول ۱ احصائیه محصلان پوهنځی انجنیری از بدو تأسیس تا کنون

شماره	سال تعلیمی	تعداد جدید شمول	تعداد داخله	تاریخ فراغت	تعداد فارغان	فیصدی فارغان
۱	خزانی 1388	۱۲۰	۱۱۰	سنبله ۱۳۹۲	٦۲	%۵۲
۲	بهاری 1389	۳۴۰	۳۴۰	دلوه ۱۳۹۲	۹۴	۳۲۳۲
۳	خزانی 1389	۴۸۰	۴۸۰	سنبله ۱۳۹۳	٦۸	%۳۹
۴	بهاری ۱۳۹۰	243	590	دلوه ۱۳۹۳	۱۱۰	%۴۵
۵	خزانی ۱۳۹۰	90	650	سنبله ۱۳۹۴	٦۳	%۷۰
٦	بهاری ۱۳۹۱	190	742	دلوه ۱۳۹۴	۸۲	%۴۳
۷	خزانی ۱۳۹۱	80	756	سنبله ۱۳۹۵	33	%۴۱
۸	بهاری ۱۳۹۲	90	761	دلوه ۱۳۹۵	٦۰	%٦۷
۹	خزانی ۱۳۹۲	52	689	سنبله ۱۳۹٦	۲۷	%۵۲
۱۰	بهاری ۱۳۹۳	96	633	دلوه ۱۳۹٦	۵۰	%۵۲
۱۱	خزانی ۱۳۹۳	37	522	سنبله ۱۳۹۷	۲۰	%۵۴
۱۲	بهاری ۱۳۹۴	110	501	دلوه ۱۳۹۷	۵۳	%۴۸
۱۳	خزانی ۱۳۹۴	22	410	سنبله ۱۳۹۸	۱۸	%۸۲
۱۴	بهاری ۱۳۹۵	73	360	دلوه ۱۳۹۸	۳۹	%۵۳
۱۵	خزانی ۱۳۹۵	20	314	سنبله ۱۳۹۹	۲۸	%۱۴۰
۱٦	بهاری ۱۳۹٦	84	317	دلوه ۱۳۹۹	۳۵	%۴۲
۱۷	خزانی ۱۳۹٦	74	350	سنبله ۱۴۰۰	۳۸	%۵۱
۱۸	بهاری ۱۳۹۷	65	345	دلوه ۱۴۰۰	۴۴	%٦۷,٦۹

شماره	سال تعلیمی	تعداد جدید شمول	تعداد داخله	تاریخ فراغت	تعداد فارغان	فیصدی فارغان
۱۹	خزانی ۱۳۹۷	46	360	سنبله ۱۴۰۱	۲۳	%۵۰
۲۰	بهاری ۱۳۹۸	39	۳۲۹	دلوه ۱۴۰۱	۳۱	%۷۹,۴۸
۲۱	خزانی ۱۳۹۸	49	335	سنبله ۱۴۰۲	۵	%۱۰,۲۰۴
۲۲	بهاری۱۳۹۹	۳۵	۲۷۲	دلوه ۱۴۰۲	۲۸	%۸۰
۲۳	خزانی ۱۳۹۹	۳۳	۲۷۰	سنبله ۱۴۰۳	۲۱	%۶۳,۶۳
۲۴	بهاری ۱۴۰۰	۵۰	۲۷۰	دلوه ۱۴۰۳	۱۱	%۲۲
۲۵	خزانی ۱۴۰۰	۳۳	۱۹۰	سنبله ۱۴۰۴	۱۰	%۳۰,۶
۲۶	بهاری ۱۴۰۱	۲۰	۱۵۰	دلوه ۱۴۰۴		
۲۷	خزانی ۱۴۰۱	۱۲	۱۳۰	سنبله ۱۴۰۵		
۲۸	بهاری ۱۴۰۲	۲۶	۱۲۰	دلوه ۱۴۰۵		
۲۹	خزانی ۱۴۰۲	۲۱	۱۴۰	سنبله ۱۴۰۶		
۳۰	بهاری ۱۴۰۳	143	57	لوه ۱۴۰۶		
۳۱	خزانی ۱۴۰۳	173	65	سنبله ۱۴۰۷		
۳۲	بهاری ۱۴۰۴	183	45	لوه ۱۴۰۷		
۳۳	خزانی ۱۴۰۴	215	54	سنبله ۱۴۰۸		

پلان استراتیژیک پوهنځی انجنیری

بدون شک پلان کاری و پلان استراتیژیک برای پیش برد امور هر اداره امر ضروری و لازمی می باشد. درطرح پلان پنج ساله استراتیژیک پوهنځی انجنیری ، دیدگاه و اهداف پوهنځی انجنیری طوری تدوین گردیده اند که به اساس آن ایجاد یک سیستم تحصیلی که توان فراغت انجنیران ماهر و متعهد و مجهز با دانش مسلکی وخلاقیت را داشته باشد تعیین گردیده است این پلان استراتیژیک محصول مشوره ها و همکاری های استادان مجرب وهئیت رهبری پوهنتون می باشد که در پرتو آن اهداف علیای پوهنتون مطابق شرایط امروزی متحقق می گردد.

مدت پلان استراتیژیک پوهنځی انجنیری ۵ سال (۱۳۹۸-۱۴۰۳) بوده و این پلان درشروع سال ۱۳۹۸ توسط کمیته مؤظف از طرف شورای علمی پوهنځی انجنیری در ربع اول سال ۱۳۹۸ تکمیل، به تاریخ ۲۹ /۱۳۹۸/۴در شورای علمی پوهنځی انجنیری تائید گردیده، و به تاریخ ۱۳۹۸/۶/۲۸ توسط شورای علمی پوهنتو ن سلام به تصویب رسیده است.

پلان دوم استراتیژیک پوهنځی انجنیری برای ۵ سال (۱۴۰۳-۱۴۰۸) بوده، و این پلان درشروع سال ۱۴۰۳ توسط کمیته مؤظف از طرف شورای علمی پوهنځی انجنیری در ربع اول سال ۱۴۰۳ تکمیل، به تاریخ ۰٦ /۱۴۰۳/۱۰در شورای علمی پوهنځی انجنیری تائید گردیده، و به تاریخ ۱۴۰۴/2/28 توسط شورای علمی پوهنتو ن سلام به تصویب رسیده است.

جدول (۳) اعضای کمیته نظارت و تدوین پلان استراتیژیک

شماره	اسم	سمت	نقش در کمیته
۱	دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس "	معاون پوهنځی انجنیری	رئیس کمیته
۲	انجنیر عنایت الله "قریشی "	آمر دیپارتمنت سیول	منشی کمیته
۳	پوهاند داکتر محمد قاسم "صدیقی"	استاد پوهنځی انجنیری	عضو
۴	پوهندوی داکتر عبدالوکیل "خلیلی"	استاد پوهنځی انجنیری	عضو
۵	داکتر حشمت الله "اتمر "	استاد پوهنځی انجنیری	عضو
٦	انجنیر بهادرخان "خپلواک "	استاد پوهنځی انجنیری	عضو
۷	انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده"	استاد پوهنځی انجنیری	عضو

تذکر: پلان استراتیژیک پوهنځی انجنیری در ویب سایت پوهنتون سلام درج بوده و می توانید آن را از ویب سایت دریافت نمایید.

آدرس ویب سایت: www.salam.edu.af

طرز العمل های پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام غرض پیشبرد هرچه بهتر امور علمی و اداری خویش برای بخش های کاری خویش طرزالعمل های جداگانه تصویب نموده و از آن استفاده می نمایند که مجموعآ به تعداد (۳۵) طرزالعمل ذیل در پوهنځی انجنیری موجود و تطبیق میگردد.

۱. طرزالعمل امتحان کانکور،
۲. طرزالعمل دوره کارعملی،
۳. طرزالمل ولایحه پایان نامه تحصیلی،
۴. طرزالعمل رهنمود نوشتن پایان نامه تحصیلی،

۵. طرزالعمل میکانیزم جمع آوری و رسیدگی به شکایات محصلان،
٦. طرزالعمل بررسی صندوق شکایات،
۷. طرزالعمل رسیدگی به شکایات کارمندان،
۸. طرزالعمل استفاده ار تجهیزات لابراتوارها،
۹. طرزالعمل میکانیزم نظارتی از تطبیق طریقه های محصل محوری،
۱۰. طرزالعمل تجدید نظر در پارچه های امتحان نهایی،
۱۱. طرزالعمل رسیدگی به شکایات استادان،
۱۲. طرزالعمل برای ساختن پلان تطبیقی سالانه و گزارش دهی از تطبیق آن،
۱۳. طرزالعمل میکانیزم طرح پلان استراتیژیک،
۱۴. طرزالعمل پذیرش استادان در کدر علمی،
۱۵. طرزالعمل و پالیسی در ارتباط سهم گیری کارمندان ومحصلان در انکشاف جامعه،
۱٦. طرزالعمل ولایحه کاری استادان رهنما صنوف،
۱۷. طرزالعمل ولایحه کاری کیمته های انجمن محصلان پوهنځی انجنیری،
۱۸. طرز العمل مرکز مشاوره و موفقیت محصلان،
۱۹. طرزالعمل شورای علمی پوهنځی انجنیری،
۲۰. طرزالعمل شورای علمی دیپارتمنت،
۲۱. طرزالعمل ارزیابی ازکیفیت تدریس،
۲۲. طرزالعمل ارزیابی اصلاحی،
۲۳. طرزالعمل استخدام اساتید دیپارتمنت،
۲۴. طرزالعمل امتحانات نهایی،
۲۵. طرزالعمل برسی سوالات امتحان نهایی،
۲٦. طرزالعمل تعین استاد راهنماء پایان نامه تحصلی،
۲۷. طرزالعمل نظارت از روش تدریس محصل محوری(SCL) ،
۲۸. طرزالعمل تقسیم و توزیع مضامین،
۲۹. طرزالعمل گزارش دهی،
۳۰. طرزالعمل تنظیم و ترتیب مفردات،
۳۱. طرزالعمل ارزیابی خودی اساتید،
۳۲. طرزالعمل پلان گذاری،

۳۳. طرزالعمل مونوگراف،
۳۴. طرزالعمل رسیده گی به شکایات محصلین،
۳۵. سایر طرزالعمل های دیگر

پالیسی های پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام غرض پیشبرد هرچه بهتر امور علمی و اداری خویش برای بخش های کاری خویش پالیسی های جداگانه تصویب نموده و از آن استفاده می نمایند که مجموعآ ۲۰ پالیسی مختلف ذیل در پوهنځی انجنیری موجود و تطبیق میگردد.

۱. پالیسی و لایح وظایف شورای علمی پوهنځی انجنیری،
۲. پالیسی انصاف و عدالت پوهنځی انجنیری،
۳. پالیسی اخلاقی پوهنځی انجنیری،
۴. پالیسی معیار های آزادی های اکادمیک،
۵. پالیسی و لایحه کمیته کاری سمع شکایات محصلان و استادان،
٦. پالیسی و لایحه کمیته کاری نظم دسپلین،
۷. پالیسی ولایحه وظایف تحقیق وریسرچ،
۸. پالیسی ولایحه وظایف آموزش الکترونیکی،
۹. پالیسی ولایحه وظایف بازنگری و انکشاف نصاب،
۱۰. پالیسی ولایحه وظایف تضمین کیفیت پوهنځی انجنیری،
۱۱. پالیسی ولایحه وظایف گمیته فرهنگی،
۱۲. پالیسی ولایحه وظایف ارزیابی اصلاحی بهبود تدریس،
۱۳. پالیسی ولایحه وظایف کمیته مرور چپتر ها و مواد درسی،
۱۴. پالیسی اخلاقی دربخش تحقیق تالیف و ترجمه،
۱۵. پالیسی حمایتی از تحقیقات کادر علمی و محصلان،
۱٦. پالیسی تقرر و انفکاک کارمندان اکادمیک و اداری،
۱۷. پالیسی انصاف و عدالت،
۱۸. پالیسی اخلاقی،
۱۹. پالیسی نظارت از تطبیق اصول اخلاقی،

استادان رهنمای صنوف

برای این که در راستای رفع مشکلات درسی محصلان رسیدگی صورت گیرد، برای هر صنف یک استاد رهنما تعین گردیده است، که به شکل منظم در هر سمستر، حد اقل دو بار با محصلان جلسه دایرنموده و مشکلات آنان را ثبت پروتوکول نموده و به ریاست پوهنځی انجنیری غرض بررسی رسیدگی کتباً اطلاع می دهند.

ارزیابی استادان

استاد، عنصراساسی ومحوراصلی نهادهای تعلیمی و تربیتی به ویژه مراکز علیای تحصیلی وتحقیقی، به شمارمی رود وبدون شک رمز پیروزی، مؤثریت ومثمریت پوهنځی ها درداشتن استادان ورزیده، با تجربه، متعهد ومتخصص نهفته است. برای رسیدن به این هدف پوهنځی انجنیری در اخیر هرسمستر، استادان خویش را ازطرف اداره پوهنځی انجنیری و آمریت دیپارتمنت و توسط محصلان ارزیابی می نمایند.
در نتیجه ارزیابی آن عده ازاستادان که بلندترین نمره را اخذ می دارند، مورد تقدیر و قدردانی اداره محترم پوهنتون قرارمی گیرد.

پلان های عملیاتی سالانه

در نیتجه ارزیابی های سالانه که توسط محصلان، استادان و اداره پوهنځی انجنیری دراخیرهر سمستر انجام می گیرد، کمبودی ها وخلاهایی که در این ارزیابی ها انعکاس می یابد درنظرگرفته شده و سال آینده با در نظرداشت نظریات استادان و کارمندان درپلان عملیاتی تنظیم می گردند تا از این طریق خلا ها و کمبودی ها رفع گردیده و کیفیت بیش تر تضمین شود.

شیوه های ارزیابی محصلان

ارزیابی مضامین این دیپارتمنت به تفکیک ذیل صورت می گیرد:

أ - امتحان نهایی ٦٠%
ب - امتحان صنفی ٢٠%
ج - کارخانگی و فعالیت های داخل صنف١٠%
د - تطبیقات وکار عملی ١٠%

همچنان ازطرف استادان برای محصلان پروژه صنفی داده می شود، که ١٠% کارخانگی و ١٠ % کار عملی جمعاً ٢٠% نمره به پروژه صنفی متعلق می گردد.

روش ارزیابی سیمینار و پایان نامه تحصیلی

پوهنځی انجنیری دارای کمیته تخنیکی ارزیابی پایان نامه های تحصیلی بوده که متشکل ازاستادان پوهنځی انجنیری می باشند. محصلان بعد از تکمیل پایان نامه خویش و تائیدی آن توسط استاد رهنما،

پایان نامه خویش را به آمریت دیپارتمنت تسلیم می نمایند. آمریت دیپارتمنت برای هر پنج تن که پایان نامه خویش را به دیپارتمنت تسلیم می کنند یک روز را مشخص نموده، و به ترتیب محصلان ارزیابی می شوند. در جریان ارزیابی ۲۰ دقیقه وقت برا ی تشریح پایان نامه و ۱۰ دقیقه برای سوالات در نظر گرفته می شود.

امکانات تدریسی پوهنځی انجنیری

پوهنتون سلام غرض معیاری سازی و تضمین کیفیت تحصیلی، تمام امکانات لازم را برای پیشرفت و ارتقای این بخش فراهم ساخته است که ذیلاً به آن اشاره می شود.

الف: کادر علمی

استاد، عنصر اساسی و محور اصلی نهادهای تعلیمی و تربیتی به ویژه مراکز علیای تحصیلی وتحقیقی، به شمار می رود وبدون شک رمز پیروزی، مؤثریت ومثمریت پوهنځی ها درداشتن استادان ورزیده، با تجربه، متعهد و متخصص نهفته است. پوهنځی انجنیری به شکل تدریجی تعداد استادان خویش را اضافه نموده است.

اکثریت اعضای کادرعلمی پوهنځی انجنیری دارای مدارک عالی تحصیلی به سویه ماستری و دکتورا از پوهنتون های داخلی و خارجی می باشند و از تجربه و تخصص کافی برخوردار می باشند، همچنان پوهنتون سلام همواره در قسمت بهبودی کیفیت، کمیت و سیستماتیک سازی برنامه های پوهنځی انجنیری مساعی فراوانی بخرچ میدهد تا بتواند این پوهنځی، را درسطح مؤسسات تحصیلات عالی دولتی وغیردولتی کشور به حیث یک ارگان تحصیلی معتبر، با کیفیت، معیاری، صادق و خدمتگار معرفی نماید.

تعداد مجموعی استادان مسلکی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری در حال حاضر (٢٦) تن می باشد و از این تعداد (۸) نفراستاد دایمی و (۱۸) نفر دیگر استادان نیمه وقت هستند.

همچنان (۸) نفر استاد در مضمون ثقافت اسلامی و (۱) نفر استاد دیگر، زبان انگلسی را تدریس می کنند که مجموع تمام استادان رشتوی و غیررشتوی (۳۵) تن بالغ می گردد.

جدول ۳ **استادان دایمی پوهنځی انجنیری با تفکیک درجه تحصیل و تخصص**

شماره	اسم و تخلص	ولد	درجه تحصیل	تخصص	مضمون
1	پوهاند محمدقاسم "صديقي"	محمد ابراهیم	دکتورا	هایدرالکس	ابرسانی
2	پوهندوی عبدالوکیل "خليلي"	عبدالخلیل	دکتورا	رياضي	رياضي
3	پوهاند محمد انور "غوری"	محمود	دکتورا	رياضي	رياضي
۴	دیپلوم انجنیر فواد "فردوس"	محمد جان	ماستر	تعمیرات	کانکریت زلزله

۵	انجنیر بهادرخان "خپلواك"	عبدالکریم	لیسانس	سیول انجینیري	میخانیك سیال
۶	انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده	محمدیونس	ماستر	سیول انجینیري	سروی و براورد
۷	انجنیر عنایت الله قریشی	اسدالله	در جریان ماستری	سیول انجینیري	میخانیک ساختمان
۸	انجنیراحمد سیر"نیکخواه"	عبدالجبار	لیسانس	سیول انجینیري	زلزله

کتگوری	تعداد	فیصدی
مجموع استادان دایمی به اساس کتگوری درجه تحصیل		
دکتور	۳	%۳۷،۵
ماستر	۲	%۲۵
جریان ماستری	۱	%۱۲،۵
لسانس	۲	%۲۵
مجموع کل	۸	%۱۰۰

جدول ۴ استادان نیمه وقت پوهنځی انجنیری با تفکیک درجه تحصیل و تخصص سمستر خزانی ۱۴۰۴

شماره	اسم و تخلص	ولد	درجه تحصیل	تخصص	مضمون درسی
۱	داکترحشمت الله " اتمر"	شمس الحق	دکتورا	مهندسی	رسم تخنیک
۲	پوهاند نقیب الله "سهاک"	خال محمد	دکتورا	جیولوژی	جیولوژی
۳	پوهاند امان الله "فقیری"	پادشاه گل	دکتورا	ساختمانی	روش تحقیق
۴	ضامین "جعفری"	حسین علی	ماستر	ساختمانی	میخانیک خاک
۵	دیپلوم انجنیراحمد ذاکر "مدثر"	محمد ظاهر	درجریان دکتورا	سیول انجنیري	انجنیری تهداب
۶	عبدالناصر "شریفی"	محمد ظاهر	ماستر	سیول انجنیري	دیزاین سرک
۷	دیپلوم انجنیر نوید احمد "ربانی"	غلام جیلانی	درجریان دکتورا	میخانیک ساختمان	دینامیک
۸	رحمان الدین "رحمانی"	محمد محسن	ماستر	مهدسی	رسم تخنیک
۹	مجیب الله "مجیب"	عبدالباقی	ماستر	هایدرولیک	هایدرولیک
۱۰	محمد قاسم "قیام"	محمد اعظم	ماستر	هایدرولیک	فاضلاب
۱۱	استاد فیروز" امیری "	امیر محمد	ماستر	ریاضی	ریاضی اول
۱۲	مختار احمد "معصومی"	دین محمد	ماستر	سیول ا نجنیری	مواد ساختمانی
۱۳	سید محمد رضا "احمدی"	سیدمحمد	ماستر	برق	برق
۱۴	استاد عبدالمناف	عصمت الله	لیسانس	فزیک	فزیک ۲

	"صبحانی"				
۱۵	استاد مراد بیک "امانی"	بخت بیک	لیسانس	کیمیا	کیمیا
۱۶	ستاد عبدالواحد "دانشجو"	محمد همایون	لیسانس	مهندسی	رسم تخنیک
۱۷	استاد رامین "واحدی"		لیسانس	سیول انجنیري	رسم تخنیک
۱۸	انجنیر نصرت الله "نیکمل"	سهراب خان	لیسانس	سیول انجنیري	اتوکد

مجموع استادان قراردادی به اساس کتگوری درجه تحصیل	کتگوری	تعداد	فیصدی
	دکتور	۳	%۱۶,۶۷
	ماستر	۱۰	%۵۵,۵۵
	لسانس	۵	%۲۷,۷۸
	مجموع کل	۱۸	%۱۰۰
مجموع استادان دایمی و قراردادی به اساس کتگوری درجه تحصیل	کتگوری	تعداد	فیصدی
	داکتر	۷	۲۶,۹۲.%
	ماستر	۱۲	۴۶,۱۶.%
	لیسانس	۷	%۲۶,۹۲
	مجموعه	۲۶	100%

تعداد مجموعی استادان مسلکی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری در برنامه ماستری حال حاضر (14) تن می باشد و ازاین تعداد (5) نفراستاد دایمی و (9) نفر دیگر استادان نیمه وقت هستند.

جدول ۵ استادان دایمی وقت برنامه ماستری پوهنځی انجنیری با تفکیک درجه تحصیل تخصص

شماره	اسم و تخلص	ولد	رتبه علمي	درجه تحصیل	تخصص	مضمون
1	محمد قاسم "صدیقی"	محمد ابراهیم	پوهاند	دکتورا	هایدرولیک	روش تحقیق
۲	محمد انور "غوری"	محمود	پوهاند	دکتورا	ریاضی	ریاضی
۳	عبدالوکیل "خلیلي"	عبدالخلیل	پوهندوي	دکتورا	ریاضي	ریاضي
۴	چهانگیر باختری	حسن بای	پوهاند	دکتورا	انجنیری ساختمانی	آهن کانکریت
۵	ذبیح الله "رسولی"	غلام مصطفی	پوهنمل	دکتورا	انجنیری ساختمانی	تهداب

مجموع استادان قراردادی به اساس کتگوری درجه تحصیل	کتگوری	تعداد	فیصدی
	دکتور	۵	%۱۰۰
	مجموع کل	۵	%۱۰۰

جدول ٦ استادان نیمه وقت برنامه ماستری با تفکیک درجه تحصیل و تخصص

شماره	اسم و تخلص	ولد	رتبه علمي	درجه تحصیل	تخصص	مضمون درسی
1	امان الله "فقیری"	بادشاه گل	پوهنوال	دوکتورا	ساختمانی	منجمنت ساختمانی
۲	ین الله "میرزازاده"	عبدالباقی	پوهنمل	دوکتورا	ساختمانی	دیزاین ساختمان های ببلند منزل
۳	جاوید "تفکر"	عبدالرازق	پوهندوی	دوکتورا	دیزاین فولاد	دیزاین فولاد
۴	عبدالعلی "روفی"		پوهنمل	دوکتورا	تحلیل ساختمان	ساختمان های قبلاًپشرده شده
۵	اسد الله "اتل"	محمد نور	پوهنمل	دوکتور	تحلیل ساختمان	ساختمان های مرکب
٦	هادی "فصیحی"	حمد علی		مرحله دوکتورا	تحلیل ساختمان	انجنیری تهداب
۷	محمد ناصر "شریفی"	محمد نصیر	پوهنمل	مرحله دوکتورا	تحلیل ساختمان	انجنیری تهداب
۸	حمد ذاکر "مدثر"	محمد ظاهر	ماستر	سیول انجنیري	ساختمانی	کانکریت
۹	عبدالمتین "تمیم"	عبدالطیف	پوهنوال	ماستر	میخانیک ساختمان	میخانیک ساختمان

	کتگوری	تعداد	فیصدی
مجموع استادان قراردادی به اساس کتگوری درجه تحصیل	دکتور	۵	%۵۵,۵۵۶
	در جریان دوکتورا	۳	%۳۳,۳۳۴
	ماستر	۱	%۱۱,۱۱
	مجموع کل	۹	%۱۰۰
مجموع استادان دایمی و قراردادی به اساس کتگوری درجه تحصیل	کتگوری	تعداد	فیصدی
	دکتور	۱۰	%۷۱,۴۳
	در جریان دوکتورا	۳	%۲۱,۴۳
	ماستر	۱	%۷,۱۴
	مجموع کل	۱۴	%۱۰۰

ب: مواد درسی

مواد درسی مضامین پوهنځی انجنیری مطابق مفردات درسی به صورت فصل وار برای هر مضمون تهیه و درآغاز هر سمستر به دسترس محصلان قرار داده می شود. متأسفانه ما در افغانستان مواد درسی معتبر وکتب درسی به زبان های ملی خیلی کم در دسترس داریم، برای رفع این نقیصه وتهیه کتب درسی، اکثریت استادان مکلف شده اند تا مواد درسی مضمون مربوطه خویش را جمع آوری نموده کتاب معتبر درسی را برای رفع نیازمندی های محصلان تهیه نمایند، اداره پوهنتون سلام در نظر دارد این کتاب ها را بعد از تکمیل به چاپ رسانیده و از این طریق می خواهد مشکل کمبود کتب را حل نماید.

الله الحمد کادر علمی پوهنځی انجنیری در راستای تألیف و ترجمه کتب درسی به زبان های ملی، گام های ارزنده و مؤثر برداشته اند و تااکنون در بین سال های ۱۳۹۴ الی ۱۴۰۴ به تعداد (۱۴) جلد کتاب در موضوعات مبادی انجنیری، ریاضی عمومی، فزیک میخانیک، فزیک برق، ریاضی عالی معادلات تفاضلی، جیولوژی انجنیری، دینامیک انجنیری، میخانیک سیال، حفاظت محیط زیست، هایدرولکس، میخانیک ساختمان ، انجنیری آبرسانی ، اساسات سرک سازی و مدیریت انجنیری ساختمان تألیف و به چاپ رسانیده اند و همچنان استادان این پوهنځی بالای ۱۶ کتاب درسی دیگر مصروف کار می باشند که شامل مضامین تخصصی انجنیری مانند: سروی اول، سروی دوم، مقاومت مواد، انجنیری برق، میتود مواد ساختمانی، هایدرولوژی، آهن کانکریت اول، میخانیک ساختمان دوم، آهن کانکریت دوم، انجنیری تهداب، فاضل آب، زلزله، دیزاین سرک، برآورد و منجمنت اداری، می باشند.

امیدواریم به این ترتیب تا سال ۱۴۱۰ این مجموعه کتاب های درسی به چاپ رسیده و به دسترس محصلان عزیز در پوهنتون های دولتی وغیر دولتی قرار گیرند.

ج: صنوف درسی پوهنځی انجنیری

صنوف درسی پوهنځی انجنیری با تمام لوازم درسی مورد ضرورت مانند: پروجکتور، LCD، تخته های سفید عالی، چوکی های منظم؛ و همچنان به وسایل سرد کننده و گرم کننده مجهز گردیده است تا محصلان بتوانند در فضای مناسب دروس خویش را فراگیرند.

د: کتابخانه پوهنځی انجنیری

یک تعداد کتاب های مورد نیازمحصلان پوهنځی انجنیری در کتابخانه مرکزی پوهنتون سلام موجود است، ولی چون ازلحاظ کمیت وتنوع، کتب موجود جوابگوی همه نیازمندی های محصلان در مورد کتب ممد درسی پوهنځی نمی باشند، بناءً پوهنځی انجنیری همواره سعی و تلاش دارد تا تعداد کتاب های مسلکی را ازدیاد بخشد، این پوهنخی درهر سمستر یک تعداد کتب درسی وممد درسی را خریداری نموده ودر کتابخانه می گذارد و نیز از راه تالیف، ترجمه وجمع آوری مواد درسی سعی جدی به خرچ میدهد تا مواد لازم را به دست آورد. در پهلوی کتابخانه فزیکی تعداد زیادی از کتاب های پوهنځی انجنیری به شکل سافت برای استفاده محصلان درسیستم کمپیوتری پوهنتون وجود دارد، که محصلان ازان استفاده می کنند.

هـ: مرکز آی تی (IT)

پوهنتون سلام دارای یک مرکز معلوماتی تکنالوجی «آی تی» و پنج لابراتوار مجهز کمپیوتر می باشد که یکی از این لابراتوارها به طور کامل در دسترس محصلان پوهنځی انجنیری قرار دارد. لابراتوار متذکره با ٦٠ پایه کمپیوتر مجهز بوده، و از آن در تدریس مضامین کمپیوتر مورد نیاز محصلان انجنیری استفاده میگردد. بادر نظرداشت تعداد محصلان ، لابراتوار مذکور جوابگوی ۱۰۰٪ نیازمندی های کمپیوتری محصلان بوده و در آینده نیاز به توسعه دارد.

و:لابراتوار های پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری در آغاز تأسیس دیپارتمنت سیول یک لابراتوار مجهز را که شامل لابراتوارهای سروی، میخانیک خاک، مواد ساختمانی، کانکریت، اسفالت، کمپیوتر، فزیک و کیمیا بود، فعال نموده و در اختیار محصلان قرار داد، در این لابراتوار، آزمایش های میخانیک خاک، مواد ساختمانی، کانکریت، اسفالت و میخانیک سیالات صورت می گیرد.

هرچند لابراتوارهای موجود پوهنځی انجنیری ۹۵% نیازمندی های عملی آن را مرفوع میسازد اما هنوز کافی نبوده و برخی وسایل در آن کمبود است و به اکمال نیاز دارد، بناءً غرض اجرای تمام آزمایش ها تلاش میشود تا لابراتوارهای دیگری همچون: (هایدرولیک، فاضل‌آب وجیولوجی) در بخش انجنیری ولابراتوارهای فزیک و کیمیا را نیز همه ساله خریداری نموده و انکشاف بخشد.

این پوهنځی همچنان در نظر دارد درطویل المدت، یک مرکز علمی وتحقیقاتی ویژه را نیز ایجاد نماید که اهداف عمده این مرکز عبارت اند از:

۱. اجرای تست های لابراتواری مواد ساختمانی،
۲. اجرا، تنظیم، و تسهیل پروژه های تحقیقی،
۳. ارزیابی ودیزاین پروژه های انجنیری ساختمانی دولتی و خصوصی،
۴. ارایه مشوره های علمی در ساحات انجنیری ساختمانی، موسسات خصوصی و مراجعین،
۵. جستجو و دریافت راه حل های مناسب برای مشکلات عملی دربخش های انجنیری که به این مرکز راجع می شود.

لابراتوارهای بخش سیول پوهنځی انجنیری تااکنون به تعداد (63) مورد آزمایش را دربخش های مختلف سیول انجام داده است، به شرح ذیل توضیح می گردند:

آزمایش های مرتبط به مضمون مقاومت مواد (S.O.M) (سمستر چهارم)

۱. آزمایش کششی و فشاری فولاد غرض دریا فت ضریب ارتجاعیت فولادTensile Test
۲. ازمایش خمش فولادSteel Bending Test

آزمایش های مرتبط به مضمون میخانیک خاک (Soil Mechanics) (سمستر پنجم)

۱-آزمایش تعین رطوبت نسبی (Moisture Content)
۲-آزمایش ثقل مخصوصه خاک (Soil Specific Gravity)
۳- آزمایش رطوبت نسبتی به طریقه پایکنومیترMoisture Content by Pycno meter
۴-آزمایش تحلیل غربالی خاک (Soil Sieve Analysis)
۵-آزمایش هایدرومتری (Hydrometer Test)
٦-آزمایش حد سیالیت خاک (Liquid Limit Test)
۷-آزمایش حد پلاستیکیت خاک (Plastic Limit Test)
۸-آزمایش حد انقباض خاک (Shrinkage Limit Test)
۹زمایش تعین کثافت خاک در ساحه (Field Density)
۱۰-آزمایش ستندردپراکتر (Standard Proctor Compaction Test)
۱۱-آزمایش اصلاح شده پراکتر (Modified Proctor Compaction Test)

آزمایش های مرتبط به مضمون مواد ساختمانی (سمستر پنجم)

۱-آزمایش تعین مقاومت فشاری خشت (Compressive Strength test of Brick)

۲-آزمایش فیصدی جذب آب خشت(Water Contents test of Brick)

۳-آزمایش جذب آب سنگ (Stone Absorption Test)

۴-آزمایش مقاومت فشاری سنگ (Stone Compressive Strength test)

۵-ثقل مخصوصه و وزن مخصوصه سنگ (Stone Specific Gravity and SpecificWeight test)

٦-آزمایش کرستالیزیشن سنگ در مقابل حالات جوی

(Crystalization test for Stone Atmospherically Resistance)

۷-آزمایش تیزاب برای مقاومت سنگ در مقابل حالات جوی

(Stone Atmospherically Resistance test)

۸-آزمایش مقاومت فشاری سمنت(Compression Strength of Cement test)

۹-آزمایش وزن مخصوصه (کثافت وزنی) سمنت (Cement Specific Weight test)

۱۰-سیالیت نورمال سمنت(Normal Consistency of Hydraulic Cement)

۱۱-زمان نشست سمنت هایدرولیکی (Hydraulic Cement Time of Setting)

۱۲-غلظت سمنت Early Stiufing

۱۳-آزمایش ظرافت میدگی سمنت

آزمایش های مرتبط به مضمون میخانیک سیال (سمستر پنجم)

1. آزمایش وزن مخصوصه آب Water Specific Weight test
2. آزمایش وزن مخصوصه تیل Oil Specific Weight test
3. آزمایش وزن مخصوصه سیماب Mercury Specific Weight test
4. آزمایش تقل مخصوصه تیل Oil Specific Gravity Test
5. آزمایش تقل مخصوصه سیماب Mercury Specific Gravity Test

آزمایش های مرتبط به مضمون آهن کانکریت اول (سمستر ششم)

الف - جغل

1. آزمایش تحلیل غربالی جغل (Sieve Analysis for coarse Aggregate Test)
2. آزمایش تحلیل غربالی ریگ (Sieve Analysis for fine Aggregate Test)
3. آزمایش ضریب میده گی جغل (Fineness Modulus of Aggregates Test)
4. آزمایش وزن حجمی و فیصدی خلا جغل Aggregate Unit Weight and Void Test
5. آزمایش ثقل مخصوصه جغل بزرگ دانه (Specific Gravity of Coarse Aggregate

٦. آزمایش ثقل مخصوصه ریگ /جغل میده دانه Specific Gravity of Fine Aggregate
٧. آزمایش فیصدی جذب آب جغل بزرگ دانه (WaterAbsorption of Coarse Aggregate
٨. آزمایش فیصدی جذب آب ریگ جغل میده دانه Water Absorption of Fine Aggregate
٩. آزمایش کثافت کتلوی خالص جغل (Bulk Density of Aggregate Test)

ب- کانکریت

١. آزمایش تعین درجه حرارت کانکریت (Temp. of Freshly Mixed Concrete)
٢. آزمایش تعین نرمش کانکریت (Slump of Portland Cement Concrete)
٣. آزمایش نسبت آب بر سمنت درکانکریت(Water Cement ratio Test in Fresh Concrete)
٤. آزمایش زمان سخت شدن کانکریت(Test for Time of Setting by Penetration Resistance)
٥. آزمایش تعین مقاومت فشاری کانکریت(Compressive Strength of Concrete)
٦- آزمایش کششی فولاد،Tension Test of Steel

آزمایش های مرتبط به مضمون دیزاین سرک (سمستر هفتم)

١. آزمایش نسبت برداشت کلفورنیا CALIFORNIA BEARING RATIO (CBR) Test
٢. آزمایش کثافت ساحوی (Field Density)
٣. آزمایش لاس انجلسLosangles abrasion Test
٤. آزمایش نفوذپذیری قیر (Penetration Test)
٥. آزمایش ثقل مخصوصه قیر (Specific Gravity Test)
٦. آزمایش حد نرمش قیر (Softening Point Test)
٧. آزمایش نقطه فلش (Flash Point Test)
٨. آزمایش انحلایت قیرtest Bitumen Solubility
٩. آزمایش ارتجاعیت Ductility Test
١٠. آزمایش غلضت Viscosity Test
١١. آزمایش پایداری اسفالت Marshall Satibilty Test
١٢. آزمایش نفوذ دینامیکی مخروط یا CBR ساحوی (Dynamic Cone Penetration)

آزمایش های مرتبط به مضمون انجنیری تهداب (سمستر هفتم)

١- آزمایش مقاومت برشی خاک (Direct Shear Test on Sand)
٢- آزمایش مقاومت فشاری محدود نشده خاک (UnconfienedCompressive Strenght Test)

۳- آزمایش تحکیم (Consolidation odeometer test)

۴- آزمایش نشست و تورم خاک اساس ساختمان(Collaps and Swelling Test)

۵- آزمایش نفوذ استندرد (Standard Penetration test)

پوهنځی انجنیری با وسایل لابراتواری سروی مجهز بوده و تا هنوز به تعداد ۸ پایه لیول، ۴ پایه تیودیلیت، یک پایه توتل استیشن و یک پایه جی پی اس غرض کارهای عملی سروی در اختیار دارد، که نظر به ضرورت در سمستر های دوم و سوم کارهای عملی در ساحه با پروژه های عملی ساحوی و صنفی از آن ها استفاده می گردد و محصلان همراه با استاد مضمون به یک ساحه مشخص می روند و مطابق رهنمود استاد مضمون کارهای عملی را انجام می دهند.

در کار عملی سروی موارد چون، خط اندازی، روش های تطبیق نقشه، دریافت ارتفاع، فواصل و تفاوت ارتفاع نقاط، دریافت مساحت، چگونگی استفاده و تطبیق دستگاه های لیول، تیودیلیت، توتل استیشن و چی پی اس به صورت گروپ وار برای محصلان توسط استاد مضمون انجام می گیرد.

دوره کارعملی

غرض فراگیری کار های عملی محصلین به مدت دو ماه در جریان سمستر هشتم به وزارت خانه ها، پروژه های سکتورهای خصوصی و پروژه های دولتی و غیر دولتی معرفی میگردند. پوهنځی انجنیری جهت تطبیق دوره کارعملی محصلان ، با ارگان های مختلف دولتی و غیر دولتی، تفاهمنامه ها را به امضاء رسانیده است که آن از جمله می توان، وزارت انکشاف دهات و وزارت فواید عامه را نام برد.

جریان کارعملی محصلان در پروژه ها، از طرف مدیریت تدریسی پوهنځی انجنیری نظارت گردیده ودر ختم آن، دیپارتمنت مربوطه، راپور تهیه شده از نحوه کارعملی محصلان را ارزیابی و تصدیق می نماید، اضافه برآن محصلان نیز یک راپور تفصیلی را از دوره کارعملی خویش تهیه نموده وپس از دفاع به آمریت دیپارتمنت مربوطه می سپارند.

سیر علمی محصلان

اداره پوهنځی در هر سمستر مطابق پلان از قبل تدوین شده، محصلان را به سیر های علمی می برد تا از این طریق ارتباط محصلان را با سایر بخش ها تقویه نماید همچنان نظر به ضرورت محصلان و پیشنهاد استادان می توانند در جریان سمستر، محصلان را غرض بازدید از پروژه های عملی به سیر های علمی ببرند، آمریت دیپارتمنت این پوهنځی در هر سمستر، زمینه دو یا سه سیرعلمی وبازدید های عملی از پروژه ها را به محصلان و استادان مربوطه شان فراهم می سازد.

برنامه ماستری انجینیری ساختارهای ساختمانی

بورد ماستری پوهنتون سلام از سال ۱۳۹۳ بدین سو در خدمت هموطنان خویش قرار دارد، در پهلوی برنامه های قبلی خویش در نتیجه بدست آوردن اعتبار ملی اکادمیک و بعد از اعتماد وزارت محترم تحصیلات عالی کشور و بعد از طی مراحل برنامه ماستری پوهنځی انجنیری تحت نام " انجینیری ساختارهای ساختمانی " مطابق با لوایح ومقررات برنامه های فوق لسانس در خزان سال ۱۴۰۰هـ ش از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی کشور منظورودرحمل ۱۴۰۱ آغاز گردید.در برنامه ماستری چهار دوره تا الحال خذب گردیده که از آن جمله دو دوره آن فارغ تحصیل و دو دوره آن در جریان تحصیل است.

الف) دیدگاه برنامه ماستری

برنامه ماستری پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام با بهره گیری از سرمایه های مادی و معنوی موجود، طی سال های آینده ضمن حفظ جایگاه خود به عنوان یکی از پوهنځی های منسجم و کارآمد در سطح کشور درزمینه آموزش و تحقیقات علمی در علوم انجنیری ، به عنوان یکی از برنامه تاثیر گذار درپیشرفت ها و ابتکارات علمی درزمینه علوم انجنیری و پروژه های تحقیقاتی کشورایفای نقش نماید.

ب) ماموریت برنامه

برای نایل آمدن به دیدگاه خویش برنامه ماستری پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام مصمم است که با بهره گیری از ظرفیت های علمی و اکادمیک خویش اعم از اساتید و محصلین، پروژه های تحقیقاتی مؤثر را شناسائی، ارزیابی و در سطح کشور راه اندازی و عملی نماید.

هم چنان برنامه ماستری پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام در مساعی مشترک با مراکز تحقیقاتی و سایر های نهاد های اکادمیک ملی و بین المللی با برگزاری سیمینار ها، همایش های علمی، نشست ها، سخنرانی، انتشار مقالات علمی و چاپ کتب تخصصی با رعایت صداقت، امانت و عدالت اجتماعی در جهت توسعه پایدار کشور در تخصص مربوطه خویش بپردازد.

ج) تعریف برنامه

برنامه ماستری - پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام در رشته ساختمان تحت عنوان (انجنیری ساختار های ساختمانی) در حمل سال ۱۴۰۱ دور اول و بعدا در حمل سال ۱۴۰۲ دور دوم برنامه ماستری خویش را بعد از سپری نمودن امتحان کانکور و اختصاصی محصلین، به تعداد ۳۰ تن محصل جذب و آغاز نمود.

هدف عمده این برنامه ماستری تربیه یک تعداد کادر های علمی و متخصصین ویژه در رشته (انجنیری ساختار های ساختمانی) تقدیم جامعه می باشد، بناء بجاست که از میان این تخصصات تصور مکمل برنامه ماستری را به وزارت محترم تحصیلات عالی تقدیم نمودند، تا باورمند شوند که این پوهنحی ظرفیت و

توانمندی پیشبرد پروگرام ماستری را در این تخصص بوجه نیکو دارا میباشد که همه گام های ضروری برای آغاز برنامه ماستری مطابق با معیارهای که از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی وضع گردیده است، در نظر گرفته شده و همه ضروریات ایجاد برنامه ماستری بوجه احسن تکمیل گردیده است.

د) اهداف

هدف عمومی : شکی نیست که پیشرفت همه جانبه یک جامعه توسط نیروی پرتوان قشرجوان اکادمیک و کادر علمی آن جامعهٔ و ازطریق پیشرفت های علمی و تحقیقی که کانون آن همین پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی است صورت میگیرد. هویدا است که برای آماده ساختن کادرها نیاز مبرم به ایجاد مرحله ماستری و دوکتورا می باشد زیرا در این دو مرحله برای محصلان زمینه تحقیق، تحلیل و ریسرچ آماده میشود، بناءً هدف اساسی پوهنحی انجنیری از ایجاد مرحله ماستری در رشته فوق پرورش و تقدیم نمودن کادرهای علمی به جامعه و زمینه سازی برای تحقیقات و تحلیل علمی میباشد برنامه ماستری عالی ترین سطوح علمی پوهنتون می باشد ، ودرین مقطع ، فعالیت علمی زمانی ارزشمند پنداشته می شود که همراه با تحقیق باشد تا ازین رهگذر علاوه بر کشف نداشته ها و گسترش مرزهای داشته ها ، فطرت و پویایی و جستجوگری محصل و محقق نیز رشد وتکامل یابد. در حقیقت دوره های تحصیلات ماستری محل تلاقی و فصل مشترک تعلیم و تحقیق در عالی ترین سطوح خود می باشد که درآن برجسته ترین محققان جامعه به عالی ترین مباحث علمی نظری وعملی پرداخته و موضوعات جدید و نوآوری هارا به جامعه تقدیم نموده و کالبد تحقیق جامعه را زنده و پویا نگاه می دارد. از سوی دیگر درین مقطع دانش و تکنالوژی از جوامع پیشرفته جذب وهضم شده و همراه با خلاقیت ها و ابتکارات برای استفاده داخلی و حل مشکلات کشور ارایه می گردد. هدف این پروگرام ماستری آماده ساختن محصلان منحیث متخصص وکارشناسان ارشد در ساحه دیزاین ساختمان های تعمیراتی می باشد. این شایستگی ها مستلزم دانش، مهارت، فهم تخصص، وتحلیل می‌باشد، هم‌چنان تربیت نمودن یک مجموعه از متخصصین در عرصه انجنیری ساختمانی می باشد تا بتوانند از دانش ومهارت های کسب شده در تمامی عرصه های سکتور ساختمانی عملاً استفاده نمایند. اداره پروگرام ماستری دیزاین ساختمان های تعمیراتی سعی خواهد کرد تا مسایل عمده رابطور واضح بیان داشته و کادر های متخصص را تربیت نماید.

اهداف اختصاصی برنامه ماستری (انجنیری ساختارهای ساختمانی) عبارت از:

1. تدریس دانش های روز و توسعه اهداف جدید درعرصه های مختلف انجنیری ساختمانی؛
2. طرح و پژوهش فعالیت های علمی درزمینه نوآوری و تکنالوژی طبق روزدنیا؛

۳. آماده نمودن تحلیل گران ومتخصصان دارای مهارت علمی قوی که بالای تخصص خویش به شکل علمی وتخصصی تسلط داشته باشند؛
۴. تربیه و آماده سازی کادر های علمی که در عرصه های مختلف تخصصی و جوانب مختلف علمی ، توانمندی تحلیل و تحقیق با کیفیت را دارا باشند تا در عرصه تخصص شان به جامعه خدمت نمایند؛
۵. آماده سازی تیم علمی که ویژه گی ابتکار، توانمندی انتقال مهارت ها را برای دیگران دارا باشد و قدرت تحمل مسئولیت های فردی را با خود داشته باشد؛
٦. مساعد ساختن زمینه و ایجاد بستر مناسب در رشتۀ دیزاین ساختمان تعمیرات از راه بحث و تحقیق اصیل؛
۷. تربیت متخصصان وصاحب نظر در انجنیری ساختارهای ساختمانی ؛
۸. تامین کادر های مسلکی مورد نیاز دولت ومراکز تحصیلات عالی کشور؛
۹. آماده سازی محصلان برای دوره دکتورا (PHD) در مجال انجنیر سیول؛
۱۰. تخصصی نمودن تحصیلات عالی در کشور؛
۱۱. تربیه کادرهای متخصص مورد نیاز کشور درعرصه های ساختمانی و مسائل مرتبط با آن؛
۱۲. فراهم آوری یک پیش منظر مناسب در زمینه ایجاد نظام ساختمانی مؤثر و کارا مبتنی بر حالات موجوده در کشور؛
۱۳. عدم موجودیت برنامه های فوق لسانس در رشته انجنیری در سطح تحصیلات عالی خصوصی و نا کافی بودن برنامه ماستری در رشته انجنیری در سطح تحصیلات عالی دولتی.

و) ساحۀ موثریت

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام، با درک حساسیت و اهمیت ایجاد برنامه فوق لیسان (ماستری) را جهت ارتقای ظرفیت کادری جوانان منحیث انسان های متخصص در سطح کشور، به دلایل ذیل، ضرورت واهمیت ایجاد برنامه فوق لسانس (ماستری) را تذکر می دارد:

۱. تقویت و بهبود بخشیدن نظام تحصیلات عالی در کشور؛
۲. حفظ سرمایه های ملی و عدم فرار سرمایه از نظام مالی کشور؛
۳. تولید کادر عملی در داخل کشور؛
۴. آماده انجنیران برای رقابت در بازار های بین المللی با سایر کشور های منطقه جهت کسب اشتغال؛
۵. اعمار و احداث زیربنا های کشور به معیار های بین المللی؛
۶. متخصص سازی نسل جوان کشور و آشنا نمودن به علوم معاصر و نوین انجنیری.

ضرورت و اهمیت برنامه

پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام، با درک حساسیت و اهمیت ایجاد برنامه فوق لیسان (ماستری) را جهت ارتقای ظرفیت کادری جوانان منحیث انسان های متخصص در سطح کشور، به دلایل ذیل، ضرورت واهمیت ایجاد برنامه فوق لسانس (ماستری) را تذکر می دارد:

۱. تقویت و بهبود بخشیدن نظام تحصیلات عالی در کشور؛
۲. حفظ سرمایه های ملی و عدم فرار سرمایه از نظام مالی کشور؛
۳. تولید کادر عملی در داخل کشور؛
۴. آماده انجنیران برای رقابت در بازار های بین المللی با سایر کشور های منطقه جهت کسب اشتغال؛
۵. اعمار و احداث زیربنا های کشور به معیار های بین المللی؛
۶. متخصص سازی نسل جوان کشور و آشنا نمودن به علوم معاصر و نوین انجنیری.

سیستم درسی برنامه

پوهنځی انجنیری، جهت بلند بردن سطح کیفیت دروس نظری وعملی برای محصلین دوره ماستری از روش های ذیل استفاده میکند:

۱. روش لکچر،
۲. روش لکچر با استفاده از پاور پاینت و پروجکتور،
۳. روش لابراتواری و تطبیقات،
۴. روش درس از طریق ویدیو عملی ونظری،
۵. روش حل سوال های عملی با مشارکت محصلان،
٦. ارایه سمینار ها پروژه های صنفی توسط محصلین،
۷. روش سیرعلمی و بازدید از صحنه پروژه های عملی،
۸. ساخت مودل و تشریح آن در صنف،
۹. روش گروپی و پروژه یی،
۱۰. روش آموزش مبتنی بر نتایج (OBE)،
۱۱. روش محصل محوری (SCL)،

با در نظر داشت روش های ذکر شده در مرحله ماستری تدریس باید محصل محوری باشد که ۵۰٪ فعالیت های داخل صنف بدوش محصل سپرده شود و ۵۰٪ فعالیت ها بدوش استاد میباشد که به حیث یک رهنما فعالیت میکند.

زبان تدریس در پوهنځی انجنیری ′ زبان های ملی و یا هم یک زبان بین المللی(انگلسی) میباشد′ استادان و محصلین بخاطر استفاده و تدریس مثمر′ از کتابخانه و غیره وسایل و ابزار های تسهیلی کار میگیرند. مفردات و پلان درسی هر مضمون در آغاز هر سمستر برای محصلین توزیع میگردد.

پذیرش محصلین برای ماستری انجنیری

مطابق اصول وزارت تحصیلات عالی کشور شمولیت در برنامه فوق لسانس بر اساس لیاقت و شایستگی از طریق امتحان اختصاصی و کانکور در هماهنگی با ادارهٔ محترم ملی امتحانات مطابق به طرزالعمل مربوط، سال یک‌بار صورت می‌گیرد.

تعداد محصل حد اکثر ۳۰ تن، در صورت داشتن امکانات، بعد از طی مراحل و منظوری حد اکثر ۳۰ تن محصل دیگر، مجموعاً ٦۰ تن جذب شده می‌تواند. شرایط پذیرش در برنامه فوق لسانس قرار ذیل می باشد:

۱. داشتن سند تحصیل لیساس در عین رشته یا مرتبط به آن؛

۲. تسلط به یکی از زبان های معتبر بین المللی؛

۳. سپری نمودن موفقانه امتحان شمولیت؛

آن‌عده کاندیدان که شرایط شمولیت را در مرحله ماستری تکمیل می نمایند، می‌توانند که بـــــا برآورده نمودن شرایط زیر در این مرحله شامل شوند:

۱. اعلان ثبت نام بخاطر شامل شدن در مرحله ماستری از طرف پوهنتون،

۲. خانه پری فورم شمولیت از طرف کاندیدان. ،

۳. ضم نمودن اسناد با فورم شمولیت،

الف) کاپی دیپلوم مرحله لسانس،

ب) کاپی ترانسکرپت نمرات مرحله لسانس،

ج) کاپی تذکره،

۴. اسناد ارائه شده از طرف کمیته ماستری ارزیابی گردیده و برای آن‌عده کاندیدان که اسناد تحصیلی شان از طرف مراجع مربوطه تائید گردیده باشد، می توانند وارد مرحله امتحان تحریری مرحله شمولیت گردند.

۵. برای شمولیت در برنامه ماستری رشته تحصیلی دوره لسانس که مضامین تخصصی آن ٦۵٪ مشابهت با مضامین لسانس مورد ضرورت به برنامه ماستری مورد نظر داشته باشد.

٦. سپری نمودن امتحان تحریری مرحله ماستری و اخذ نمره کامیابی در این مرحله امر ضروری می باشد.

۷. بعد از موفقیت در امتحان تحریری، وارد مرحله امتحان تقریری می گردد و در ضمن اصل اسناد کاندیدا خود را که با فورم داخله ،کاپی آنرا ضم کرده اند/ارائه نمایند.

۸. امتحان تحریری شمولیت در مضامین ذیل اخذ میگردد.

آهن کانکریت اول ودوم، میخانیک ساختمان اول و دوم، انجنیری تهداب، میتود مواد ساختمانی، دیزاین زلزله، دیزاین ساختمان های فولادی ویکی از زبان بین المللی (انگلیسی) ،

ارزیابی محصلین در برنامه ماستری

ارزیابی محصلین در برنامه ماستری طبق معیار های زیر صورت میگیرد:

1- در آغازهرسمستر/ پروگرام درسی هرمضمون و روش ارزیابی که در آن نمرات فعالیت صنفی و بحث های صنفی و غیره . مشخص شده میباشد/ به محصلین داده میشود تا هر محصل از چگونگی درس و نمرات کاملا آگاه باشد.

2- مسئولیت های تحقیقی که محصل به / باید توسط استاد مضمون مربوطه ارزیابی گردد.

3- محصل باید در پایان سمستر در هرمضمون نمره کامیابی را که % ٦٥ میباشد/ بدست بیاورد و اوسط نمرات آن نباید از % ٦٥ کم باشد/ و نمرات به شکل زیر توزیع میگردد:

الف- ۱۰ نمره برای حاضری ، فعالیت های صنفی روزانه وکارخانگی های روز مره.

ب- ۴۰ نمره برای سیمینارها/ بحث های صنفی(پژوهشهای که در صنف اجراء میگردد) و سهم گیری فعال در مناقشات داخل صنف و امتحان نصف سمستر.

ج- ۵۰ نمره برای امتحان نهایی سمستر.

نصاب تحصیلی برنامه ماستری

نصاب تحصیلی برنامه ماستری در رشته (انجنیری ساختارهای ساختمانی)، در مدت دو سال تحصیلی(چهار سمستر) وحد اکثر سه سال تحصیلی یا (شش سمستر) تنظیم گردیده است که نصاب آن مطابق به نیاز جامعه و بازار کار توسط تیم مسلکی تخنیکی فاکولته انجنیری به سیستم کریدت ترتیب مجموعاً مستلزم تکمیل 45 کریدت می باشد. درفاکولته انجنیری توجه اساسی بر برنامه ماستری رشته (انجنیری ساختارهای ساختمانی)، بالای موضوعات تخصصی، مسلکی ومقایسوی متمرکز می باشد.

سیستم درسی در مرحله ماستری اساساً سیستم کریدت می باشد، کورسهای درسی طوری انتخاب شده است تا ارتقای سطح دانش ومهارت‌ها را دربر گیرد. تخصص وظرفیت مسلکی شرکت کننده گان این برنامه را بلند ببرد، ساختار نصاب درسی این پروگرام توسط کمیته رهبری پروگرام طرح، توسط پوهنتون سلام تائید واز طرف وزارت تحصیلات عالی منظور گردیده است، ساختار نصاب درسی با در نظرداشت نیازمندی‌های کشور ورعایت معیار های بین المللی طرح ریزی گردیده است. مدت زمان مرحله ماستری دو سال اما در

صورت نیاز، ممکن است که یک سال دیگر اضافه گردد، و در این مدت لازم است محصل 45 کریدت را تکمیل و در امتحان آن کامیاب شود.

مضامین(کتگوری و فیصدی آنها) اساسی و تخصصی

برنامه ماستری رشته دیزاین ساختما ن های تعمیراتی دارای ۴۵ کریدت که در برگیرنده ۱۲ مضمون تخصصی دارای ۳۹ کریدت ،۳ مضمون اساسی دارای ٦ کریدت می باشد.

الف - مضامین اساسی: مجموعآ در این کریکولم ٦ کریدت که ۱۳,۳۳ فیصد کریدت های این رشته را تشکیل میدهد در نظر گرفته شده است.

ب- مضامین تخصصی : مجموعآ در این کریکولم ۳۹ کریدت که ۸٦,٦٦ فیصد کریدت های این رشته را تشکیل میدهد در نظر گرفته شده است.

جدول ۷- مضامین برنامه ماستری به اساس کتگوری ها

ماره	کتگوری مضامین	تعداد مضمون	تعداد کریدت	فیصدی
۱	مضامین اساسی	۳	٦	%۱۳,۳۳
۲	مضامین تخصصی	۱۲	۳۹	%۸٦,٦٦
	مجموع	۱۵	۴۵	%۱۰۰

جدول ۸ جدول مضامین اساسی برنامه ماستری انجنیری ساختارهای ساختمانی

شماره	نام مضمون	کود مضمون	کریدت مضمون
۱	Advanced Applied Mathematics	En.Ci. BDS 01- 03	۲
۲	Solid Mechanics	En.Ci. BDS 01- 04	۳
۳	Research Methodology	En.Ci.BDS 02 -03	۱
		مجموعه کریدت ها	٦
		فیصدی این کتگوری	%۱۳,۳۳

جدول ۹ جدول مضامین اختصاصی (الزامی) برنامه ماستری انجنیری ساختارهای ساختمانی

شماره	نام مضمون	کود مضمون	کریدت مضمون
۱	Advanced Structural Analysis	En.Ci. BDS 01 - 01	۴
۲	Advanced design of RCC structur	En.Ci.BDS 01- 02	۴
۳	Dynamic of structures	En.Ci.BDS 02- 01	۳
۴	Advanced foundation design	En.Ci. BDS 02- 02	۴
۵	Finite Element	En.Ci. BDS 02- 04	۳
٦	Advanced Pre stressed Structure	En.Ci. BDS 03- 01	۲
۷	Advanced steel structure	En.Ci.BDS 03- 02	3
۸	Earthquake Engineering	En.Ci. BDS 03- 03	۲
۹	Composite Structures	En.Ci. BDS 03-04	۳
10	Advaced Constructions Management & Planning	En.Ci. BDS 03-05	2
11	Design of High Rise Building	En.Ci. BDS 04- 01	3
12	Special Research (thesis)	En.Ci. BDS 04-02	٦
		مجموعه کریدت ها	۳۹
		فیصدی این کتگوری	%۸٦,٦۷

جدول۱۰ مضامین سمستر اول با تفکیک ساعت نظری عملی و کردیت
کریکولم درسی رشته ماستری انجنیری ساختارهای ساختمانی

First Semester							
SN	Courses	Code	Credit	Lecture	Practical	Total conduct hour	Type of course
1	Advanced structural analysis تحلیل ساختمان پیشرفته	En.Ci DBS 01-01	4	4	0	4	تخصصی
2	Advanced design of RCC structure دیزاین ساختمان آهن کانکریتی پیشرفته	01- En.Ci DBS 02	4	3	3	6	تخصصی
3	Advanced Applied Mathematics ریاضیات عالی	En.Ci DBS 01-03	۲	۲	0	۲	اساسی
۴	Advanced Solid Mechanics میخانیک مواد جامد	01- En.Ci DBS 04	3	2	3	5	اساسی
	Total		۳1	11	6	17	

سمستر اول

شماره	نوع مضمون	کریدت	فیصدی نظر به مجموع کریدت	شماره	مضامین اختیاری(انتخابی)	کود	تعداد کریدت
۱	**تخصصی**	8	۱۷,۷۸	۱			
2	**اساسی**	۵	۱۱,۱۱	2			
مجموعه		**۱۳**	**%۲۸,۸۹**				

جدول ۱۱ مضامین سمستر دوم با تفکیک ساعت نظری عملی و کردیت
کریکولم درسی رشته ماستری انجنیری ساختارهای ساختمانی

Second Semester							
SN	Courses	Code	Credit	Lectur	Practical	Total conduct hour	Type of course
۱	dynamic of structure دینامیک ساختمان ها	02- En.Ci DBS 01	3	2	۲	۴	تخصصی
2	Advanced foundation design دیزاین تهداب پیشرفته	02- En.Ci DBS 01	۴	۳	2	5	تخصصی
3	Research Methodology روش تحقیق	02- En.Ci DBS 01	1	1	0	1	اساسی
۴	Finite Element عنصر محدود	En.Ci DBS 02-04	3	2	۲	۴	تخصصی
	Total		11	8	6	14	

سمستر دوم

شماره	نوع مضمون	کریدت	فیصدی نظر به مجموع کریدت	شماره	ضامین اختیاری انتخابی)	کود	تعداد کریدت
۱	**تخصصی**	۱۰	۲۲,۲۲	۱			
2	**اساسی**	1	۲,۲2	2			
مجموعه		**13**	**%۲۴,۴۴**				

جدول ۱۲ مضامین سمستر سوم با تفکیک ساعت نظری عملی و کردیت
کریکولم درسی رشته ماستری انجنیری ساختارهای ساختمانی

Third semester							
SN	Courses	Code	Credit	Lecture	Practical	Total conduct hour	Type of course
۱	Advanced Pre stressed Structure ساختمان های از قبل پشرده شده پشرفته	En.Ci DBS 03-01	2	2	0	2	تخصصی
۲	Advanced steel structure دیزاین ساختمان های فولادی پیشرفته	En.Ci DBS 03-02	4	۳	۲	۵	تخصصی
۳	Earthquak Engineering انجنیری زلزله	En.Ci DBS 03-03	2	2	0	2	تخصصی
۴	Composite Structures ساختمان های مرکب	En. Ci DBS. 03-04	۳	2	1	3	تخصصی
5	Constructions Management مدیریت ساختمانی	En.Ci DBS 30-05	3	2	1	3	
	Total		14	11	۴	14	

سمستر سوم

شماره	نوع مضمون	کریدت	فیصدی نظر به مجموع کریدت	شماره	مضامین اختیاری(انتخابی)	کود	تعداد کریدت
۱	تخصصی	۱۱	۲۴,۴۴	۱			

2	اساسی	0	0	2			
مجموعه		۱۱	%۲۴,۴۴	۳			

جدول۱۳ مضامین سمستر چهارم با تفکیک ساعت نظری عملی و کردیت
کریکولم درسی رشته ماستری انجنیری ساختارهای ساختمانی

Fourth Semester							
SN	Courses	Code	Credit	Lecture	Practical	Total conduct hour	Type of course
1	Design of High Rise Building دیزاین تعمیرات بلند منزل	En.CI DBS 04-01	۴	2	۴	٦	تخصصی
2	Special Research (thesis) تیزیس	En.CI DBS 04-02	6				تخصصی
	Total		10	2	۴	٦	
Total credit			45				
Total conduct hours				۳۰	20	50	
Percentage				60%	40%	100%	

شماره	نوع مضمون	کریدت	فیصدی نظر به مجموع کریدت	شماره	مضامین اختیاری(انتخابی)	کود	تعداد کریدت
۱	تخصصی	۱۰	۲۲,۲۲	۱			
۲	اساسی	0		2			
مجموعه		۱۰	۲۲,۲۲				

تشکیلات برنامه ماستری پوهنځی انجنیری

برنامه ماستری در تشکیل خویش یک کمیته ماستری دارد در پیش برد امور اکادمیک ماستری پوهنځی اجنیر ی، نقش اساسی دارند. که مطابق به طرز العمل ها، پلان ها و تقسیم اوقات های خویش مسؤولیت‌های خویش را به پیش می برند، کمیته ماستری دارای لایحه وظایف، رئیس و اعضای مربوطه می باشند. اعضای کمیته ماستری پوهنځی انجنیری قرار ذیل است:

۱. انجنیر بهادرخان "خپلواک "
۲. پوهنیاردیپلوم انجنیراحمد فواد "فردوس"
۳. پوهاند دکتور محمد قاسم " صدیقی"
۴. دیپلوم انجنیر عبدالمتین " تمیم "
۵. پوهنمل داکتر عین الله "میرزازاده "

جدول ۱۴ احصائیه محصلان برنامه ماستری پوهنځی انجنیری از بدو تأسیس تا اکنون

شماره	سال تعلیمی	تعداد جدید شمول	تعداد داخله	تاریخ فراغت	تعداد فارغان	فیصدی فارغان
۱	بهار ۱۴۰۱	۲۰	۲۰	دلوه ۱۳۹۲	۱۴	%۷۰
۲	بهاری ۱۴۰۲	۵۰	۳۰	دلوه ۱۳۹۳	۲۷	%۹۰
۳	بهاری ۱۴۰۳	۵۲	۳۰	دلوه ۱۳۹۴		
۴	بهاری ۱۴۰۴	۵۴	۳۰	دلوه ۱۳۹۵		

دیپارتمنت های پوهنځی انجنیری

پوهنځی انجنیری دارای یک دیپارتمنت فارغ ده می باشد که عبارت اند از:

1 - دیپارتمنت سیول

دیپارتمنت سیول

دیپارتمنت انجنیری سیول بحیث یک رشتۀ تحصیلی پوهنځی انجنیری اولین دیپارتمنتی است که در سال ۱۳۸۸ هجری شمسی ایجاد گردید ودر آن زمان دومین پوهنځی در سطح مؤسسات تحصیلات عالی به شمار می رفت. این دیپارتمنت عمومی بوده و رشته های مختلف انجنیری را می توان درنصاب درسی آن یافت، در حال حاضر مضامین شش رشته آن در این دیپارتمنت تدریس می گردد:

۱. انجنیری دیزاین ساختمان ها (Structural Design Engineering)

۲. مدیریت انجنیری ساختمانی (Construction management Engineering)
۳. انجنیری سرک سازی و ترانسپورتیشن (Transportation Engineering)
۴. انجنیری هایدرولیک (Hydraulic Engineering)
۵. انجنیری جیوتخنیک (Geo Technical Engineering)
۶. انجنیری محیط زیست (Environmental Engineering)

دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری برای مؤثر سازی فعالیت های خویش در بخش تدریس دیدگاه و ماموریت خاصی را برای خود تعیین کرده و در روشنی آن کارهای علمی و عملی خویش را به پیش می برد:

دیدگاه دیپارتمنت سیول

دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری به مثابه یک بخش علمی و تخصصی مصمم است به حیث یک رشته معتبرعلمی ، اکادمیک و تحقیقاتی دررشته انجنیری و تربیه کادر های متعهد و متخصص به سطح کشور پیشتاز باشد.

مأموریت دیپارتمنت سیول

دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری رسیدن به دیدگاه خویش را درخصوص تربیه کادرهای علمی ومتعهد درعلوم ودانش انجنیری، اجرای تحقیقات علمی مسلکی و تقدیم مشوره های علمی و تخصصی به ارگان های دولتی وغیر دولتی، مأموریت خود می داند.

اهداف دیپارتمنت سیول

دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری پوهنتون سلام نظر به نیاز مبرم جامعه افغانستان تأسیس گردیده و هدفش ارایه خدمات تحصیلی با کیفیت و معیاری است، تا بتواند انجنیران آگاه و مجهز با علوم و تیکنالوژی معاصر را قسمی تربیه نماید که با روحیه عالی وطن دوستی مکلفیت های خویش را درک نموده وامورمحوله را با کیفیت عالی و معیارهای معتبرعلمی انجام دهند ، همواره آماده خدمت گذاری به وطن و مردم خویش باشند و برای ایجاد زمینه های رشد و انکشاف، رفاه و آسایش جامعه جنگ زده مان تلاش نمایند.

مسئولین این دیپارتمنت می کوشند تا فارغان شان دارای ویژه گی های ذیل باشند:

۱. توانایی و مطالعه هر گونه کتب انجنیری ، تآلیف و ترجمه آن،
۲. داشتن ظرفیت تحقیق وفهم انجنیری به سویه عالی،
۳. دارای شحصیت بلند ، صادق ، امین ، متکی به خود و دارای برخورد محترمانه با مردم باشد.
۴. پیشتاز در زمینه علوم انجنیری و تخنیکی. ،
۵. زحمت کش ، مبتکرو خلاق بوده ، توانای های سازنده گی را داشته باشد.
۶. درفعالیت های اجتماعی سهم فعال بگیرد.
۷. دارای احساس قوی اسلامی، وطن دوستی بوده تمام اصول وموازین علمی و اسلامی را رعایت نماید.

نیاز سنجی عمومی و آموزشی انجنیری سیول

انجنیری سیول یك رشته تخصصی و مسلکی انجنیری بوده، که با دیزاین، اعمار و حفظ ومراقبت زیر بنا ها سرو کار داشته و خدمات آبادانی از قبیل: ساختمان های تعمیراتی، تجارتی و صنعتی، سرك ها، میدان های هوایی، پل ها، راه های آهن، کانال ها، بند ها، بندر ها، ساختمان تونل ها و امور محیط زیست مانند: دستگاه تصفیه آب و فاضل اب، شبکه جمع آوری فاضل اب، شبکه آبرسانی و آبیاری وغیره را عرضه می کند.

نصاب درسی فعلی دیپارتمنت سیول، معیاری وطبق نیازها و ضرورت های موجود جامعه، ترتیب شده است وشامل 166 کریدت بوده که مدت هشت سمستر و دو ماه کار عملی در پروژه ها را در بر می گیرد.

مفردات هر مضمون مطابق نیاز های اکادمیک انجنیری ساختمانی تهیه گردیده و به شانزده هفته درسی توزیع شده است که توسط اعضای کادر علمی دیپارتمنت، تدریس و تطبیق می گردند، این مفردات در آغاز هر سمستر به استادان مربوطه سپرده می شود واستاد مکلف است دروس خویش را مطابق آن عیار سازد.

اداره دیپارتمنت سیول سعی می نماید تا روش هایی را برای تدریس انتخاب وعملی نماید که جوابگوی نیازمندی ها و مسایل مهم مانند: جهانی شدن، انکشاف تکنالوژی، حل مسایل در سرحدات رشتوی و غیره باشد.

فارغان دیپارتمنت انجنیری ساختمانی می توانند در یکی از رشته های فرعی ذیل تحصیل شان را ادامه داده و متخصص شوند:

۱ - انجنیری دیزاین ساختمان ها (Structural Design Engineering)

۲ - مدیریت انجنیری ساختمانی (Construction management Engineering)

۳ - انجنیری سرک سازی و ترانسپورتیشن (Transportation Engineering)

۴ - انجنیری هایدرولیک (Hydraulic Engineering)

۵ - انجنیری جیوتخنیک (Geo Technical Engineering)

٦ - انجنیری محیط زیست (Environmental Engineering)

انجنیری دیزاین ساختمان ها (Structural Design Engineering)

این بخش، زیربناها را به گونه ایکه با قرن ۲۱ سازگار باشند، دیزاین و تحلیل مینماید وانجینیران متخصص این رشته، برداشت و مقاومت ساختمان های مختلف مانند: تعمیرات، تونل ها، دیوار های استنادی و سایر سازه های مشابه را مورد تحقیق، تحلیل و تطبیق قرار می دهند .

مدیریت انجنیری ساختمانی (Construction Engineering Management)

هدف اساسی این رشته مدیریت امور ساختمانی، اجرای طرح ها و پلان های انکشافی سازه هایی چون: تعمیرات، شاهراها، پل ها، میدان های هوایی، خطوط آهن، بند ها و ذخایر منابع آبی می باشد، واعمار چنین پروژه ها نیاز به دانش اسساسات مدیریت انجنیری، پروژه های تجارتی و اقتصادی نیز دارد و متخصصان این رشته غرض اعمار و برآورد ساختمان های پیشرفته، چگونگی تهیه مواد و وسایل ساختمانی گماشته می شوند.

انجنیری سرک سازی و حمل و نقل (Transportation Engineering)

ساخت سرک ها و شاهراه ها، میدان های هوایی، خطوط آهن و راه های ترانزیتی عامه با معیارها و استندارددهای جهانی و پیشرفته، هدف اصلی این رشته انجنیری است که شامل انکشاف و توسعه بخش های: دیزاین و تنظیم درست عبور و مرور و کنترول ترافیک، تحلیل احتیاجات مردم، پلان گذاری در امور اقتصادی سیستم های جاده سازی نیز می باشد.

انجنیری هایدرولیک (Hydraulic Engineering)

هدف این بخش فرعی و تخصصی انجنیری، سنجش راه های جلوگیری از سیلاب ها، ایجاد سیستم های منظم آبیاری، حفظ سواحل دریایی، اداره آب گردان ها و غیره پروژه های مشابه می باشد، این رشته به مطالعات زیاد در مورد خصوصیات، توزیع و دوران آب به روی زمین، شناخت گونه های خاک و سنگ های زیر زمینی و همچنین به شناسایی اتموسفیر ضرورت دارد.

انجنیری جیو تخنیک (Geotechnical Engineering)

جیو تخنیک یک شاخه مهمی از انجنیری بوده و ساحه کاری آن مطالعه، تحلیل، دیزاین و اعمار تهدابها، سطوح مایل، ساختمان های استنادی و دیگر سیستم هایی که از خاک و سنگ ساخته شده اند، می باشد. تحقیقات این رشته حاوی پرابلم های جیو تخنیک تحلیلی وعددی، مودل ساختمانی، مودل تجربوی و طرح و دیزاین است. گروپ های جیو تخنیک یک تعادل دوامدار را میان تحقیق تیئوری، تجربوی و دیزاینی از نظر تاریخی برقرار نموده اند که این روش تا امروز باقی مانده است.

انجنیری محیط زیست (Environmental Engineering)

انجنیری محیط زیست به هدف حفاظت کره زمین از آلودگی ها فعالیت مینماید و مهارت های به دست آمده از این بخش به خاطر فراهم سازی زمینه استفاده درست از منابع حیاتی زمین حایز اهمیت است. دیزاین و طراحی پروژه های بزرگی چون: جمع آوری و تصفیه فاضلاب، انتقال وشبکه وتصفیه آب آشامیدنی و آبیاری، جمع آوری و دفن مواد زاید، حفاظت زمین از آلودگی هوا، حفظ منابع طبیعی، اقلیم و اتموسفیر، از بخش های مهم کاری انجنیری محیط زیست بشمار می رود.

اهداف آموزشی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری

دیپارتمنت سیول راه های بهره برداری از ساینس و تکنالوژی را با استفاده از قوانین طبیعی، ریاضیات، فزیک و کیمیا به ما نشان می دهد که تطبیق نمودن آن با معیارهای جهانی در طراحی و توسعه ساختمانهای صنعتی، دستگاه‌های تولیدی ساختمانی، ماشین آلات و تولیدات، آبادی و شگوفایی را در قبال دارد و در نتیجه به کار اندازی اهداف آموزشی، انجنیرانی تربیه خواهند شد که در پهلوی فعالیت های مسلکی، به کارگیری ابزار، رعایت امور مالی و اقتصادی، چگونگی حفظ سلامتی و امنیت انسان و طبیعت؛ وضیعت حقوقی و ملکیت ساختمان را نیز در نظر گرفته و حفاظت آن را جزء وظیفه خود میدانند.

معرفی محتوا دوره تحصیلی دیپارتمنت سیول

دوره تحصیلی دیپارتمنت سیول

مدت تحصیلی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری، چهار سال، هشت سمستر است.

(جدول ۱۵) مضامین دیپارتمنت سیول به اساس کتگوری ها

شماره	کتگوری مضامین	تعداد مضمون	تعداد کریدت	فیصدی	ملاحظات
1	مضامین پوهنتون شمول	۱۷	۳۳	19.88	
2	مضامین اساسی	14	۴۳	25.904	
3	مضامین اختصاصی	25	84	50.602	
4	مضامین انتخابی	۳	٦	3.614	
مجموع کل		۵۹	166	100	

بازنگری نصاب درسی

بازنگری نصاب درسی یک ضرورت اساسی در راستای بلند بردن کیفیت اکادمیکی نهاد های تحصیلی است، بدین لحاظ نصاب درسی موجود دیپارتمنت سیول تا کنون چهار مرتبه (در برج جدی ۱۳۹۰- در برج حوت ۱۳۹۱ و در برج اسد ۱۳۹۳ در برج حوت ۱۳۹۵) توسط کلستربازنگری نصاب بطور همه جانبه و دقیق بازنگری شده است و درهر بار نگرش بعد از موافقه شورای علمی پوهنځی انجنیری، منظوری کمیته نصاب وتصویب شورای علم پوهنتون، تغیرات لازم در آن وارد آمده است.قابل یاد آوری است که نصاب فعلی عبارت از نصاب معیاری وزارت تحصیلات عالی است که در برج عقرب سال ۱۳۹۹ به همه پوهنتون ها از طرف وزارت تحصیلات عالی توزیع وقابل تطبیق می باشد.در برج قوس سال ۱۴۰۳ نصاب فعلی توسط کلستربازنگری نصاب وزارت تحصیلات عالی که امر دیپارتمنت سیول

انجنیری پوهنتون سلام نیز در آن کمیته عضویت داشت نصاب دوباره باز نگری گردید.که نتایج آن تا الحال به ما مواصلت نه کرده است.

جدول (١٦) کمیته باز نگری نصاب درسی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری

شماره	اسم استاد	درجه تحصیل	وظیفه فعلی	ملاحظات
1	انجنیر بهادرخان "خپلواک"	لسانس	استاد پوهنځی انجینري	رئیس کمیته
2	انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده"	ماستر	استاد پوهنځی انجینري	منشی کمیته
٣	پوهنوال داکترمحمدقاسم "صدیقی"	دوکتورا	استاد پوهنځی انجنیری	عضو
٤	دیپلوم انجنیر احمد فواد "فردوس"	ماستر	استاد پوهنځی انجینري	عضو
٥	انجنیرعنایت الله "قریشی"	درجریان ماستری	استاد پوهنځی انجینري	عضو

نصاب درسی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری

نصاب درسی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری، به گونه ترتیب داده شده است که محصلان را در بخش های مختلف انجنیری ساختمانی متخصص و به آنان توانایی علمی و مسلکی می بخشد. و علاوه برآن در جریان دو سمستر فعالیت های صنفی و کار های عملی نیز نظر به طرز العمل مضمون، از طرف اعضای دیپارتمنت به محصلان داده می شود، زیرا این نوع فعالیت ها دانش عملی محصلان را تقویه می کند.

نصاب درسی دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری دارای بخش های اساسی ذیل می باشد که عبارت اند از:

١. تحلیل و دیزاین ساختمان های تعمیراتی،
٢. پروژه های منابع آب،
٣. آبرسانی،
۴. فاضلاب،
۵. انجنیری محیط زیست،
۶. انجنیری حمل و نقل (سرک سازی و میدان سازی) می باشد.

این دیپارتمنت دارای (۵۹) مضمون است که مجموعا ١٦٦ کریدت می شود.

جدول (۱۷) مضامین سمستر اول

سمستر (۱) (سال اول - سمستر اول)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی (نظام اعتقادی)	SL-CL 0101	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	تاریخ افغانستان	HIST 0102	پوهنتون شمول	1			1	1	دیپارتمنت تاریخ پوهنځی تعلیم و تربیه	ندارد	
۳	انگلیسی عمومی	ENGL 0103	پوهنتون شمول	۳			۳	۳	دیپارتمنت انگلیسی پوهنځی ادبیات	ندارد	
۴	کالکولس I	MATH 0104	اساسی	۴			۴	۴	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	

۵	کیمیا I	CHEM 0105	اساسی	۳	۲		۵	۴	دیپارتمنت عمومی / کیمیا پوهنځی انجنیری	ندارد	
٦	مبادی انجنیری	ENCE 0106	اساسی	۳			۳	۳	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	
۷	رسم تخنیکی	ENCE 0107	اساسی	۱	۴		۵	۳	دیپارتمنت مهندسی / سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	
۸	تجوید	SL-CL 0108	پوهنتون شمول	۱			۱	۱	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
مجموعه				18	6	0	24	21			

جدول (۱۸) مضامین سمستر دوم

سمستر (۲) (سال اول - سمستر دوم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات				تعداد کریدت	دیپارتمنت پوهنځی و عهده دار	مضامین پیش شرط
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع			
۱	ثقافت اسلامی (نظام عبادتی اسلام)	SL- CL 0201	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد
۲	سیرت نبی "ص"	SL- CL 0202	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد
۳	انگلیسی تخنیکی I	ENGL 0203	پوهنتون شمول	۳			۳	۳	دیپارتمنت انگلیسی پوهنځی ادبیات	ENGL0103
۴	کالکولس II	MATH 0204	اساسی	۴			۴	۴	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	MATH0104

۵	فزیک I	PHYS 0208	اساسی	۳	۲		5	۴	دیپارتمنت عمومی / سیول	MATH 0104	
٦	رسم تخنیکی II	ENCE 0207	تخصصی	۱	۴		۵	۳	دیپارتمنت مهندسی / سیول	ENCE 0107	
۷	کمپیوتر پروگرامینگ	ENCE 0209	اساسی	۱	۴		۵	۳	پوهنځی کمپیوتر سایسن	ENCE0106	
مجموعه				16	10	0	26	21			

جدول (۱۹) مضامین سمستر سوم

سمستر (۳) (سال دوم - سمستر اول)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی (نظام اخلاقی)	SL- CL 0301	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	دیپارتمنت ثقافت اسلامی	ندارد	

۲	نظام اجتماعی اسلام	SL- CL 0302	۲	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	دیپارتمنت ثقافت اسلامی	ندارد	
۳	انگلیسی تخنیکی II	ENGL 0303	2	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت انگلیسی پوهنځی ادبیات	ENGL0203	
۴	کالکولس III	MATH 0304	3	اساسی	3			3	3	دیپارتمنت عمومی / سیول	MATH ۰۲۰۴	
۵	فزیک II	PHYS 0308	2	اساسی	2	۲		4	3	دیپارتمنت عمومی / سیول	PHYSH0208	
٦	ستاتیک	ENCE 0310	4	تخصصی	4			4	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	PHYS0208 MATH0104	
۷	سروی ۱	ENCE 0311	۲	تخصصی	۲	۳		۵	۳	دیپارتمنت سیول	ENCE ۰۱۰٦	

۸	مبادی انجنیری محیط زیست	ENCE 0312	تخصصی	۲			۲	۲	دیپارتمنت محیط زیست / سیول	CEHM 0105	
مجموعه				19	5	0	24	21			

جدول (۲۰) مضامین سمستر چهارم

سمستر (۴) (سال دوم - سمستر دوم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی (تربیه فکری)	SL- CL 0401	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
۱	ادیان و مذاهب	SL- CL 0402	پوهنتون شمول	۱			۱	۱	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
۳	سروی II	ENCE 0411	تخصصی	۲	۳		۵	۳	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0311	

۴	معادلات تفاضلی	MATH 0404	اساسی	4			4	4	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	MATH0304
۵	دینامیک	ENCE 0412	اساسی	3			3	3	دیپارتمنت میخانیک / سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0310
٦	مقاومت مواد	ENCE 0413	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE 0310
۷	جیولوجی انجنیری	ENCE 0414	تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ندارد
مجموعه				۱۷	۷	0	24	۲۰		

جدول (۲۱) مضامین سمستر پنجم

سمستر (۵) (سال سوم - سمستر اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی (نظام اداری)	SL-CL 0501	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
۲	نظام سیاسی اسلام	SL-CL 0502	پوهنتون شمول	۲			۲	۲	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
۳	مواد و روش ساختمانی	ENCE 0516	تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	
۴	تحلیل ساختمان I	ENCE 0517	تخصصی	۳			۳	۳	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE 0413	
۵	هایدرولوجی	ENCE 0518	تخصصی	۲	۲		۴	۳	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	

٦	احصایه	ENCE 0519	اساسی	٢			٢	٢	دیپارتمنت سیول	MATH 0404	
٧	میخانیک سیالات	ENCE 0520	تخصصی	٣	٢		٥	۴	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0310	
٨	تحلیل سرکت	ENEE 0521	اساسی	٢	١		٣	٢	دیپارتمنت برق / عمومی پوهنځی انجنیری	PHYS0308	
مجموعه				18	٧	0	٢٥	21			

جدول (۲۱)　　مضامین سمستر ششم

سمستر (۶) (سال سوم - سمستر دوم)									
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی	SL-CL 0601	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	تحلیل ساختمان II	ENCE 0617	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0517	
۳	کانکریت I	ENCE 0622	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0517	
۴	هایدرولیک	ENCE 0623	تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0520	
۵	انجنیری ترانسپورتشن	ENCE 0624	تخصصی	۳			۳	۳	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0411	

٦	میخانیک خاک	ENCE 0625	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0414
7	سیمینار I (روش تحقیق)	ENCE 0626	اساسی	1			1	1	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0519
مجموعه				17	8	0	25	21			

جدول (۲۳) مضامین سمستر هفتم

سمستر (۷) (سال چهارم - سمستر اول)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی (قرآن و علوم معاصر)	SL-CL 0701	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	کانکریت II	ENCE 0722	تخصصی	4			4	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0622	

۳	انجنیری آبرسانی	ENCE 0727		تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0623	
۴	سیمینار II	ENCE 0726		تخصصی		4		4	2	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0626	
۵	انتخاب مسلکی I	ENCE 0728		اختیاری	۲			۲	۲	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	
٦	سرکساز ی	ENCE 0729		تخصصی	۳	۲		۵	۴	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0624	
۷	تهداب های انجنیری	ENCE 0833		تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0625	
مجموعه					16	10	0	26	21			

جدول (۲۴) مضامین سمستر هشتم

سمستر (۸) (سال چهارم - سمستر دوم)									
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی اعهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی (تمدن اسلامی)	SL-CL 0801	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	انجنیری فاضلاب	ENCE 0831	تخصصی	۲	۲		۴	۳	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0727	
۳	دیزاین پروژه	ENCE 0832	تخصصی	1	6		7	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0722	
7	دیزاین ساختمان های فولادی I	ENCE 0730	تخصصی	4			4	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0617	
۵	انتخاب مسکلی II	ENCE 0834	اختیاری	2			2	2	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	

٦	انتخاب غیر مسلکی	ENCE 0835	اختیاری	2			2	2	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	
7	مدیریت ساختمانی	ENCE 0836	تخصصی	3			3	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0616	
مجموعه				16	8	0	24	20			

کتگوری مضامین و فیصدی آن

مضامین دیپارتمنت سیول انجنیری به چهار کتگوری تقسیم شده اند:

أ- مضامین پوهنتون شمول: و آن عبارت از مضامینی اند که در تمام پوهنځی های نهاد های تحصیلات عالی تدریس میگردند، مانند ثقافت اسلامی، تاریخ معاصر افغانستان، لسان خارجی، انجنیری محیط زیست، کمپیوتر وغیره.

جدول (۲۵) مضامین پوهنتون شمول دیپارتمنت سیول

شماره	کتگوری مضامین	مضامین	صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چهارم	
			سمستر اول	سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمستر پنجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم
1	مضامین پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2							
2		ثقافت اسلامی		2						
3		ثقافت اسلامی			2					
۴		ثقافت اسلامی			۲					

شماره	کتگوری مضامین	مضامین	صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چهارم	
			سمستر اول	سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمستر پنجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم
۵		ثقافت اسلامی				2				
٦		ثقافت اسلامی					۲			
۷		ثقافت اسلامی					2			
۸		ثقافت اسلامی						2		
۹		ثقافت اسلامی							2	
۱۰		ثقافت اسلامی								2
۱۱		تجوید	۱							
۱۲		سیرت نبی ص		۲						
۱۳		ادیان و مذاهب				۱				
۱۴		لسان انگلسی	3							
۱۵		لسان انگلسی		۳						
۱٦		لسان انگلسی			۲					
۱۷		تاریخ	1							
مجموع کریدت هرسمستر			۷	۷	٦	۳	۴	2	2	2

شماره	کتگوری مضامین	مضامین	صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چهارم	
			سمستر اول	سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمستر پنجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم
مجموع کل کریدت ها			۳۳							
فیصدی مضامین پوهنتون شمول			19.88 %.							

ب - مضامین اساسی (Basic Subjects): آن عده مضامینی اند که آموزش آنها برای ورود به اصل رشته لازمی می باشد و تهداب مضامین اختصاصی را تشکیل میدهند.

جدول (۲۶) مضامین اساسی دیپارتمنت سیول

شماره	کتگوری	مضامین	سمسترها							
			اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم
1	مضامین اساسی	ریاضی اول	4							
2		دراوینگ	3							
3		مبادی انجنیری	3							
4		کیمیا	4							
5		ریاضی دوم		4						
6		فزیک اول		۴						
7		کمپیوتر پراگرامینگ		۳						
8		ریاضی سوم			۳					
9		فزیک دوم			۳					
10		ریاضی چهارم				4				
11		دینامیک				3				
12		برق					۲			
۱۳		احصایه					۲			
۱۴		سییمینا اول (روش تحقیق)						۱		

مجموع کریدت هر سمستر	14	11	٦	۷	۴	۱	0	0
مجموع کل کریدت ها	۴۳							
فیصدی	25.904٪							

ج - ضامین تخصصی(Compulsory Professional Subjects): به آن عده مضامین مسلکی گفته می شود که آموزش آن حتمی و غیر قابل تعویض است. در بعضی پوهنتون ها این مضامین، رشته ی اصلی را تشکیل میدهند.

جدول (۲۷) مضامین اختصاصی دیپارتمنت سیول

شماره	کتگوری	مضامین	صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چهارم	
			سمستر							
			اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم
1	مضامین اختصاصی	رسم تخنیک دوم		3						
2		میخانیک نظری			۴					
3		سروی اول			۳					
4		محیط زیست			۲					
5		سروی دوم				۳				
6		مقاومت مواد				۴				
7		جیولوژی				3				
8		میتود مواد ساختمانی					۳			
9		هایدرولوژی					۳			
10		میخانیک ساختمان اول					4			
11		میخانیک سیال					۳			
12		کانگریت اول						۴		
۱۳		سرک اول						۳		
۱۴		هایدرالیک						۳		
۱۵		میخانیک ساختمان دوم						۴		
١٦		میخانیک خاک						4		
۱۷		کانگریت دوم							4	

شماره	کتگوری	مضامین	صنف اول		صنف دوم			صنف سوم		صنف چهارم	
			سمستر								
			اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
۱۸		دیزاین سرک ومیدان هوایی							4		
19		ابرسانی							3		
۲۰		انجنیری تهداب							4		
۲۱		سیمینارردوم							۲		
۲۲		منجمنت								۳	
۲۳		انجنیری فاضل اب								۳	
۲۴		دیزاین فولاد								۴	
25		دیزاین پروژه								۴	
مجموع کریدت هرسمستر			۰	3	۹	۱۰	۱۳	18	۱۷	۱۴	
مجموع کل کریدت ها			84								
فیصدی			50.602%								

مضامین انتخابی: و آن عبارت از مضامینی اند که محصل آن را در سال چهارم تحصیلی به شکل انتخابی تعین وتدریس می گردد.

جدول (۲۸) مضامین اختیاری دیپارتمنت سیول

شماره	کتگوری	مضامین	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم
1	مضامین انتخابی	انتخابی مسلکی اول								۲
۲		انتخابی مسلکی اول								۲
۳		انتخابی غیرمسلکی								۲
مجموع کریدت			٦							
فیصدی			3.614%							

جدول (۲۹) خلاصه تعداد مضامین کریکولم دیپارتمنت سیول از لحاظ نوعیت

شماره	کتگوری مضامین	عداد مضمون	تعداد کریدت	فیصدی	ملاحظات
1	مضامین پوهنتون شمول	۱۷	۳۳	19.88%	
2	مضامین اساسی	14	۴۳	25.904%	
3	مضامین اختصاصی	25	84	50.602%	
4	مضامین انتخابی	۳	٦	3.614%	
مجموع کل		۵۹	166	100%	

روش های آموزش و تدریس

در دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری، از روش های درسی ذیل استفاده می شود:

۱. روش لکچر ،
۲. روش لکچر با استفاده از پاور پاینت و پروجکتور،
۳. روش لابراتواری و تطبیقات،
۴. روش درس از طریق ویدیو عملی ونظری،
۵. روش حل سوال های عملی با مشارکت محصلان ،
۶. ارایه سمینار ها پروژه های صنفی توسط محصلین،
۷. روش سیرعلمی و بازدید از صحنه های پروژه های عملی ،
۸. ساخت مودل و تشریح آن در صنف،
۹. روش گروپی و پروژه یی،
۱۰. روش آموزش مبتنی بر نتایج (OBE) ،
۱۱. روش محصل محوری (SCL) ،

نتایج و مهارت های متوقعه از محصلان

مسؤلین این دیپارتمنت می کوشند تا فارغان شان به مهارت های ذیل نایل شوند:

۱. توانایی دیزاین ساختمان های تعمیراتی،
۲. توانایی دیزاین ساختمان های هایدرولیکی،
۳. توانایی دیزاین سرک ها،
۴. توانایی دیزاین سیستم های آبرسانی و فاضل آب،
۵. توانایی تطبیق، اداره و رهبری هر نوع پروژه ساختمانی،

۶. توانایی کنترول کیفیت کار ساختمانی،
۷. توانایی آزمایش نمودن مواد های مختلف ساختمانی،
۸. توانایی کار در ادارت دولتی و شرکت های خصوصی ،

پلان استراتیژیک دیپارتمنت سیول

چون پلان استراتیژیک برای پیش برد امور هر اداره امر ضروری و لازمی می باشد. در طرح پلان پنج ساله استراتیژیک دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری ، دیدگاه و اهداف دیپارتمنت سیول طوری تدوین گردیده اند که به اساس آن ایجاد یک سیستم تحصیلی که توان فراغت انجنیران ماهر و متعهد و مجهز با دانش مسلکی وخلاقیت را داشته باشد تعیین گردیده است این پلان استراتیژیک محصول مشوره ها و همکاری های استادان مجرب وهئیت رهبری پوهنتون می باشد که در پرتو آن اهداف علیای پوهنتون مطابق شرایط امروزی متحقق می گردد.

مدت پلان استراتیژیک اول دیپارتمنت سیول ۵ سال (۱۳۹۸-۱۴۰۳) بوده .پلان دوم استراتیژیک دیپارتمنت سیول برای ۵ سال (۱۴۰۳-۱۴۰۸) بوده و این پلان درشروع سال ۱۴۰۳ توسط کمیته مؤظف تهیه از طرف شورای علمی پوهنځی انجنیری تائید گردیده .

جدول (۳۰) اعضای کمیته پلان استراتیژیک

شماره	اسم	سمت	نقش در کمیته
۱	انجنیر محمد حسیب "یوسفزاده	استاد پوهنځی انجنیری	رئیس کمیته
۲	انجنیر عنایت الله "قریشی"	آمر دیپارتمنت سیول	منشی کمیته
۳	انجنیر بهادر خان " خپلواک"	استاد پوهنځی انجنیری	عضو
۴	انجنیر احمد فواد " فردوس "	استاد پوهنځی انجنیری	عضو
۵	انجنیر احمد ذاکر " مدثر"	استاد پوهنځی انجنیری	عضو

تذکر: پلان استراتیژیک دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری در ویب سایت پوهنتون سلام درج بوده و می توانید آن را از ویب سایت دریافت نمایید.

آدرس ویب سایت: www.salam.edu.af



جلسه مشورتی با کارمندان و استادان جهت تهیه پلان عملیاتی سالانه



جلسه مشورتی با محصلین جهت تهیه پلان عملیاتی سالانه



انجنیرعنایت الله قریشی آمردیپارتمنت واستاد پوهنخی انجنیری درحال تدریس محصلین



دیپلوم انجنیر احمد فواد فردوس استاد رهنمای سمسترهشتم درحال نظرخواهی درمورد مشکلات محصلین



تصاویر از جریان بازدید از پروژه ساختمانی همراه با محصلین سمستر هشتم در ساحه ناحیه 15



تصویر از کارهای عملی مضمون میخانیک خاک در لابراتوار



جریان کارعملی مربوط مضمون هایدرولیک همراه با داکترصاحب محمد قاسم صدیقی



بازدید محصلین پوهنخی انجنیری ازفابریکه تولید قیر



محصلین انجنیری درجریان کارعملی درلابراتوارپوهنتون سلام



محصلین درجریان اجراءکارعملی مضمون کیمیا در لابراتوری



محصلین درجریان اجراءکارعملی مضمون سروی



محصلین درجریان اجراءکارعملی مضمون سروی



محصلین درجریان اجراءکارعملی مضمون سروی





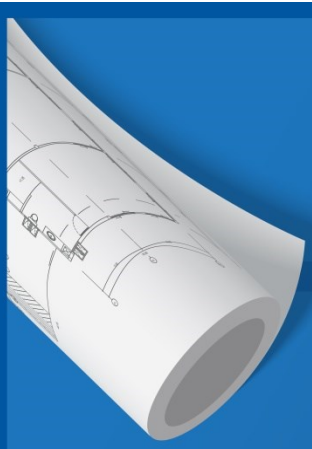
تصاویر از جریان دفاع تیزس محصلین برنامه ماستری دور اول



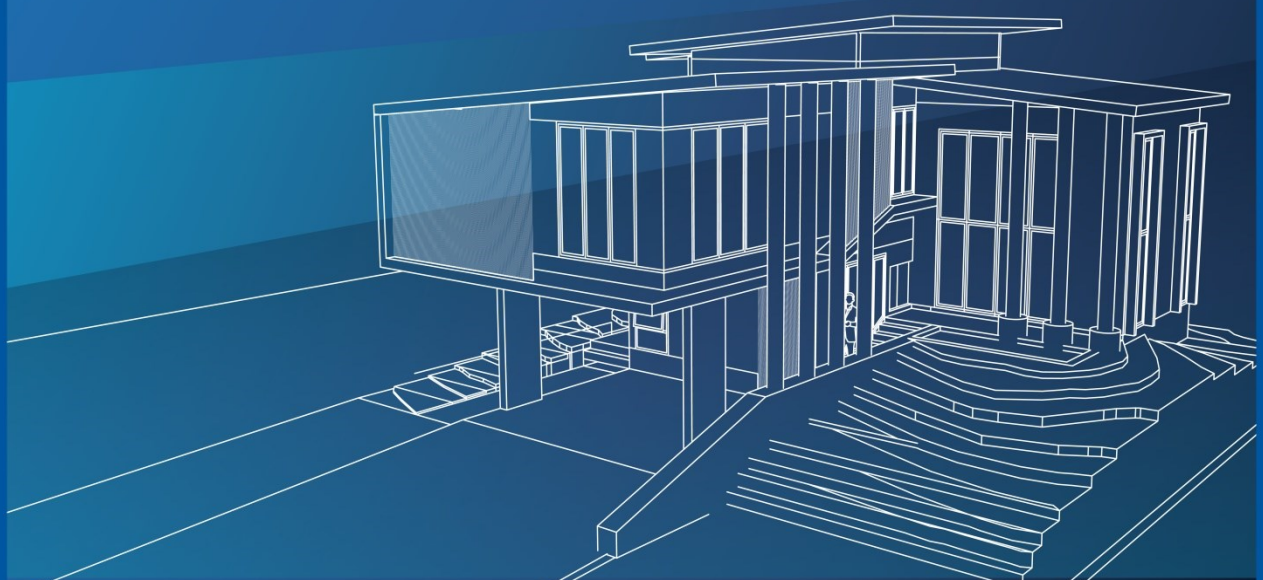


تصاویرازجریان دفاع تیزس محصلین برنامه ماستری دوراول

رهنمای پوهنځی انجنیری



پوهنتون سلام
۱۳۸۸ هـ ش
SALAM UNIVERSITY





پوهنتون ســـــلام

SALAM UNIVERSITY

۰۷۷۸ ۱۵۰ ۱۵۰
(۰)۲۰۲۲۳۰۶۶۴

Email: salamuk@salam.edu.af

http://www.salam.edu.af

آدرس: چهارراهی گل سرخ (بُست)، کلوله پشته، کابل – افغانستان

COPYRIGHT© SALAM UNIVERSITY